

FACULTAD DE GEOLOGÍA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE GEOLOGÍA

16 de Junio de 2017

1.- ACTA JUNTA ANTERIOR **20-03-2017**



ACTA PROVISIONAL DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA CELEBRADA EL 20 DE MARZO DE 2017



A las 12:30 h del día 20 de marzo de 2017, en segunda convocatoria se inicia, en el aula E de la Facultad de Geología, la reunión ordinaria de la Junta de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo bajo la presidencia de la Sra. Decana Dª Rosa Ana Menéndez Duarte y con la asistencia de las siguientes personas.

Alonso Alonso, Juan Luis
Alonso Rodríguez, Fco. Javier
Álvarez Lao, Diego Jaime
Álvarez Pulgar, Fco. Javier
Aramburu Zabala-Higuera, Carlos
Arbizu Senosiaín, Miguel
Bahamonde Rionda, Juan Ramón
Carballlido Ferreira, Uxía
Castillo Campo, Yeray
Cepedal Hernández, Mª. Antonia
Domínguez Cuesta, Mª José

Farias Arquer, Pedro
Fernández Rodríguez, Fco. José
Flor Rodríguez, Germán Santos
Fuertes Fuente, Mª Mercedes
Gallastegui Suárez, Jorge
García Sansegundo, Joaquín
Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente
Jiménez Sánchez, Montserrat
Llana Fúnez, Sergio
Marcos Pascual, Celia

Menéndez Duarte, Rosa Ana Merino Tomé, Óscar Pedreira Rodríguez, David Poblet Esplugas, Josep Rodríguez Rey, Ángel Santamaría Gutiérrez, Arturo Santos Rodríguez, Jesús Daniel Sanz López, Javier Truyols Massoní, Montserrat Valenzuela Fernández, Marta

Excusan su asistencia: Jesús Aller Manrique, Leonor Cimadevilla Fernández Cándida Freije Suárez, Alba Gallastegui Vega y Josefina Soledad Díez Viñuela.

El orden del día es el siguiente:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Juntas anteriores
- 2.- Informe de la Sra. Decana
- 3.- Plan docente 2017-18
- 4.- Propuesta de oferta de plazas curso 2017-18
- 5.- Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Juntas anteriores

En el acta de la reunión del día 13 de diciembre de 2016 se había incluido por error, en el apartado de "Informe de la Sra. Decana", a la profesora Silvia Blanco entre los miembros del Departamento de Geología pertenecientes al claustro universitario. Una vez subsanado el error se aprueban por asentimiento las actas de las reuniones de la Junta de la Facultad de Geología de los días 13 de diciembre de 2016 y 17 de enero de 2017.

2. Informe de la Sra. Decana

La Sra. Decana informó sobre las siguientes cuestiones:

- Dos alumnos se han matriculado en la asignatura "Trabajo Fin de Grado" durante el periodo de ampliación de matrícula. Los tribunales correspondientes se aprobaron en la reunión de la Comisión de Docencia del pasado 6 de marzo. En total se han matriculado en la asignatura 25 alumnos.
- Casi todos los 15 alumnos matriculados en la asignatura optativa "Prácticas Externas" han empezado las mismas.
- 11 alumnos del Grado en Geología han sido admitidos en el programa Erasmus para el curso 2017-18. Próximamente se llevará a cabo la asignación de destinos.



- En el último claustro universitario (16-12-16), el alumno del Grado en Geología Javier Fernández intervino para indicar que la ayuda recibida para los gastos de campamentos no cubría los importes solicitados. Desde hace 3 años el Vicerrectorado de Estudiantes aporta 1.000€ y el Departamento y la Facultad de Geología aportan 500€ cada uno. En los últimos tres años los alumnos han presentado justificantes por importes de 2.996€, 3.808€ y 2.586€, respectivamente, que son superiores al presupuesto de la convocatoria. El Departamento y la Facultad de Geología se han comprometido a incrementar sus respectivas aportaciones en 250€, mientras que el Vicerrectorado de Estudiantes estudiará la propuesta.
- Se han modificado las fechas de tres exámenes de tercer curso del Grado en la convocatoria ordinaria del curso 2016-17 para distanciar las fechas de los exámenes de teoría y campo de la asignatura "Cartografía". Las asignaturas afectadas son: "Geofísica", "Geología Ambiental" y "Cartografía".
- El área de informática del Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos ha enviado por tercer año la propuesta de cofinanciación para la compra de ordenadores dedicados al soporte de la actividad docente. En el capítulo VI del presupuesto de la Facultad para 2017 figuran 2.300€ para la compra de equipos informáticos. De ellos se destinarán 1.400€ a la cofinanciación de 4 equipos (cada uno de ellos por un importe de 350€) y el resto para renovar uno de los ordenadores de administración. Se ha solicitado al director del área de informática del Vicerrectorado la renovación de los equipos del aula del master.
- Los días 14 y 15 de febrero se celebraron las "Jornadas de Orientación de la Universidad" en el Palacio de Congresos de Oviedo". Se agradece a los profesores: Mª Antonia Cepedal, Francisco José Fernández, Sergio Llana y Joaquín García su colaboración voluntaria con el equipo decanal para atender el estand del grado en Geología.
- El 23 de febrero se llevó a cabo el simulacro de evacuación por emergencia de los edificios. No hubo ningún incidente reseñable y se ha recibido una valoración positiva.
- El 24 de febrero tuvo lugar en el aulario de la facultad la "IV Olimpiada Asturiana de Geología" en la que participaron 95 estudiantes de 11 centros educativos. La Sra. Decana agradece a todos los profesores que han colaborado, especialmente a los dos coordinadores, los profesores Silvia Blanco y Pedro Farias.
- Se ha impartido una charla de orientación sobre el grado en Geología en el Colegio San Fernando de Avilés y se impartirá otra próximamente en el IES Alfonso II de Oviedo.
- Por último, la Sra. Decana informó de la reunión de Decanos de Geología de España que se celebró en Bilbao el día 10 de febrero. En ella se trataron diferentes aspectos referidos: a elaborar estrategias para promocionar los grados en Geología y atraer a nuevos estudiantes ante la caída de las matriculaciones, a promocionar los quince másteres ofertados a nivel nacional; y a afrontar la problemática de la "Geología" ante la nueva ley de educación (LOMCE).

3. Plan docente 2017-18

Se presenta a aprobación una propuesta de plan docente para el curso 2017-18, que ya ha sido aprobada por la Comisión de Docencia en la reunión del día 6 de marzo de 2017. Este plan docente recoge todas las sugerencias y modificaciones presentadas por los representantes de los profesores y alumnos. El horario mantiene básicamente el esquema del curso precedente con modificaciones menores. Se recuerda que los horarios y calendarios correspondientes a las asignaturas optativas de cuarto curso son provisionales y podrán ser modificados una vez conocida la matricula real de estas asignaturas.

Se abre un turno de intervenciones en el que la profesora Mercedes Fuerte solicita que las salidas de campo de la asignatura "Recursos Minerales" se pasen a los viernes. Su petición será atendida.



La profesora Marta Valenzuela solicita que se aumente 1 hora de teoría en el segundo cuatrimestre de la asignatura de segundo curso "Estratigrafía y Sedimentología", ya que actualmente solo tiene una hora semanal. Se aprueba incrementar una hora los miércoles de 14 a 15 horas.

Se aprueba por asentimiento el plan docente para el curso 2017-18.

4. Propuesta de oferta de plazas curso 2017-18

Desde el Vicerrectorado de Organización Académica se ha solicitado la previsión de oferta de plazas del Grado en Geología para el curso 2017-18, puesto que se tiene la intención de limitar el acceso a todos los grados de la Universidad. La Memoria de Verificación del grado recoge un máximo de 40 plazas, aunque algunos años se ha superado este número. Desde el Decanato se envió al Vicerrectorado una propuesta de ofertar un máximo de 50 plazas.

Se somete a votación la propuesta de aumentar el número máximo de alumnos de 40 a 50 y la solicitud de modificación de la "Memoria de Verificación"

Se aprueba por asentimiento.

5. Ruegos y preguntas

La profesora Montserrat Truyols comenta que recientemente una persona había intentado acceder en silla de ruedas al aulario de la Facultad sin conseguirlo, debido a las escaleras de acceso al mismo y a que el portón de entrada desde la calle se encontraba cerrado. Por ello tiene la intención de presentar una queja formal al respecto. La Sra. Decana responde que se va a retomar el tema de solicitar la adaptación de edificio citado a las normas de accesibilidad.

El profesor Javier Pulgar muestra su satisfacción por la recuperación de la gestión del master por parte del centro. También hace ver su insatisfacción por el equipamiento del aula de informática del master, ya que es insuficiente para el correcto funcionamiento del *software* necesario para el desarrollo de algunas asignaturas. En su caso, se dispone de un *software* para la interpretación de datos sísmicos 3D que no se puede instalar en los equipos informáticos actuales, lo cual es un argumento más para solicitar la renovación de los mismos.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 13:15 horas del día 20 de marzo de 2017.

