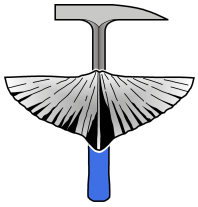
FACULTAD DE GEOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE OVIEDO



DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE GEOLOGÍA

6 de Marzo de 2015

ACTA ANTERIOR

Se remitirá mañana a los miembros de la junta

HORARIO DE CLASES 15-16

FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2015-2016

PRIMERO **PRIMER CUATRIMESTRE**

Teoría +Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	BIOLOGÍA (Lab B.O.S.) GRUPO A+B	Matemáticas
10-11	Cristalografía	Cristalografía	Cristalografía		CRISTALOGRAFÍA (Aula A) GRUPO A+B
11-12	Geología	Geología	Geología	BIOLOGÍA (Lab B.O.S.) GRUPO C+D	
12-13	Biología	Biología	Biología		CRISTALOGRAFÍA (Aula A) GRUPO C+D
13-14	Química	Química	Química	Biología	
14-15					
15-16	Matemáticas	Matemáticas	GEOLOGÍA (Lab 2ºla) Gr A	QUÍMICA (Lab Q.O.I.)	QUÍMICA (Lab Q.O.I.)
16-17	Matemáticas	*CRISTALOGRAFÍA (Aula A + Micro I) GRUPO A+B	GEOLOGÍA (Lab 2ºla) Gr B		
17-18			GEOLOGÍA (Lab 2ºla) Gr C		
18-19		*CRISTALOGRAFÍA (Aula A + Micro I) GRUPO C+D	GEOLOGÍA (Lab 2ºla) Gr D		
19-20					

** El Lab. de Micro I estará ocupado por Cristalografía sólo los martes desde el 4 de Noviembre hasta el 10 de Diciembre*

PRIMERO **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Teoría +Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Física	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO A+B	Física	I. Mine+Petro	Física
10-11	I. Paleo. y Estrati.		I. PALEO. Y ESTRATI. Lab 2º la GRUPO A+B (10-12 h) y GRUPO C+D (12-14h)	I. Paleo. y Estrati.	I. Paleo. y Estrati.*
11-12	Paleontología I	I. Mine+Petro		Paleontología I	I. Mine+Petro
12-13	Din.Global	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI +2ºD GRUPO C+D		Din.Global	Din.Global
13-14	I. Paleo. y Estrati.			Din.Global	
14-15					
15-16	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºI GRUPO A+B	I. MINE+PETRO Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO A+B	DIN. GLOBAL Lab 2º la GRUPO A+B	FÍSICA Lab 3ºI GRUPO A+B	PALEO I Lab 2ºI a GRUPOS A+B
16-17					
17-18	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºI GRUPO C+D	I. MINE+PETRO Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO C+D	DIN. GLOBAL Lab 2º la GRUPO C+D		PALEO I Lab 2ºI a GRUPOs C+D
18-19				FÍSICA Lab 3ºI GRUPO C+D	
19-20					

**A partir del 9 de marzo se impartirá Paleontología I.*

FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2015-2016

SEGUNDO **PRIMER CUATRIMESTRE**

Teoría +Prácticas de aula: Aula F.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Geo. Estructural	Geo. Estructural	Geo. Estructural	P.Ignea y Met. I	ESTRATI+SEDI Micro I+ II GRUPO A+B
10-11	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	P.ÍGNEA Y MET.I Lab 2ºI b + Micro I GRUPO A+B	
11-12	MINERALOGÍA * Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO A+B	P.Ignea y Met. I	P.Ignea y Met. I		ESTRATI+SEDI Micro I+ II GRUPO C + D
12-13		Estrati+Sedi.	Geomorfología	P.ÍGNEA Y MET.I Lab 2ºI b + Micro I GRUPO A+B	
13-14	MINERALOGÍA * Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO A+B	Estrati+Sedi.	Geomorfología		
14-15					
15-16					
16-17	MINERALOGÍA * Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO C + D	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO A+B	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD GRUPO A+B	P.ÍGNEA Y MET.I Lab 2ºI b + Micro I GRUPO C+D	
17-18					
18-19	MINERALOGÍA * Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO C + D	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO C + D	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD GRUPO C + D	P.ÍGNEA Y MET.I Lab 2ºI b + Micro I GRUPO C+D	
19-20					