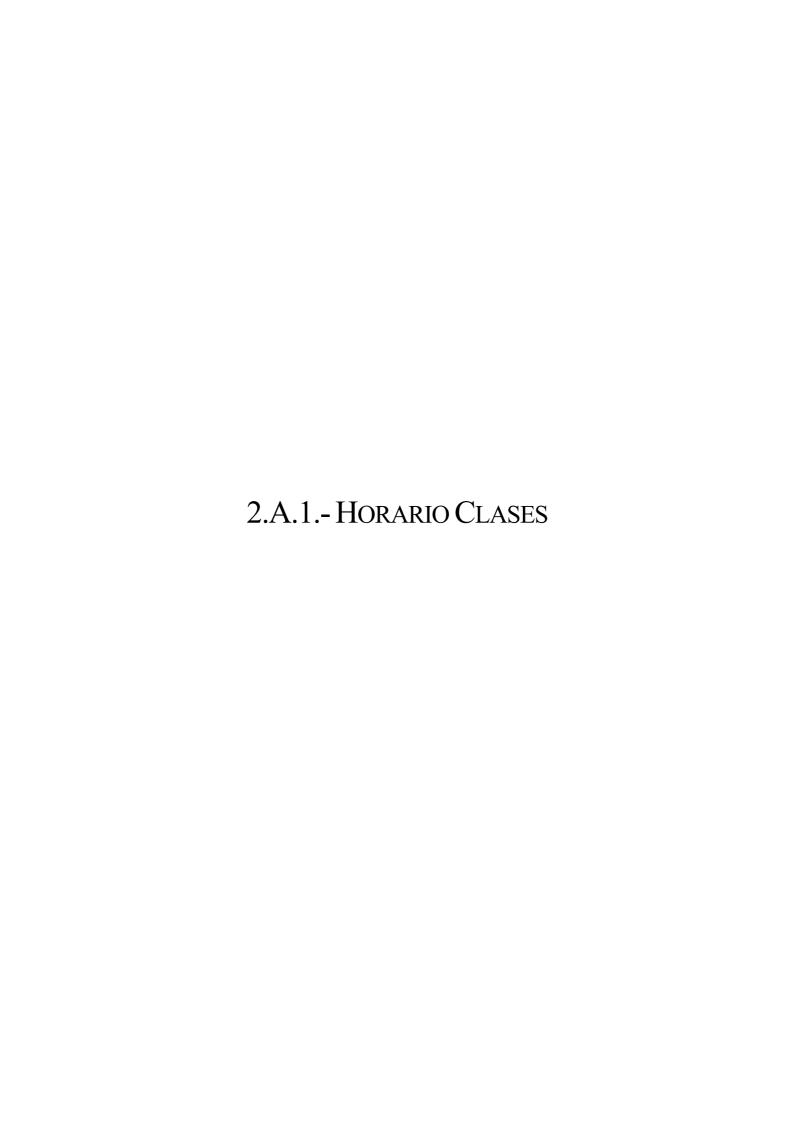
EL SECRETARIO

V° B° LA DECANA

Fdo. Jorge Gallastegui Suárez

Fdo. Rosa Ana Menéndez Duarte







PRIMERO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría + Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
9-10	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	BIOLOGÍA Lab B.O.S.	Matemáticas	
10-11	Cristalografía	Cristalografía	Cristalografía	GRUPO A+B	CRISTALOGRAFÍA Aula Rector A. Marcos	
11-12	Geología	Geología	Geología	BIOLOGÍA Lab B.O.S.	GRUPO A+B	
12-13	Biología	Biología	Biología	GRUPO C+D	CRISTALOGRAFÍA Aula Rector A. Marcos	
13-14	Química	Química	Química	Biología	GRUPO C+D	
14-15						
15-16		Matemáticas-PA	Matemáticas-PA			
16-17	Matemáticas PA	*CRISTALOGRAFÍA Aula Rec. Alb. + Micro I	GEOLOGÍA (<i>Lab 2ºla</i>) Gr A+B			
17-18		GRUPO A+B	GEOLOGÍA (<i>Lab 2ºla</i>) Gr C+D	QUÍMICA <i>Lab Q.O.I.</i>	QUÍMICA <i>Lab Q.O.I.</i>	
18-19		*CRISTALOGRAFÍA Aula Rec. Alb. + Micro I				
19-20		GRUPO C+D				

^{*} El Lab. de Micro I estará ocupado por Cristalografía sólo los martes desde el 7 de Noviembre hasta el 19 de Diciembre

PRIMERO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría + Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Física	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD	Física	I. Mine+Petro	Física
10-11	I. Paleo. y Estrati.	GRUPO A+B	I. PALEO. Y ESTRAT.	I. Paleo. y Estrati.	I. Paleo. y Estrati.*
11-12	Paleontología I	I. Mine+Petro	Lab 2º la + lb GRUPO A+B	Paleontología I	I. Mine+Petro
12-13	Din. Global	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD	I. PALEO. Y ESTRAT.	Din. Global	Din. Global
13-14	I. Paleo. y Estrati.	GRUPO C+D	GRUPO C+D	Din. Global	
14-15					
15-16	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºI	*I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD	DIN. GLOBAL Lab 2º la	FÍSICA	PALEONTOLOGIA I
16-17	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO A+B	<i>Lab 3⁰l</i> GRUPO A+B	GRUPOS A+B
17-18	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºl	*I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD	DIN. GLOBAL Lab 2º la		PALEONTOLOGIA I
18-19	GRUPO C+D	GRUPO C+D	GRUPO C+D	FÍSICA <i>Lab</i> 3⁰l	GRUPOS C+D
19-20				GRUPO C+D	

^{*}A partir del 9 de marzo se impartirá Paleontología I.

^{*} El Lab 2ºD será utilizado por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología la 9ª semana del cuatrimestre en horario de 16 a 20 h.



SEGUNDO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría +Prácticas de aula: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	P. Ígnea y Met. I	ESTRATI+SEDI Micro I+ II
10-11	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Geol. Estructural	P. ÍGNEA Y MET. I	GRUPO A+B
11-12	MINERALOGÍA Labs 3ºl + 7ºl + Micro I	P. Ígnea y Met. I	P. Ígnea y Met. I	Lab 29 b + Micro I GRUPO A+B	ESTRATI+SEDI Micro I+ II
12-13	GRUPO A+B	Estrati+Sedi.	Geomorfología	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºl b + Micro I	GRUPO C + D
13-14	MINERALOGÍA Labs 3ºl + 7ºl + Micro I	Geomorfología	Estrati+Sedi.	GRUPO A+B	
14-15	GRUPO A+B				
15-16					
16-17	MINERALOGÍA Labs 3ºl + 7ºl + Micro I	G. ESTRUCTURAL Aula C	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºl b + Micro I	
17-18	GRUPO C+D	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO C+D	
18-19	MINERALOGÍA Labs 3ºl + 7ºl + Micro I	G. ESTRUCTURAL Aula C	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºl b + Micro I	
19-20	GRUPO C+D	GRUPO C + D	GRUPO C + D	GRUPO C+D	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría +Prácticas de aula: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLE	JUEVES	VIER	NES
9-10	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Paleo II	G. ESTRU	
10-11	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	Geoquímica	Aula GRUPO	
11-12	MINERALOGÍA	Geoquímica	Geoquímica	GEOQUÍMICA	G. ESTRU	
12-13	Labs 3ºl + 7ºl +Micro I GRUPO A+B	Paleo II	Paleo II	Lab Geoq. + 2° D GRUPO A+B	Aula GRUPO	
13-14	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	Estrati+Sedi	Geomorfología	GEOQUÍMICA		
14-15	GRUPO A+B	Paleo II	Estrati+Sedi	Lab Geoq. + 2° D GRUPO C+D		
15-16					Geoqu	ímica
16-17	MINERALOGÍA	*ESTRATI+SEDI Lab3º I- AulaC +	GEOMORFOLOGÍA	PALEO II	GEOQUÍMICA	PALEO II
17-18	Labs 39 + 79 + Micro I GRUPO C + D	Lab. 2°D GRUPO A+B	Aula C y Lab. 2ºD GRUPO A+B	<i>Lab 2⁰l</i> GRUPO A+B	Lab Geoq. + 2º D GRUPO A+B	Lab 2ºl GRUPO C+D
18-19	MINERALOGÍA	*ESTRATI+SEDI Lab3º I- AulaC +	GEOMORFOLOGÍA	PALEO II	GEOQUÍMICA	PALEO II
19-20	Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO C + D	Lab. 2º D GRUPO C + D	Aula C y Lab. 2ºD GRUPO C + D	Lab 2 ^q GRUPO C+D	Lab Geoq. + 2º D GRUPO C+D	Lab 2ºl GRUPO A+B

^{*} La utilizacón del Lab 3ºl por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología será únicamente las dos primeras sesiones de prácticas del semestre

^{*} La utilización del Lab 2ºD por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología será únicamente la 9ª semana del cuatrimestre.



TERCERO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría: Aula D

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Cartografía <i>Aula C</i>	Geol Apl Ingeniería	Cartografía <i>Aula</i> C	Cartografía <i>Aula</i> C	
10-11	Geofísica	CARTOGRAFÍA Aula C	Geofísica	Geofísica	
11-12	Petro. Ig. y Met. II	GRUPO A+B+C+D	Petro. Ig. y Met. II	Petro Ig. y Met. II	
12-13	Geol Apl Ingeniería	Hidrogeología	Geol Apl Ingeniería	Hidrogeología	
13-14	Hidrogeología				
14-15					PRÁCTICAS DE CAMPO
15-16	GEOL. APL. INGENIERÍA.	HIDROGEOLOGÍA	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II	GEOFÍSICA	
16-17	Aula C + Lab 2ºD GRUPO A+B	Labs 3ºl y 2ºD GRUPO A+B	<i>Lab Micro I</i> GRUPO A+B	Lab 2ºD + 2ºla GRUPOS A + B	
17-18	GEOL. APL. INGENIERÍA.	HIDROGEOLOGÍA	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II	GEOFÍSICA	
18-19	<i>Aula C</i> + <i>Lab 2⁰D</i> GRUPO C	Labs 3ºI y 2ºD GRUPO C	<i>Lab Micro I</i> GRUPO C	Lab 2ºD + 2ºla GRUPOS C	
19-20					

TERCERO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría: Aula D

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Sist. y Amb. Sedim.		Sist. y Amb. Sedim.	R. Energétic⊚s	
10-11	Petro Ig y Met II	CARTOGRAFÍA Aula C	Petro Ig y Met II	Petro Ig y Met II	
11-12	Geol. Ambiental	GRUPO A+B+C+D	Geol. Ambiental	Geol. Ambiental	
12-13	R. Energéticos	*R. ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib	R. Energéticos	Sist. y Amb. Sedim.	
13-14		GRUPO A		Sist. y Amb. Sedim.	
14-15					PRÁCTICAS DE CAMPO
15-16	GEOL. AMBIENTAL	*R. ENERGÉTICOS	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II	*SIST. Y AMB. SEDIMENTARIOS	G7 G
16-17	Aula C + 2ºD GRUPO A+B	Micro II + 2Ib GRUPO B	<i>Lab Micro I</i> GRUPO A+B	Aula C + Lab2ºD GRUPO A+B	
17-18	GEOL. AMBIENTAL	*R. ENERGÉTICOS	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II	*SIST. Y AMB. SEDIMENTARIOS	
18-19	Aula C + 2ºD GRUPO C	<i>Micro II + 2Ib</i> GRUPO C	<i>Lab Micro I</i> GRUPO C	Aula C+ Lab2ºD GRUPO C	
19-20					

^{*} Al recortarse en un semana el periodo lectivo delas asignaturas de tercero del segundo cuatrimestre se recuperarán prácticas de R. Energético algunos viernes.

^{*} La utilización del Lab 2ºD por la asignatura de Sist. y Amb. Sedimentarios será únicamente la 3ª y 9ª semana del cuatrimestre.



CUARTO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría: Aula F.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10		Tectónica	Tectónica	Tectónica	
10-11		Rec. Minerales	Rec. Minerales	Rec. Minerales	
11-12		Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	
12-13		PALEO. ESTRATI. Lab 2ºl a	Paleo. Estratl.	Paleo. Estratl.	
13-14		GRUPO A+B+C	PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	Paleo. Estratl.	
14-15	PRÁCTICAS DE CAMPO		<i>Aula D</i> GRUPO A+B+C		PRÁCTICAS DE CAMPO
15-16		AN. CUENCAS Lab. 2ºl ant+Lab 7º		REC. MINERALES Micro. II	
16-17		GRUPO A+B+C	PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	GRUPO A+B	
17-18		TECTÓNICA Lab. 2ºl ant	Aula D GRUPO A+B+C	REC. MINERALES Micro. II	
18-19		GRUPO A+B+C		GRUPO C	
19-20					



CUARTO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría: Aula H.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

IMPORTANTE: El horario de las asignaturas optativas podrá ser modificado, en función de las asignaturas que se impartan, condicionado a la matrícula definitiva en septiembre de 2017.

1a SEMANA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
9-10	Mec. Suel.	Micropal.	Petrog.	Petro. Apl.	Geol. Pen.	
10-11	Micropal.	Petrog.	Petro. Apl.	Tec. Estruc.	Geomor.	
11-12	Petrog.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Micropal.	Petro. Apl.	
12-13	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Micropal.	Petrog.	Gemas	
13-14	Tec. Estruc.	El cuater.	Cond. Min.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	
14-15	Gemas	Geol. Pen.	Geomor.	Geol. Pen.	Micropal.	PRÁCTICAS DE CAMPO
15-16	Mec. Suel.	Petrog.	Petrog.	Geol. Mar.	Petrog.	
16-17	Micropal.	Mec. Suel.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Tec. Estruc.	
17-18	Geol. Pen.	Geomor.	Mec. Suel.	Micropal.		
18-19	Petrog.	Petro. Apl.	Tec. Estruc.	Gemas		
19-20	Geomor.	Micropal.	Geol. Pen.	Geomor.		

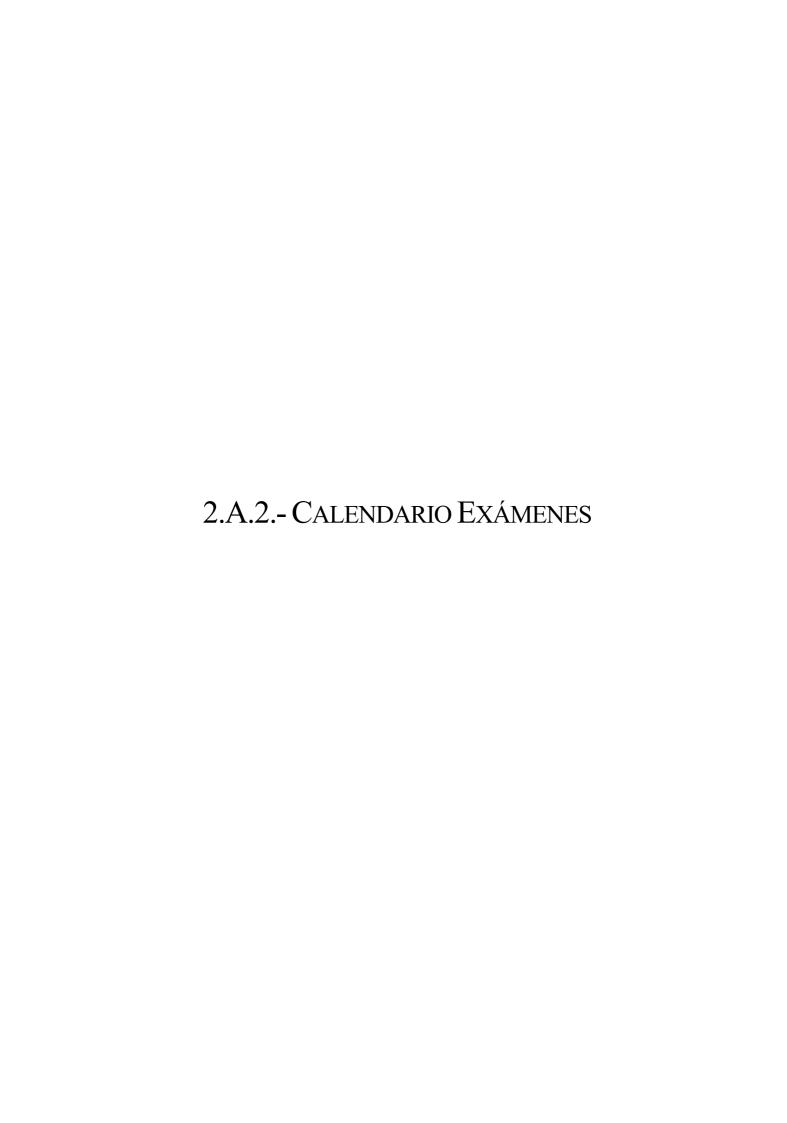
2ª SEMANA Y SIGUIENTES

	LUN	NES	MAR	RTES	MIÉRO	OLES	JUE	VES	VIER	NES	SABADO
9-10	1	1	2	2	1	1	3	3	Gemas	Teled.	
10-11	1	1	2	2	1	1	3	0	GEN	1 A C	
11-12	TÉCN	IICAC	4	4	5	5	6	6	GEN	/IA3	
12-13	ESTRU		4	4	3)	U	b	MICRO		
13-14	ESTRU	JCTO.	Pet	rog.	El cu	ater.	Ger	nas	MICK	JPAL.	(
14-15	Geol. N	Marina	Geol.	Pen.	Geoi	mor.	Mec.	Suel.			PRÁCT. CAMPO
15-16	Micr	opal.	Cond	. Min.	Petro	. Apl.	Tec.Es.	Teled.			
16-17	Cond	. Min.	El cu	ater.	Ger	mas	Geol. N	Marina	PRÁCTI	CAS DE	
17-18	Geol.	Pen.	Geo	mor.	Mec.	Suel.	Micro	opal.	CAMPO		
18-19	Tec.Es.	Teled.	Petro	. Apl.	Peti	rog.	Cond.	Min.			
19-20	El cu	ater.	Geol.	Mari.	Geol.	Pen.	Geor	mor.			

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- 1: Conducta mineral semanas 2 a 7 + El cuaternario semanas 8 a 11
- 2: Mecánica de suelos semanas 2 a 7 + Geología marina semanas 8 a 11
- 3: Mecánica de suelos semanas 2 a 7 + Petrogénesis semanas 8 a 11
- 4: Petrología aplicada semanas 2 a 4 + Teledetección semanas 5 a 11
- 5: Gemas semanas 2 a 5 + Petrología aplicada semanas 8 a 11
- 6: Geología de la Península Ibérica semanas 2 a 5 + Geomorfología semanas 6 a 11

En el caso de las asignaturas con horario de teoría compartido: Teledetección, Gemas y Técnicas estructurales; la Teledetección se impartiría desde las semanas 6 a la 11 y las otras dos de la 1 a la 5





FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES ORDINARIOS DICIEMBRE 2017 - ENERO 2018

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
BIOLOGÍA	22 DIC	16-20	R.A.M + Lab. 2º Izq
MATEMÁTICAS	9 ENERO	16-20	Rector A. Marcos
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	15 ENERO	10-14	Rector A. Marcos
CRISTALOGRAFÍA	19 ENERO	16 -20	Rector A. Marcos
QUÍMICA	22 ENERO	16-20	Rector A. Marcos

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETROLOGÍA IG. Y MET.	22 ENERO	10-14	В
PETROLOGÍA IG. Y MET.	22 ENERO	16-20	Lab 3º Izq. + L. Micro.