** En algunos casos y durante este cuatrimestre las prácticas de Mineralogía también se impartirán los jueves en función de la disponibilidad de horas en P. Ígnea y Metamórfica.*

SEGUNDO **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Teoría +Prácticas de aula: Aula F.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
9-10	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	Paleo II	ESTRATI+SEDI Lab 3º I GRUPO A+B	
10-11	Geo. Estructural	Geo. Estructural	Geo. Estructural	Geoquímica		
11-12	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO A+B	Geoquímica	Geoquímica	GEOQUÍMICA Labs 2ºI a + 2º D GRUPO A+B	ESTRATI+SEDI Lab 3º I GRUPO C + D	
12-13		Paleo II	Paleo II			
13-14	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO A+B	Paleo II	Geomorfología	GEOQUÍMICA Labs 2ºI a + 2º D GRUPO C		
14-15		Estrati+Sedi				
15-16					Geoquímica	
16-17	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO C + D	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO A+B	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD GRUPO A+B	PALEO II LAB 2ºI GRUPO A+B	GEOQUÍMICA Labs 2ºI b + 2º D GRUPO A+B	PALEO II LAB 2ºI a GRUPO C
17-18						
18-19	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I GRUPO C + D	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO C + D	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD GRUPO C + D	PALEO II LAB 2ºI GRUPO C	GEOQUÍMICA Labs 2ºI b + 2º D GRUPO C	PALEO II LAB 2ºI a GRUPO A+B
19-20						

FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2015-2016

TERCERO **PRIMER CUATRIMESTRE**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Cartografía Aula C	Geol Apl Ingeniería	Cartografía Aula C	Cartografía Aula C	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11	Geofísica	CARTOGRAFÍA (Aula C) GRUPO A +B+C	Geofísica	Geofísica	
11-12	Petro Ig y Met II		Petro Ig y Met II	Petro Ig y Met II	
12-13	Geol Apl Ingeniería	Hidrogeología	Geol Apl Ingeniería	Hidrogeología	
13-14	Hidrogeología				
14-15					
15-16	G. AP. INGENIERÍA. (Aula C + Lab 2ºD) GRUPO A+B	HIDROGEOLOGÍA (Labs 3ºI y 2ºD) GRUPO A	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II (Lab Micro I) GRUPO A	GEOFÍSICA (Lab 2ºD + 3ºI) GRUPOS A + B+C	
16-17					
17-18	G. AP. INGENIERÍA. (Aula C + Lab 2ºD) GRUPO C	HIDROGEOLOGÍA (Labs 3ºI y 2ºD) GRUPO B+C	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II (Lab Micro I) GRUPO B+C		
18-19					
19-20					

Teoría: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

TERCERO **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Teoría: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	S. y Amb. Sedimentarios		S. y Amb. Sedimentarios	R. Energéticos	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11	Petro Ig y Met II	CARTOGRAFÍA (Aula C) GRUPOS A +B	Petro Ig y Met II	Petro Ig y Met II	
11-12	R. Energéticos		R. Energéticos	Geol. Ambiental	
12-13	Geol. Ambiental	RECURSOS ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO A	Geol. Ambiental	S. y Amb. Sedimentarios	
13-14				S. y Amb. Sedimentarios	
14-15					
15-16	GEOL. AMBIENTAL Aula C + 2ºD GRUPO A	RECURSOS ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO B	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II (Lab Micro I) GRUPO A	S. y AMB. SEDIMENTARIOS (Aula C) GRUPO A	
16-17					
17-18	GEOL. AMBIENTAL AulaC + 2ºD GRUPO B+C	RECURSOS ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO C	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II (Lab Micro I) GRUPO B	S. y AMB. SEDIMENTARIOS (Aula C) GRUPO B	
18-19					
19-20					

FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2015-2016

CUARTO **PRIMER CUATRIMESTRE**

Teoría: Aula D

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	PRÁCTICAS DE CAMPO	Tectónica	Tectónica	Tectónica	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11		Recursos Miner.	Recursos Miner.	Recursos Miner.	
11-12		Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	
12-13		PALEO. ESTRAT. Lab 2ºl a GRUPOS A+B	Paleo. Estrat.	Paleo. Estrat.	
13-14			Prospec.Geol Lab.3ºl GRUPOS A+B+C	Paleo. Estrat.	
14-15					
15-16		ANÁLISIS CUENCAS Lab. 2ºl ant+Lab 7º GRUPOS A+B		RECURSOS MINERALES MICRO. II GRUPO A	
16-17					
17-18		TECTÓNICA Lab. 2ºl ant GRUPOS A+B		RECURSOS MINERALES MICRO. II GRUPO B	
18-19					
19-20					