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOFÍSICA	22 DIC	16-20	В
HIDROGEOLOGÍA	12 ENERO	10-14	D
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	19 ENERO	10-14	В

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
RECURSOS MINERALES	21 DIC	10-14	D + Lab. Reflex.
ANÁLISIS DE CUENCAS	9 ENERO	10-14	D
TECTÓNICA	15 ENERO	10-14	С
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	18 ENERO	10-14	D
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	22 ENERO	10-14	D



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES EXTRAORDINARIOS ENERO 2018

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
DINÁMICA GLOBAL	18 DIC	10-14	Rector A. Marcos
PALEONTOLOGÍA I	20 DIC	10-14	Rector A. Marcos
INTRO. MINE Y PETRO.	12 ENERO	10-14	R.A.M + Lab.Micro.
FÍSICA	16 ENERO	10-14	Rector A. Marcos
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	18 ENERO	10-14	Rector A. Marcos

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	18 DIC	10-14	В
MINERALOGÍA	22 DIC	10-14	В
MINERALOGÍA	22 DIC	10-20	Lab. 3º Izq.+ L. Micro.
GEOMORFOLOGÍA	10 ENERO	10-14	В
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	11 ENERO	9	CAMPO
GEOQUÍMICA	12 ENERO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	15 ENERO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	15 ENERO	16-20	Lab. 2º Izq.+ L. Micro.
PALEONTOLOGÍA II	18 ENERO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	19 ENERO	9	CAMPO

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA AMBIENTAL	18 DIC	10-14	D
CARTOGRAFÍA	20 DIC	10-20	В
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	9 ENERO	10-14	В
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	9 ENERO	16-20	C + Lab. Micro.
CARTOGRAFÍA	15 ENERO	9-20	C + CAMPO
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	16 ENERO	9	CAMPO
PETRO. IGN. Y MET. II	17 ENERO	10-14	В
PETRO. IGN. Y MET. II	17 ENERO	16-20	Lab. Micro.
RECURSOS ENERGÉTICOS	22 ENERO	10-20	A + L. Reflex.

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º CURSO DEL GRADO Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES MAYO – JUNIO 2018

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
QUÍMICA	15 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
INTRO. MINE Y PETRO.	16 MAY0	10-14	R.A.M. + Lab. Micro.
BIOLOGÍA	17 MAYO	16-20	R.A.M. + Lab 2º Izq.
CRISTALOGRAFÍA	18 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
PALEONTOLOGÍA I	21 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	24 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	25 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
DINÁMICA GLOBAL	28 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
MATEMÁTICAS	29 MAYO	16-20	Rec. A. Marcos
FÍSICA	1 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOQUÍMICA	14 MAYO	10-14	В
GEOMORFOLOGÍA	17 MAYO	10-14	В
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	21 MAYO	10-14	В
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	24 MAYO	10-14	В
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	24 MAYO	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro.
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	25 MAYO	9	CAMPO
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	28 MAYO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	28 MAYO	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro
PALEONTOLOGÍA II	30 MAYO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	31 MAYO	9	CAMPO
MINERALOGÍA	1 JUNIO	10-14	В
MINERALOGÍA	1 JUNIO	10-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	14 MAYO	10-14	A
GEOFÍSICA	16 MAYO	10-14	В
PETRO. IGN. Y MET. II	18 MAYO	10-14	В
PETRO. IGN. Y MET. II	18 MAYO	16-20	Lab. Micro.
CARTOGRAFÍA	23 MAYO	10-20	В
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	25 MAYO	10-14	В
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	25 MAYO	16-20	C + Lab. Micro.
GEOLOGÍA AMBIENTAL	28 MAYO	10-14	A
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	29 MAYO	9	CAMPO
RECURSOS ENERGÉTICOS	30 MAYO	10-14	A + Lab. Reflex.
CARTOGRAFÍA	31 MAYO	9	C + CAMPO
HIDROGEOLOGÍA	1 JUNIO	10-14	A

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA	14 MAYO	10-14	С
RECURSOS MINERALES	18 MAYO	10-14	D + Lab Reflex.
PALEO. ESTRATIGRAFÍA	24 MAYO	10-14	D
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	29 MAYO	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	1 JUNIO	10-14	D

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º CURSO DEL GRADO Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES JUNIO - JULIO 2018

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
QUÍMICA	13 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
INTRO. MINE Y PETRO.	15 JUNIO	16-20	R.A.M. + Lab. Micro.
BIOLOGÍA	18 JUNIO	16-20	R.A.M. + Lab 2º Izq.
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	19 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
CRISTALOGRAFÍA	20 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
DINÁMICA GLOBAL	22 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
PALEONTOLOGÍA I	25 JUNIO	10-14	Rec. A. Marcos
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	27 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
MATEMÁTICAS	29 JUNIO	16-20	Rec. A. Marcos
FÍSICA	2 JULIO	10-14	Rec. A. Marcos

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOQUÍMICA	13 JUNIO	10-14	В
GEOMORFOLOGÍA	18 JUNIO	10-14	A
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	21 JUNIO	10-14	В
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	25 JUNIO	10-14	В
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	25 JUNIO	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro.
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	26 JUNIO	9	CAMPO
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	27 JUNIO	10-14	В
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	27 JUNIO	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	28 JUNIO	9	CAMPO
PALEONTOLOGÍA II	29 JUNIO	10-14	В
MINERALOGÍA	2 JULIO	10-14	В
MINERALOGÍA	2 JULIO	10-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	13 JUNIO	10-14	A
GEOFÍSICA	15 JUNIO	10-14	В
CARTOGRAFÍA	18 JUNIO	10-20	В
PETRO. IGN. Y MET. II	19 JUNIO	10-14	В
PETRO. IGN. Y MET. II	19 JUNIO	16-20	Lab. Micro.
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	22 JUNIO	10-14	В
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	22 JUNIO	16-20	C + Lab. Micro.
GEOLOGÍA AMBIENTAL	25 JUNIO	10-14	D
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	27 JUNIO	9	CAMPO
CARTOGRAFÍA	28 JUNIO	9-20	C + CAMPO
HIDROGEOLOGÍA	29 JUNIO	10-14	D.
RECURSOS ENERGÉTICOS	2 JULIO	10-20	D+ Lab. Reflex

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA	13 JUNIO	10-14	С
RECURSOS MINERALES	18 JUNIO	10-14	D + Lab. Reflex.
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	21 JUNIO	10-14	D
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	27 JUNIO	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	2 JULIO	10-14	F

2.A.3 CALENDARIO PRÁCTICAS CAMPO



GRADO EN GEOLOGÍA CALENDARIO SALIDAS CAMPO - CURSO 2017-18

PRIMER CURSO

<u>Biología</u>

Salida corta: 5 octubre

Geología Principios Básicos

Salidas cortas: 3, **8**, **21** y 27 noviembre

Introducción a la Paleontología y Estratigrafía

Salidas cortas: (19) y 23 marzo y 2 mayo

(las salidas entre paréntesis únicamente se realizarían en el caso de que hubiera más de 4 grupos)

Paleontología I

Salidas cortas: 23 y (24) abril y (3) y 4, mayo

(las salidas entre paréntesis únicamente se realizarían en el caso de que hubiera más de 4 grupos)

SEGUNDO CURSO

Estratigrafía y Sedimentología

Campamento: 23 al 28 abril (6 días)

Geología Estructural

Salida corta: 7 noviembre

Campamento: **16 al 20** abril (5 días)

Geomorfología

Salidas cortas: 25 octubre, 14 marzo, 9 y 11 abril y 2 mayo

Paleontología II

Salidas cortas: 12 y 30 abril



TERCER CURSO

Cartografía Geológica

Salidas cortas: 6 y 13 octubre

Campamento: 21 al 27 abril (7 días)

Geofísica

Salidas cortas: 17 noviembre y 1 diciembre

Geología Ambiental

Salidas cortas: 28 febrero y 16 marzo

Geología Aplicada a la Ingeniería

Salidas cortas: 27 octubre y 10 noviembre

<u>Hidrogeología</u>

Salidas cortas: 20 octubre y 3 noviembre

Petrología de Rocas Ígneas y Metamórficas II

Campamento: 9 al 16 abril (8 días)

Recursos Energéticos

Salidas cortas: 23 marzo y 6 abril

Sistemas y Ambientes Sedimentarios

Salidas cortas: <u>2</u> y <u>9</u> marzo, <u>18</u> y <u>30</u> abril



CUARTO CURSO - OBLIGATORIAS

Análisis de Cuencas

Salidas cortas: 16 y 23 octubre y 6 de noviembre

Paleontología Estratigráfica

Salidas cortas: 13 y 27 octubre, 10 noviembre

Prospección Geológica

Salidas cortas: 30 octubre y 20 noviembre

Recursos Minerales

Salidas cortas: 20 octubre y 17 noviembre

Tectónica

Campamento: 2 y 3 de noviembre

CUARTO CURSO - OPTATIVAS

El calendario de prácticas de campo del segundo cuatrimestre se organizará al inicio del curso 2017-18, en función de las asignaturas optativas que se impartan

2.B.- GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

DEBIDO AL VOLUMEN DE INFORMACIÓN, DESCARGAR EL ARCHIVO PDF EN:

http://geologia.uniovi.es/organizacion/juntafacultad/convocatorias

2.C.- Informe de la Comisión de Calidad del Centro





1 de 17

R-SGIC-UO-68 v10

Título: Grado en Geología Curso: 2015-2016

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de rendimiento ⁱ	48,1	65,2	67,3	64,2	65,9	No hay objetivo
Tasa de éxito ⁱⁱ	72,2	76,3	83,7	80,5	82,6	establecido en la
Tasa de evaluación ⁱⁱⁱ	66,6	85,4	80,4	79,7	79,7	Memoria Verificada
Tasa de eficiencia ^{iv}			96,9	86	85,8	50,0

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 10/11	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de abandono ^v	38,5	46,2	26,2	25,0
Tasa de graduación ^{vi}	30,6	28,1		40,0

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)		12/13	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes con el títulovii		18	374	853	398
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título viii		7,9	7,8	8,2	8,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ix		8,3	8,2	8,4	8,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^x		7,9	7,6	8,0	8,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales xi		Bueno	Bueno	Aceptable	Bueno
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)		12/13	13/14	14/15	15/16
Respuesta del Profesorado con el título		12	70	87	82
Grado de satisfacción del profesorado con el título xii		8,1	8,2	7,8	7,7

Prácticas Externas	12/13	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas		6	14	10
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas		9,67	7,5	8,6

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	5 (71,4%)	8 (50%)	8 (44,4%)
% de inserción laboral de los egresados	20	12,5	12,5
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida	7,6	7,75	7,88

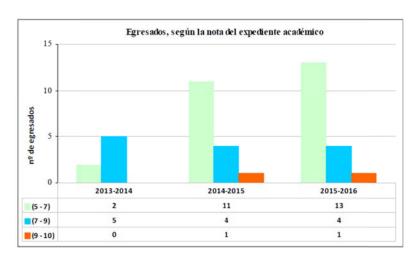


R-SGIC-UO-68 v10

2 de 17

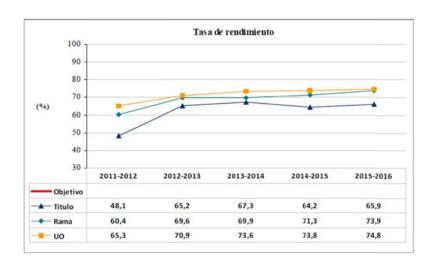
El número total de estudiantes matriculados en el grado en el curso 2015-16 es de 157; el más alto desde el inicio del Grado. De ellos, la mayoría (131) con matrícula a tiempo completo y los 26 restantes a tiempo parcial.

El número de alumnos de nuevo ingreso es de 49; para 45 de estos 49 alumnos se dispone de información sobre la causa de elección del Grado en Geología. De ellos 22 son vocacionales y el resto escogieron Geología como 2ª o 3ª opción.



En cuanto a los egresados, han sido 18 (12 hombres y 6 mujeres), estando la nota media del expediente académico más frecuente entre el 5 y el 7.

En relación a las tasas obtenidas en los indicadores de Rendimiento Académico, se observa lo siguiente:

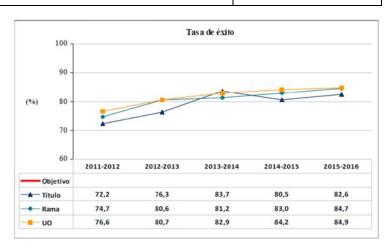


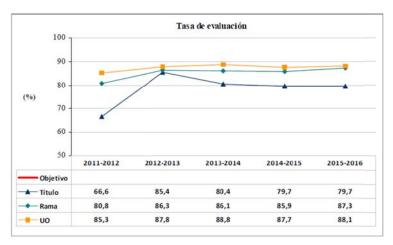
La <u>Tasa</u> <u>de Rendimiento</u> se mantiene más o menos estable, con un ligero incremento respecto al curso precedente y algo por debajo de la de la Rama y de la del conjunto de la Universidad de Oviedo.

La tasa de rendimiento por cursos sigue siendo más baja en el 2º curso y ha aumentado significativamente en las asignaturas de 4º curso.

3 de 17

La <u>Tasa de Éxito</u>, se ha incrementado ligeramente respecto al curso anterior y se mantiene la tendencia al aumento desde el primer año del Grado, con un valor por encima del 80%. Los valores en el Grado en Geología para esta tasa son próximos a los de la Rama y al conjunto de la Universidad. Los valores son similares en los cursos de 1º, 2º y 3º y han aumentado en 4º curso.





La <u>Tasa de Evaluación</u> (antes Tasa de Expectativa) se mantiene prácticamente igual que en los dos cursos anteriores y algo por debajo de los valores que toma en las titulaciones de la Rama y del conjunto de la Universidad de Oviedo.

Los valores más altos corresponden a los 2 últimos cursos (3º y 4º) y el más bajo a 2º curso

En cuanto a la <u>Tasa de Abandono</u>, al finalizar el curso 2015-2016 treinta alumnos han abandonado los estudios de Grado; 15 de ellos eran alumnos de primer curso, 7 de segundo, 4 de tercero y 4 de cuarto. De los treinta abandonos, 20 fueron forzosos por no cumplir la permanencia, 6 fueron por traslado de expediente y 4 por causa desconocida.

La Tasa de Abandono está por encima del valor objetivo de la Memoria de Verificación, especialmente en los dos primeros cursos del Grado. Como ya se comenta en informes previos, este valor relativamente alto de la Tasa de Abandono puede estar relacionado con el hecho de que algunos alumnos que acceden al Grado en Geología lo hacen por no poder entrar en otras titulaciones que tienen nota de corte. Esta situación conlleva 1) alumnos con baja nota en los estudios preuniversitarios y 2) alumnos no vocacionales.

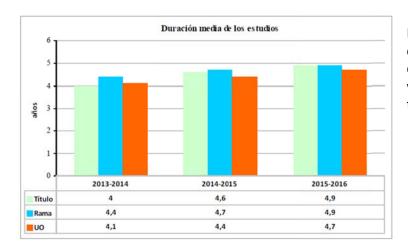
Este problema es común a todos los Grados en Geología impartidos en España, como se puso de manifiesto en la reunión anual de la Conferencia Española de Decanos de Geología (CEDEG), y desde las diferentes facultades se están llevando a cabo acciones encaminadas a despertar el interés de estos alumnos no vocacionales por la Geología y también a favorecer el ingreso de alumnos 'buenos' y vocacionales. En el caso de la Facultad de Geología desde hace años se imparten charlas en los IES (una media de 60 anuales) con el objetivo de dar a conocer la Geología a alumnos preuniversitarios, además de participar activamente en las iniciativas de información sobre los estudios de Grado que promueve la Universidad de Oviedo (Feria Académica). También con la idea de dar a conocer la Geología desde la Facultad se participa en numerosas iniciativas de divulgación cono el Geolodía, la Semana de la Ciencia o la Noche de los Investigadores y se colabora con el ICOG que, entre otras actividades, promueve el conocimiento de la Geología en la prensa.



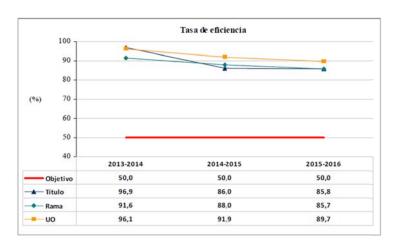
R-SGIC-UO-68 v10

4 de 17

En cuanto a favorecer el interés por la Geología de los alumnos ya matriculados se promueve la impartición de charlas y jornadas encaminadas especialmente a que los alumnos conozcan mejor los campos de trabajo e investigación de los geólogos y se ha organizado un Congreso Geológico para alumnos en septiembre de 2016, entre otras acciones. Se prevé llevar a cabo alguna acción más de este tipo orientada especialmente a los alumnos de cursos inferiores y a alumnos preuniversitarios (ver apartado de acciones de mejora).



La <u>Duración Media de los Estudios</u> para el curso analizado es de 4,9 años, igual valor que en el resto de titulaciones de Ciencias y ligeramente superior al del conjunto de titulaciones de la Universidad de Oviedo.



Por último la <u>Tasa de Eficiencia</u>, que equivale a la tasa global de Rendimiento de los egresados, toma un valor claramente por encima del valor objetivo de la Memoria de Verificación. Su valor es prácticamente igual al de las titulaciones de la Rama y un poco inferior al del conjunto de la Universidad de Oviedo

En el curso 2015-2016 cuatro asignaturas no han alcanzado el 50% en la Tasa de Rendimiento: Matemáticas, Química, Estratigrafía y Sedimentología y Mineralogía.

Las tasas de Rendimiento (TR), Éxito (TEX) y Evaluación (TEV) para estas asignaturas es la siguiente:

ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	TR	TEX	TEV	
Matemáticas	Form. Básica	1º	30,6	47,5	64,5	
Química	Form. Básica	2º	47,5	69,0	68,9	
Estratigrafía y Sedimentología	Obligatoria	2º	46,5	62,5	74,4	
Mineralogía	Obligatoria	2º	45,2	67,9	66,7	

R-SGIC-UO-68 v10

5 de 17

En el caso de las asignaturas de Química, Estratigrafía y Sedimentología y Mineralogía, el valor es próximo al 50% y consultados los valores para todos los años de impartición del grado la TR media es próxima o ligeramente superior al 50%. En el caso de la asignatura de Matemáticas el valor de la TR es bajo (30,6) y también lo ha sido en el pasado curso 2014-15 (26,5).

El bajo índice de aprobados en la asignatura de Matemáticas se relaciona con dos causas: 1) es necesario introducir un elevado volumen de contenidos en una asignatura semestral y 2) los conocimientos matemáticos previos de muchos de los alumnos de primero son muy escasos, en algunos casos no han cursado las Matemáticas de la Modalidad de Ciencias en el Bachillerato.