CUARTO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría: Aula H.
PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

***IMPORTANTE**: EL HORARIO DE OPTATIVAS PODRÁ SER MODIFICADO EN FUNCIÓN DE LAS QUE SE IMPARTAN (CONDICIONADO A LA MATRÍCULA DEFINITIVA EN SEPTIEMBRE DE 2015)*

1ª SEMANA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
9-10	Mec.Su.	Micropa.	Petrog.	Petro.Ap.	Geo.Pen.	
10-11	Micropa.	Petrog.	Petro.Ap.	Tec.Es.	Geomor.	
11-12	Petrog.	Petro.Ap.	Mec.Su.	Micropa.	Petro.Ap.	
12-13	Petro.Ap.	Mec.Su.	Micropa.	Petrog.	Gemas	
13-14	Tec.Es.	El cuater.	Cond. Min.	Petro.Ap.	Mec.Su.	
14-15	Gemas	Geo.Pen	Geomor.	Geo.Pen	Micropa.	CAMPO
15-16	Mec.Su.	Petrog.	Petrog.	Geo.Mar.	Petrog.	
16-17	Micropa..	Mec.Su..	Petro.Ap.	Mec.Su.	Tec.Es.	
17-18	Geo.Pen	Geomor.	Mec.Su.	Micropa.		
18-19	Petrog.	Petro.Ap.	Tec.Es.	Gemas		
19-20	Geomor.	Micropa.	Geo.Pen	Geomor.		

2ª SEMANA Y SIGUIENTES

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

1: Conducta mineral (semanas 2 a 7) + El cuaternario (semanas 8 a 11)
2: Mecánica de suelos (semanas 2 a 7) + Geología marina (semanas 8 a 11)
3: Mecánica de suelos (semanas 2 a 7) + Petrogénesis (semanas 8 a 11)
4: Petrología aplicada (semanas 2 a 4) + Teledetección (semanas 5 a 11)
5: Gemas (semanas 2 a 5) + Petrología aplicada (semanas 8 a 11)
6: Geología de la península ibérica (semanas 2 a 5) + Geomorfología (semanas 6 a 11)

En el caso de las asignaturas con horario de teoría compartido (Teledetección, Gemas y Técnicas estructurales), la Teledetección se impartiría desde las semanas 6 a la 11 y las otras dos de la 1 a la 5

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">LUNES</th><th colspan="2">MARTES</th><th colspan="2">MIERCOLES</th><th colspan="2">JUEVES</th><th colspan="2">VIERNES</th><th>SABADO</th></tr>
<tr><td>9-10</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">3</td><td>Gemas</td><td>Teled.</td><td rowspan="11">CAMPO</td></tr>
<tr><td>10-11</td><td colspan="2" rowspan="2">GEMAS</td></tr>
<tr><td>11-12</td><td colspan="2" rowspan="3">TÉCNICAS ESTRUCTURALES</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">6</td></tr>
<tr><td>12-13</td><td colspan="2" rowspan="2">MICROPAL.</td></tr>
<tr><td>13-14</td><td colspan="2">Petrog.</td><td colspan="2">El cuater.</td><td colspan="2">Gemas</td></tr>
<tr><td>14-15</td><td colspan="2">Geo.Mar.</td><td colspan="2">Geo.Pen.</td><td colspan="2">Geomor.</td><td colspan="2">Mec.Su.</td><td colspan="2" rowspan="6">CAMPO</td></tr>
<tr><td>15-16</td><td colspan="2">Micropa.</td><td colspan="2">Cond. Min.</td><td colspan="2">Petro.Ap.</td><td>Tec.Es.</td><td>Teled.</td></tr>
<tr><td>16-17</td><td colspan="2">Cond. Min.</td><td colspan="2">El cuater.</td><td colspan="2">Gemas</td><td colspan="2">Geo.Mar.</td></tr>
<tr><td>17-18</td><td colspan="2">Geo.Pen</td><td colspan="2">Geomor.</td><td colspan="2">Mec.Su.</td><td colspan="2">Micropa.</td></tr>
<tr><td>18-19</td><td>Tec.Es.</td><td>Teled.</td><td colspan="2">Petro.Ap.</td><td colspan="2">Petrog.</td><td colspan="2">Cond. Min.</td></tr>
<tr><td>19-20</td><td colspan="2">El cuater.</td><td colspan="2">GeoMar.</td><td colspan="2">Geo.Pen</td><td colspan="2">Geomor.</td></tr>
</table>