Conscientes del problema se han mantenido frecuentes reuniones con el profesor de esta asignatura en las que se ha propuesto alguna modificación de los contenidos a impartir; se ha solicitado (y nos ha sido concedido) un grupo más de prácticas de aula para favorecer la participación de los estudiantes con grupos más reducidos y el profesor realiza exámenes parciales con el fin de facilitar la superación de la asignatura.

Actualmente los resultados de esta asignatura están siendo revisados, a petición del Presidente del Consejo Social, y conjuntamente con él, y se prevé implementar acciones de mejora al respecto.

Los datos relativos a la Encuesta General de la Enseñanza indican que:

La tasa de respuestas ha disminuido respecto a la del curso anterior, respondiendo únicamente 12,7% de los alumnos y el 58,2% de los profesores, por lo que los resultados obtenidos en algunos apartados y/o asignaturas no son fiables. Desde el Equipo Decanal se trasmitirá, con mayor insistencia, a profesores y alumnos la necesidad e importancia de cubrir estas encuestas.

CUESTIONARIO DE ESTUDIANTE Preguntas sobre Asignatura	GGEOLO01	Ciencias	Universidad de Oviedo (*)
Programa Formativo	8,0	7,6	7,4
2. Orientación al Estudiante	7,9	7,4	7,2
3. Prácticas	8,2	7,5	7,3
Satisfacción con Asignaturas	7,7	7,3	7,1
Preguntas sobre Profesorado			
4. Enseñanza	8,5	7,8	7,6
5. Actitud del Docente	8,3	7,7	7,5
Satisfacción con Profesorado	8,3	7,6	7,4
CUESTIONARIO DE PROFESOR			
Programa Formativo	9,2	9,1	9,0
2. Valoración del Estudiante	7,6	7,8	7,6
3. Practicas	8,9	8,5	8,3
Satisfacción del Profesorado	7,7	8,1	7,8



R-SGIC-UO-68 v10

6 de 17

En la tabla anterior se dan los valores medios de satisfacción de alumnos y profesores respecto a diferentes aspectos globales del Grado; también se acompañan de los valores medios que para los mismos apartados se obtienen en el conjunto de la Rama de Ciencias y de la Universidad de Oviedo.

Siguiendo lo acordado en anteriores reuniones de la Comisión de Calidad se han enviado los resultados y comentarios recogidos en las encuestas a todos los profesores, independientemente del número de cuestionarios que hayan sido cubiertos.

Como complemento a las EGE realizadas para el conjunto dela Universidad, desde la Facultad de Geología se ha realizado una encuesta interna cuyo formato se da a continuación:

GRADO EN GEOLOGÍA

Para cada una de las asignaturas cursadas este año valora las siguientes cuestiones. Los códigos de las respuestas son: 0="muy en desacuerdo", ..., 5 = "muy acuerdo"

ASIGNATURA:	0	1	2	3	4	5
Me parece bien el grado de dificultad de la asignatura	1	-	-			
Estoy satisfecho con el tiempo que debo dedicar a esta asignatura	\vdash					
Me parece adecuada la relación entre el tiempo dedicado a la teoría y a las prácticas						
La planificación de los trabajos es correcta						
Me parecen correctos los contenidos evaluados y el sistema de evaluación (responder sólo en el caso de haber sido evaluado).						
¿Existen repeticiones de contenidos entre esta asignatura y otras de las cu Si es así, coméntalas brevemente (indicar las otras asignaturas implicadas)		ias 6	:n ei	gra	u0?	
Otras observaciones:						

La encuesta ha sido realizada en enero de 2016 (encuesta sobre las asignaturas del primer semestre del curso 2015-16) y en septiembre de 2016 (encuesta sobre las asignaturas del segundo semestre del curso 2015-16). Los resultados de estas encuestas han sido analizados por el equipo decanal y han permitido: 1) detectar algún problema de repetición de contenidos entre asignaturas y 2) detectar algún problema concreto (evaluación, contenidos...) en alguna asignatura. En ambos casos los problemas fueron transmitidos al profesor o profesores implicados, se han realizado reuniones con algunos docentes y, en la medida de lo posible, se articularon medidas de mejora.

Plan de acción tutorial

La Facultad de Geología dispone de un Proyecto de Plan de Acción Tutorial informado positivamente por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Oviedo y por otra parte, los miembros del equipo de gobierno de la Facultad están disponibles como refuerzo para todos los temas de orientación. Como se acordó en Comisión de Docencia, en la Jornada de Acogida de los alumnos que inician el Grado se da una amplia información sobre este Plan de Acción Tutorial.



R-SGIC-UO-68 v10

7 de 17

Como sucede desde el inicio de este plan tutorial, todos los alumnos matriculados en el Grado tienen asignado un tutor desde el inicio de sus estudios. El número de alumnos tutorizados por cada profesor del Grado es de tres o cuatro.

Por otra parte, para cada asignatura, los profesores responsables de la docencia tienen asignados unos horarios de tutoría de materia o asignatura y a los alumnos se les informa de dichos horarios al inicio de cada curso o cuatrimestre.

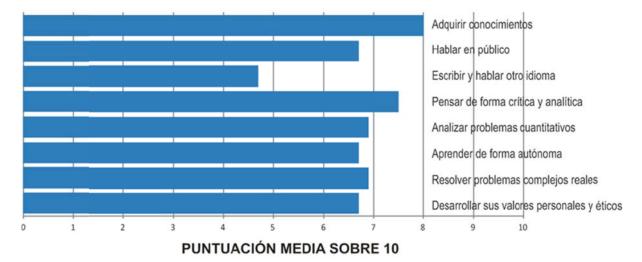
Entendemos que a través de estas tutorías (personales y de asignatura) se canalizan adecuadamente los problemas, sugerencias, etc. del alumnado. Frecuentemente, a través de los profesores, esta información llega al Equipo Decanal y es analizada conjuntamente.

Trabajo Fin de Grado (TFG):

En el curso 2015-2016 se leyeron 17 TFG's, 3 de ellos en la convocatoria de enero, 3 en la de junio y los 11 restantes en la de julio. Las notas de estos trabajos han sido de 7 sobresalientes, 7 notables y 3 aprobados.

13 de los estudiantes que presentaron su TFG han rellenado una encuesta que intenta valorar la 'percepción del proceso de aprendizaje del Grado en Geología'. Los resultados para el apartado principal de esta encuesta se muestran en la siguiente figura:

¿En qué medida el Grado ha contribuido al desarrollo y formación en los siguientes aspectos?



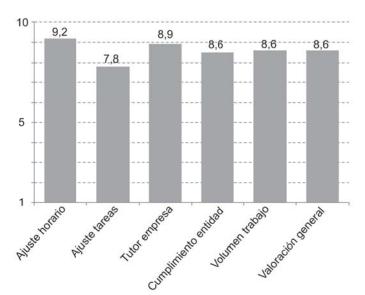
En el curso 2015-2016 se ha activado para el Grado en Geología una aplicación desarrollada por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo que gestiona los TFG (acceso a los trabajos, gestión del tribunal, actas, etc.) con lo que los trámites asociados a la entrega y lectura de los TFG son más claros y sencillos. Por otra parte, en la Guía Docente de esta asignatura se ha mejorado la información sobre tramitación y fechas de lecturas de los TFG.

Prácticas externas:

Se han recogido un total de 10 encuestas de estudiantes de la asignatura de Prácticas Externas del cuarto curso del Grado en Geología del curso académico 2015/2016 que realizaron las prácticas en 8 empresas o instituciones diferentes (INDUROT, MPD FLUORSPAR, INCAR, Orovalle, ENVIRA, IGME, MUJA, Museo de Geología e Instituto Geográfico Nacional).

R-SGIC-UO-68 v10

8 de 17



En la gráfica se dan las valoraciones medias de los diferentes aspectos recogidos en las encuestas.

Las prácticas en empresa del Grado en Geología obtienen una valoración global media de 8,6 puntos en una escala del 1 al 10.

Todos los aspectos valorados presentan una valoración media superior a 8,5, con la única excepción del Ajuste entre las tareas realizadas y las previstas.

Desde la Facultad se han podido cubrir todas las solicitudes de plaza demandadas por los alumnos.

Como en el caso del TFG, en la Guía Docente de la asignatura de Prácticas Externas se ha mejorado la información sobre tramitación, fechas y otros aspectos relacionados de las prácticas.

Programas de movilidad internacional: Programa ERASMUS

Se dispone de un cuestionario de satisfacción que valora diferentes aspectos del programa ERASMUS: Ayuda y orientación recibida en la institución de acogida; conversión de calificaciones entre la institución de acogida y la de origen; apoyo administrativo y académico recibido desde la institución de origen; asistencia para solventar cuestiones de visado y seguro; recursos materiales (aulas, informática, etc.) en la institución de acogida.

En el curso 2015-16 han realizado estancia ERASMUS 6 alumnos del Grado en Geología y se dispone de resultados de este cuestionario para tres de ellos. Consideramos que este número de alumnos es bajo, más teniendo en cuenta que el número de destinos posibles es mucho más alto (24 convenios con universidades de 10 países diferentes).

Los resultados de este cuestionario para los 3 alumnos que lo han cumplimentado dan una valoración media de 7,8 sobre 10 para el programa de movilidad, siendo el aspecto peor valorado la calidad del aprendizaje y de la docencia en la institución de acogida. En la institución de acogida si aparece como muy bien valorados los aspectos relacionados con la calidad de los servicios e instalaciones. Tanto en la institución de acogida como en la de envío se valora bien el apoyo académico recibido.

Datos de egresados:

Como ya se ha comentado el número de egresados ha sido 18 y para 8 de ellos (44,4%) se dispone de información sobre inserción laboral y otros aspectos.

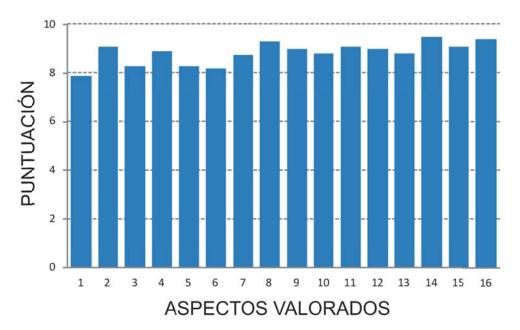
El 12,5% de los egresados de los que se dispone de información (1 de 8) está trabajando, el 37,5% (3 de 8) está en paro, el 25% (2 de 8) no ha trabajado nunca y el 25% (2 de 8) no contesta. Esta tasa de inserción laboral es baja.

R-SGIC-UO-68 v10

9 de 17

Respecto a la valoración media que estos 8 egresados dan a la formación recibida este valor es de 7,9 sobre 10. Podemos considerar que es una buena puntuación.

Respecto al grado de satisfacción de las empresas en las que desarrollan su actividad los alumnos egresados, no es fácil obtener información directa, pero si podemos aproximarnos a través de los informes emitidos por los Tutores de Empresa de las Prácticas Externas. Para 10 de los alumnos que han cursado Prácticas Externas en el curso 2015-16 se han revisado los informes del tutor de empresa. Estos alumnos obtienen una calificación media de 8,8. Los aspectos valorados son muy variados (ver siguiente gráfica) y la mayoría tienen una puntuación superior a 8. Los aspectos con calificación más baja (entre 7,9 y 8,3) son Capacidad técnica, Administración de trabajos, Organización del trabajo y Habilidades de comunicación oral y escrita.



ASPECTOS VALORADOS:

- 1. Capacidad técnica
- 2. Capacidad de aprendizaje
- 3. Administración de trabajos
- 4. Sentido de la responsabilidad
- 5. Organización del trabajo
- 6. Habilidades de comunicación oral y escrita
- 7. Creatividad, iniciativa e implicación en el trabajo
- 8. Motivación

- 9. Receptividad a las críticas
- 10. Puntualidad
- 11. Relaciones con su entorno laboral
- 12. Capacidad de trabajo en equipo
- 13. Facilidad de adaptación y comunicación
- 14. Ha llevado a cabo las actividades previstas
- 15. Ha ejecutado con calidad las tareas encomendadas
- 16. Ha avanzado en el dominio de técnicas, herramientas y metodología



10 de 17

2. Puntos fuertes

Calidad de la enseñanza

Buenos resultados de satisfacción en las encuestas por parte de los profesores y especialmente por parte de los alumnos. En el caso de los alumnos, los valores medios obtenidos en el Grado en Geología están siempre por encima de los obtenidos en los mismos apartados en el conjunto de la Rama de Ciencias y para el total de titulaciones de la Universidad de Oviedo

• Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad

Las prácticas en empresa del Grado en Geología obtienen una valoración global media de 8,6 puntos, en una escala del 1 al 10. Todos los aspectos valorados, menos uno, presentan una valoración media superior a 8,5.

En el caso de los programas de movilidad la puntuación media obtenida (solo tres encuestas) es también alta, 7,8 sobre 10.

- Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida
 La valoración media de la formación recibida puede considerarse alta, con un valor de 7,9 sobre 10.
- Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones

Sin datos cuantitativos, aunque existe una permanente comunicación entre los colectivos implicados (Decanato, profesores, alumnos y PAS) favorecida por el reducido tamaño de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo.

3. Puntos débiles

Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza

Elevada Tasa de Abandono que creemos relacionada con el ingreso de alumnos no vocacionales y de alumnos con baja nota media en los estudios preuniversitarios. Se siguen realizando acciones encaminadas a la difusión de la Geología en los centros de formación secundaria con el objetivo de 'captar' alumnos vocacionales y mejores estudiantes y también encaminadas a despertar el interés de los alumnos ya matriculados (ver Plan de mejoras).

Evaluación y mejora de la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad

El número de alumnos que han realizado estancia como ERASMUS en el curso 2015-16 es bajo, únicamente 6 alumnos, más teniendo en cuenta que el número de destinos posibles es mucho más alto.

Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida

Si bien el número de respuestas es muy bajo, la tasa de inserción laboral es baja, solo 1 de los 8 egresados que han respondido a la consulta estaba trabajando.

• Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones

Sin datos cuantitativos, aunque existe una permanente comunicación entre los colectivos implicados (Decanato, profesores, alumnos y PAS) favorecida por el reducido tamaño de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo.



R-SGIC-UO-68 v10

11 de 17

4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1 (2010-2011)	Implantar acciones de orientación a los estudiantes con deficiencias en cuanto a las asignaturas escogidas en el Bachillerato, como por ejemplo Curso 0 en las materias de Matemáticas, Física y Química	NO REALIZADA
2 (2010-2011)	Realizar reuniones con los orientadores de los Institutos de Bachillerato para informar de los requisitos formativos previos y de las competencias precisas para garantizar el éxito en los estudios de Grado	REALIZADA
3 (2010-2011)	Realizar reuniones con los orientadores de los Institutos de Bachillerato para informar de los requisitos formativos previos y de las competencias precisas para garantizar el éxito en los estudios de Grado	NO REALIZADA
1 (2011-2012)	Informar a alumnos y profesores sobre la E.G.E en Red a través de la página web del Centro y carteles	REALIZADA
2 (2011-2012)	Mejorar las tasas de rendimiento académico mediante: La promoción de exámenes parciales Enviar a todos los profesores el informe de rendimiento académico Reunión con los profesores con tasas más bajas	REALIZADA
1 (2012-2013)	Aumentar la difusión de encuesta general de la enseñanza entre los profesores y alumnos	REALIZADA
2 (2012-2013)	Cambiar la asignatura Recursos Energéticos para el segundo semestre ya que en el primer semestre los alumnos no disponen de los conocimientos necesarios para realizarla	REALIZADA
1 (2013-2014)	Realizar una encuesta a los alumnos de cuarto curso que han cursado y aprobado las asignaturas de los tres cursos precedentes	REALIZADA

R-SGIC-UO-68 v10

12 de 17

5. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
Se recomienda quitar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas ya que la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título (RD 1393/2007 – artículo 12-9).	Verificación (29/03/2010)	REALIZADA
Se recomienda corregir los diferentes errores tipográficos que presenta el apartado de justificación del título ("intalaciones", "tadsa", etc.).	Modificación (30/07/2014)	EN CURSO (Notificar al Vic. de Organización Académica)
Se recomienda corregir las direcciones http://www.uniovi.net/zope/perfiles_UniOvi/A lumnos, http://www.uniovi.net/zope/organosgobierno/ unipersonales/vicerrectotados/vicd/ http://www.uniovi.es/zope/organos gobierno/unipersonales/vicerrectorados/vee/ becasayudas/i17/ pues no están operativas.	Modificación (30/07/2014)	EN CURSO (Notificar al Vic. de Organización Académica)
Unificar la información encontrada en las páginas web de la Universidad, del Centro y del Departamento.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
Revisar el funcionamiento de los enlaces de la página de la Universidad	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
La información que se recoge en "lo más destacado" debería incorporarse en la ventana de descripción del título y coordinar esta información con las guías docentes.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
El acceso a las guías docentes sólo se puede realizar a partir de la web del departamento, sin embargo no es factible hacerlo a través de la web de la Universidad desde el enlace "guías docentes", que se encuentra en el apartado "Descripción del título", ya que éste no funciona.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
Mejorar el sistema informático para agilizar el acceso a la información, dado que en la actualidad es extremadamente lento.	Seguimiento (20/09/2012)	La Universidad está trabajando continuamente en la mejora continua de sus aplicaciones informáticas desde el Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructura.
Añadir en el perfil de egreso enlaces a las páginas que contienen las competencias específicas y el interés académico, científico o profesional del título.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
Respecto a la información oficial del Título se publica la memoria de verificación y el informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación del mismo, no incluyéndose el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) con el fin de poder verificar la inclusión del título en dicho registro.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA

13 de 17

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
Se publican las guías docentes de los dos primeros cursos que en la actualidad están implantados. En cada asignatura se incluyen las competencias y contenidos a adquirir pero no se aporta la información acerca de horarios de clases ni del calendario de exámenes.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
La única recomendación incluida en el informe de evaluación emitido por ANECA hace referencia a eliminar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas, ya que, la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título según RD 1393/2007 – artículo 12-9. Esta recomendación no se ha atendido, por lo que se debería subsanar de cara a la próxima revisión del título	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
No se encuentran Actas de las reuniones de las Comisiones de garantía de calidad.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
No se suministra información sobre procedimientos de calidad de prácticas externas, programas de movilidad ni inserción laboral de los graduados, aunque de ésta última aún no se puede disponer de datos al no haber terminado ninguna promoción.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
Deben incluirse de manera diferenciada el perfil de ingreso y los criterios de admisión incluidos en el plan de estudios.	Seguimiento (01/03/2015)	REALIZADA
Las guías docentes en general son adecuadas y se corresponden con la memoria verificada, aunque en algún caso hay alguna discrepancia en relación con la asignación de competencias y con la codificación de las asignaturas (asignación a módulo o materia).	Seguimiento (01/03/2015)	EN CURSO (Cada año el equipo decanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios)
Los materiales didácticos aportados en las guías docentes son en general adecuados si bien la bibliografía en algunos casos podría completarse con los consiguientes enlaces. No se dispone de información relativa a los materiales didácticos que pudieran estar en disposición del estudiante en un campus virtual o equivalente.	Seguimiento (01/03/2015)	Consideramos que la información sobre los materiales didácticos disponibles en el Campus Virtual debe de ser aportada por los profesores al inicio del curso y durante el desarrollo de la asignatura. Esto facilita la actualización y mejora de contenidos, de una forma dinámica a lo largo del curso.
La información publicada para el estudiante a tiempo completo que solicite beca al Ministerio de Educación Cultura y Deporte no es correcta.	Seguimiento (01/03/2015)	REALIZADA
No se incluye el número de plazas ofertadas.	Seguimiento (01/03/2015)	No existe un número límite de plazas ofertadas