CALENDARIO EXÁMENES 15-16

FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES ORDINARIOS. DICIEMBRE 2015-ENERO 2016

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
CRISTALOGRAFÍA	8 ENERO	10-14	A
MATEMÁTICAS	12 ENERO	16-20	A
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	15 ENERO	10-14	A
BIOLOGÍA	18ENERO	16-20	A+ LAB 2º Izda
QUÍMICA	21 ENERO	16-20	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETROLOGÍA IG. Y MET	17 DICIEMBRE	10-14	D
PETROLOGÍA IG. Y MET.	17 DICIEMBRE	16-20	LAB 3º IZQ.- L. MICRO.

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	11 ENERO	10-14	C
HIDROGEOLOGÍA	14 ENERO	16-20	D
GEOFÍSICA	20 ENERO	16-20	D

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA	8 ENERO	10-14	B
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	12 ENERO	10-14	D
RECURSOS MINERALES	15 ENERO	10-14	D+ LabRef
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	19 ENERO	10-14	A
ANÁLISIS DE CUENCAS	22 ENERO	10-14	B

FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES EXTRAORDINARIOS.

DICIEMBRE 2015- ENERO 2016

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
DINÁMICA GLOBAL	18 DICIEMBRE	10-14	A
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	22 DICIEMBRE	10-14	A
INTRO. MINE Y PETRO.	12 ENERO	10-14	F + LAB. MICROS. I
FÍSICA	13 ENERO	10-14	A
PALEONTOLOGÍA I	18 ENERO	10-14	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
MINERALOGÍA	21 DICIEMBRE	10-14	B
MINERALOGÍA	21 DICIEMBRE	10-20	L. 3º IZQ.- L. MICROS.
PALEONTOLOGÍA II	8 ENERO	10-14	D
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	11 ENERO	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	11 ENERO	16-20	MICRO I + L.2º IZQ.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	22 ENERO	9	CAMPO
GEOQUÍMICA	14 ENERO	10-14	F
GEOMORFOLOGÍA	15 ENERO	10-14	B
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	18 ENERO	10-14	D
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	21 ENERO	10	CAMPO

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETRO. IGN. Y MET. II	18 DICIEMBRE	10-14	B
PETRO. IGN. Y MET. II	18 DICIEMBRE	16-20	MICROSCOPÍA I
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	22 DICIEMBRE	10-20	D
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	22 DICIEMBRE	16-20	MICRO I + AULA C
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	12 ENERO	9	CAMPO
CARTOGRAFÍA	13 ENERO	10-20	C
RECURSOS ENERGÉTICOS	18 ENERO	10-14	B + L. REFLEXIÓN F
CARTOGRAFÍA	19 ENERO	10-20	CAMPO + aula C
GEOLOGÍA AMBIENTAL	22 ENERO	10-14	F

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL

LICENCIATURA 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
RECURSOS MINERALES	15 ENERO	10-14	D – L. REFLEXIÓN
RECURSOS ENERGÉTICOS	18 ENERO	10-20	B+ L. REFLEXIÓN
GEOFÍSICA	20 ENERO	16-20	D

LICENCIATURA 5º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA.	8 ENERO	10-14	B
PROSPECCIÓN	19 ENERO	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	22 ENERO	10-14	A

FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES. MAYO DE 2016

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
FÍSICA	9 MAYO	16-20	A
MATEMÁTICAS	11 MAYO	16-20	A
DINÁMICA GLOBAL	13 MAYO	16-20	A
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	16 MAYO	16-20	A
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	18 MAYO	16-20	A
CRISTALOGRAFÍA	20 MAYO	16-20	A
BIOLOGÍA	23 MAYO	16-20	A + LAB 2º Izda
PALEONTOLOGÍA I	24 MAYO	16-20	A
QUÍMICA	25 MAYO	16-20	A
INTRO. MINE Y PETRO.	26 MAYO	10-2	A y LAB. MICROS. I