14 de 17

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado		
Existe un procedimiento de participación de los grupos interés en el análisis y la mejora del título, mediante la realización anual de encuestas de satisfacción a estudiantes y PDI Encuesta General de la Enseñanza en Red con una baja tasa de respuesta en todos los cursos académicos.	Seguimiento (01/03/2015)	Como ya se ha comentado, además de la EGE, desde e Decanato de la Facultad de Geología se realizan encuestas a los estudiantes que aportan información útil para la mejora del título. Por otra parte, el reducido número de estudiantes del Grado en Geología (aproximadamente 150 en total) favorece la comunicación entre todos los grupos implicados en su		
En el curso 2011-2012 se realiza la encuesta de satisfacción del PAS no se evidencia el porcentaje de participación.	Seguimiento (01/03/2015)	funcionamiento. Reuniones, y otras formas de captar información, entre el equipo decanal, profesores, alumnos y PAS (tanto Administración como Conserjería) se mantienen de forma permanente. En cuanto a las empresas potenciales contratantes de los egresados se analizan los informes de los tutores de empresa de las PE y un representante de estas empresas, así como un representante del ICOG forman parte de la Comisión de Docencia de la Facultad.		
En la Facultad no se evidencia la recogida de incidencias, sugerencias y reclamaciones. No se ha evidenciado por lo tanto, el análisis periódico de las incidencias, reclamaciones y sugerencias ni su contribución la mejora del título.	Seguimiento (01/03/2015)			
Aparecen múltiples reconocimientos que se valoran como adecuados, no obstante se han reconocido créditos correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional no incluidos en la memoria verificada del título, aunque el reconocimiento efectuado es coherente y se aplicó con rigor	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA (Actualmente en tramitación en la ANECA)		
En los "informes de seguimiento del título" e "informes de rendimiento académico", que se encuentran publicados en la página web de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad, a la que se puede acceder a través de la página web de la universidad, se incluye información sobre los resultados del título aunque no se localizan datos sobre inserción laboral en el último informe publicado	Acreditación (03/04/2016)	En la actualidad los informes de seguimiento de título publicados ya reflejan la información referida a la inserción laboral en aquellos cursos académicos en los que tenga sentido.		
Tampoco se incluyen resultados sobre la satisfacción de determinados grupo de interés en concreto, como pueden ser los empleadores o el PAS.	Acreditación (03/04/2016)	Como ya se ha comentado, se han analizado los resultados de satisfacción de los Tutores de Empresa de las PE, considerando que son un reflejo de los empleadores de los alumnos egresados.		
El conjunto de guías docentes de las asignaturas se encuentran disponibles en la página web de la Facultad así como en el sistema informático SIES. No obstante, se observa cierta falta de homogeneidad en la información sobre las asignaturas	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (Cada año el equipo decanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios)		
La Universidad cuenta con una buena estrategia de oferta de cursos por parte del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo) y convoca proyectos de innovación docente con sus correspondientes jornadas de innovación; no obstante, aunque la participación en tareas de innovación es relevante, no se potencian demasiado los proyectos sobre ese particular	Acreditación (03/04/2016)	Consideramos que la participación de los profesores que imparten docencia en la Facultad de Geología en Proyectos de Innovación Docente es elevada. Desde el año 2013 al 2016 se han dirigido desde el Departamento de Geología 24 Proyectos de Innovación Docente. En concreto para el curso 2015-16 están o han estado activos 10 proyectos de Innovación Docente. También en este curso, en Diciembre de 2016 se realizaron dos jornadas de Innovación docente en la Facultad de Geología. Estos datos pueden ser consultados en http://www.innova.uniovi.es/c1nn/comite http://www.geol.uniovi.es/docencia/innovacion		



15 de 17

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado	
La tasa de graduación es muy baja (<10%) (2013/2014), cuando el valor de referencia en la memoria verificada es >40%, en los datos solicitados por el panel de expertos, como evidencias adicionales, la tasa se ha establecido en un 28,1% para el curso 2014/2015, alejado aún del valor referencia en la memoria verificada.	Acreditación (03/04/2016)	En cierta medida, esta baja Tasa de Graduación se relaciona con la alta Tasa de Abandono y pudieran tener causas comunes. Se llevan a cabo acciones de mejora de estos aspectos y se prevén algunos planes de mejora (ver apartados correspondientes).	
La satisfacción de los estudiantes y profesorado es alta, si bien el número de encuestas cumplimentadas es bajo, y el resultado ha de tomarse con cautela.	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (Desde el equipo decanal se sigue insistiendo en la necesidad de cumplimentar estas encuestas)	
Los datos relativos a inserción laboral son		EN PROCESO CONTINUO Desde la Unidad Técnica de Calidad se realiza el seguimiento de los alumnos egresado de la titulación mediante una encuesta, la cual se lleva a cabos de dos maneras. Se realiza un primer contacto vía correo electrónico,	
limitados, a lo que se añade un bajo número de estudiantes graduados.	Acreditación (03/04/2016)	donde se envía a los estudiantes egresados la dirección web y los datos necesarios para la cumplimentación de la encuesta. En el caso de que la tasa de respuesta sea bajo, se	
		realiza comunicación telefónica con el egresado para que cumplimente vía telefónica el cuestionario correspondiente.	
Realizar una modificación en el criterio de transferencia y reconocimiento de créditos para incluir el reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores no universitarias, que se está aplicando sin estar contemplado en la memoria verificada actual, de acuerdo a lo expresado en el plan de mejoras.	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA (Actualmente en tramitación en la ANECA)	
		EN CURSO	
Llevar a cabo una homogeneización en la información sobre las asignaturas del Título.	Acreditación (03/04/2016)	Cada año el equipo decanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios	
		EN CURSO	
Incorporar técnicas informáticas complementarias a las disciplinas que se imparten.	Acreditación (03/04/2016)	Cada curso se incrementa en muchas de las asignaturas del Grado el uso de diversas técnicas informáticas complementarias	
Aplicar los protocolos de matriculación y seguimiento de los TFG.	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA	
		EN PROCESO CONTINUO	
Mantener e implementar la estrategia para incentivar a los agentes implicados para colaborar en la obtención de datos acerca	Acreditación (03/04/2016)	Tanto desde la Facultad, como por parte de la Unidad Técnica de Calidad, se buscan acciones que permitan elevar el nivel de participación de los agentes implicados en los procesos de encuesta y recogida de información acerca de la satisfacción de estos. Realización de encuestas telefónicas, vía web, modelo	
del grado de satisfacción.		"semipresencial" en la Encuesta General de la Enseñanza, recordatorios a profesores y alumnado, etc. Pese a los esfuerzos realizados, lo obtención de	
		resultados sobre satisfacción no siempre es el deseado, ya que los agentes implicados no colaboran lo suficiente en los citados procesos.	

16 de 17

6. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	Acciones encaminadas a mejorar la Tasa de Rendimiento de la asignatura de Matemáticas	Equipo decanal Profesorado de la asignatura Comisión de Calidad	Curso 2016/2017 y siguientes	Equipo decanal Profesorado de la asignatura Comisión de Calidad	Tasa de Rendimiento
2	Continuar y extender las charlas informativas sobre 'Estudiar Geología' en los IES de Asturias y de provincias limítrofes	Equipo decanal	Curso 2016/2017 y siguientes	Equipo decanal	Nº de charlas informativas realizadas
3	Promover charlas encaminadas a despertar el interés en alumnos de primeros cursos	Equipo decanal Conjunto del profesorado	Curso 2016/2017 y siguientes	Equipo decanal Conjunto del profesorado	Nº de charlas informativas realizadas
4	Continuar la revisión y homogenización de las Guías Docentes	Equipo decanal Comisión de Calidad	Curso 2016/2017 y siguientes	Equipo decanal Comisión de Calidad	Guías Docentes
5	Continuar tareas encaminadas a mejorar la coordinación entre asignaturas	Equipo decanal Comisión de Calidad	Curso 2016/2017 y siguientes	Equipo decanal Comisión de Calidad	Acciones de coordinación
6	Incentivar la participación en la EGE	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad Profesorado de las asignaturas	2016/2017	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad Profesorado de las asignaturas	% de participación en EGE

R-SGIC-UO-68 v10

17 de 17

ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ **Tasa de Rendimiento**: relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

- Tasa de Evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.
- ^{iv} **Tasa de Eficiencia**: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.
- ^v **Tasa de Abandono**: porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un títu**l**o que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos.
- vi **Tasa de Graduación**: porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un año más.
- vii Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.
- viii Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ix Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^x Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- xi Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- xii Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).

ⁱⁱ **Tasa de Éxito**: relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.