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	10 MAYO	10-14	A
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	11 MAYO	10-14	B
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	11 MAYO	16-20	L.3ºIZQ.- L. MICROS.
PALEONTOLOGÍA II	13 MAYO	10-14	B
MINERALOGÍA	16 MAYO	10-14	A
MINERALOGÍA	16 MAYO	10-20	L. 3º IZQ.- L. MICROS.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	19 MAYO	10-14	A
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	19 MAYO	16-20	MICRO I + L.3º IZQ.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	27 MAYO	9	CAMPO
GEOMORFOLOGÍA	23 MAYO	10-14	B
GEOQUÍMICA	25 MAYO	10-14	B

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA AMBIENTAL	9 MAYO	10-14	D
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	11 MAYO	10-14	B
CARTOGRAFÍA	13 MAYO	10-20	B
CARTOGRAFÍA	26 MAYO		CAMPO+C
RECURSOS ENERGÉTICOS	16 MAYO	10-20	D + L. REFLEXIÓN
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	18 MAYO	10-14	D
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	18 MAYO	16-20	MICRO I + AULA C
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	25 MAYO		CAMPO
GEOFÍSICA	20 MAYO	10-14	C
PETRO. IGN. Y MET. II	23 MAYO	16-20	B
PETRO. IGN. Y MET. II	23 MAYO	10-14	MICROSCOPÍA I
HIDROGEOLOGÍA	26 MAYO	10-14	B

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA	10 MAYO	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	13 MAYO	10-14	D
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	16 MAYO	10-14	B
RECURSOS MINERALES	20 MAYO	10-14	D+ LAB REF
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	26 MAYO	10-14	D

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL

LICENCIATURA 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
RECURSOS ENERGÉTICOS	16 MAYO	10-14	D + LAB REFLEXIÓN
RECURSOS MINERALES	20 MAYO	10-14	D-L. REFLEXIÓN
GEOFÍSICA	20 MAYO	10-14	C

LICENCIATURA 5º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TECTÓNICA.	10 MAYO	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	13 MAYO	10-14	D
PROSPECCIÓN GEOF. Y GEOQ.	20 MAYO	10-14	B

FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES. JUNIO/JULIO DE 2016

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
MATEMÁTICAS	13 JUNIO	16-20	A
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	15 JUNIO	16-20	A
BIOLOGÍA	17 JUNIO	10-14	A
DINÁMICA GLOBAL	20 JUNIO	16-20	D
QUÍMICA	22 JUNIO	16-20	A
CRISTALOGRAFÍA	24 JUNIO	10-14	A
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	27 JUNIO	16-20	A
INTRO. MINE Y PETRO.	28 JUNIO	16-20	A+ LAB. MICROS. I
PALEONTOLOGÍA I	29 JUNIO	10-14	A
FÍSICA	1 JULIO	10-14	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PALEONTOLOGÍA II	13 JUNIO	10-14	B
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	14 JUNIO	10-14	F
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	14 JUNIO	16-20	L.3ºIZQ.- L. MICROS.
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	16 JUNIO	10-14	D
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	30 JUNIO		CAMPO
GEOQUÍMICA	17 JUNIO	10-14	F
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	21 JUNIO	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	21 JUNIO	16-20	MICRO I + L.3º IZQ.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	29 JUNIO	9	CAMPO
MINERALOGÍA	23 JUNIO	10-14	A
MINERALOGÍA	23 JUNIO	10-20	L. 3º IZQ.- L. MICROS.
GEOMORFOLOGÍA	27 JUNIO	10-14	D

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
HIDROGEOLOGÍA	14 JUNIO	10-14	C
CARTOGRAFÍA	16 JUNIO	10-20	C
CARTOGRAFÍA	28 JUNIO		CAMPO + C
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	17 JUNIO	10-14	B
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	17 JUNIO	16-20	MICRO I + AULA C
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	30 JUNIO		CAMPO
GEOFÍSICA	22 JUNIO	10-14	B
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	23 JUNIO	10-14	B
RECURSOS ENERGÉTICOS	24 JUNIO	10-20	B + L. REFLEXIÓN
PETRO. IGN. Y MET. II	27 JUNIO	10-14	B
PETRO. IGN. Y MET. II	27 JUNIO	16-20	MICROSCOPÍA I
GEOLOGÍA AMBIENTAL	01 JULIO	10-14	B

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	13 JUNIO	10-14	D
RECURSOS MINERALES	17 JUNIO	10-14	D+LAB REF
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	20 JUNIO	10-14	F
ANÁLISIS DE CUENCAS	24 JUNIO	10-14	D
TECTÓNICA	29 JUNIO	10-14	F

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL

LICENCIATURA 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
RECURSOS MINERALES	17 JUNIO	10-14	C+ LAB REFLEXIÓN
GEOFÍSICA	22 JUNIO	10-14	B
RECURSOS ENERGÉTICOS	24 JUNIO	10-14	B + LAB REFLEXIÓN

LICENCIATURA 5º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PROSPECCIÓN	20 JUNIO	10-14	F
ANÁLISIS DE CUENCAS	24 JUNIO	10-14	D
TECTÓNICA	29 JUNIO	10-14	F

CALENDARIO CAMPO 15 -16

GRADO EN GEOLOGÍA

CALENDARIO SALIDAS CAMPO - CURSO 2015-16

PRIMER CURSO

Biología

Salida corta: **24** septiembre

Geología Principios Básicos

Salidas cortas: **30** octubre, 4 y **17** noviembre, 2 diciembre

Introducción a la Paleontología y Estratigrafía

Salidas cortas: **9** marzo y **22** abril

Paleontología I

Salidas cortas: **8** y **25** abril

SEGUNDO CURSO

Estratigrafía y Sedimentología

Campamento: 30 abril al 5 mayo (*6 días*)

Geología Estructural

Campamento: **22** al **27** abril (*6 días*)

Geomorfología

Salidas cortas: 21 octubre, 30 marzo, 6, 13 y 20 abril

Paleontología II

Salidas cortas: 15 y 18 abril

TERCER CURSO

Cartografía geológica

Salidas cortas: 9 y 16 octubre

Campamento: 28 abril al 4 mayo (*7 días*)

Geofísica

Salidas cortas: 27 noviembre y 4 diciembre

Geología Ambiental

Salidas cortas: 24 febrero y 15 abril

Geología aplicada a la ingeniería

Salidas cortas: 30 octubre y 20 noviembre

Hidrogeología

Salidas cortas: 23 octubre y 6 noviembre

Petrología de Rocas Ígnea y Metamórficas II

Campamento: 18 al 25 abril (*8 días*)

Recursos Energéticos

Salidas cortas: 18 marzo y 1 abril

Sistemas y Ambientes Sedimentarios

Salidas cortas: **10**, **11** marzo y **7**, **8** abril

CUARTO CURSO - OBLIGATORIAS

Análisis de cuencas

Salidas cortas: 5 y 19 octubre y 9 de noviembre

Paleontología estratigráfica

Salidas cortas: 25 septiembre, 23 octubre, **16** noviembre

Recursos minerales

Salidas cortas: 30 octubre y 27 noviembre

Prospección geológica

Salidas cortas: 16 octubre y 6 noviembre

Tectónica

Salidas cortas: 26 y 27 de octubre

CUARTO CURSO - OPTATIVAS

El calendario de prácticas de campo del segundo cuatrimestre se organizará al inicio del curso 2015-16 en función de las asignaturas optativas que se impartan

Asignaturas cuyas fechas dependen de las mareas

PRIMER CURSO

Biología - 1 día

Geología principios básicos – 2 días

Introducción a la Paleontología y Estratigrafía - 1 día (*la 2ª salida*)

Paleontología I - 1 día (*mejor la 2ª salida*)

SEGUNDO CURSO

Geología Estructural – 6 días campamento

TERCER CURSO

Sistemas y ambientes – 4 días salidas cortas

CUARTO CURSO - OBLIGATORIAS

Paleontología estratigráfica – 1 día

AVISO IMPORTANTE

No ha sido posible conseguir una tabla de mareas del año 2016. Se han calculado las fechas de las salidas que requieren mareas. Estas fechas se confirmarán definitivamente cuando finalmente se publiquen las tablas

COMISIÓN DE CALIDAD
INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO 2013-14

Asunto:	Comisión de Calidad (CC) de la Facultad de Geología	
Lugar: Decanato de la Facultad	**Fecha:** 17/12/2014	**Inicio: 9.30** **Final: 11**

Asisten:

Lope Calleja Escudero	Presidente
Cándida Freije Suárez	Secretaria
Araceli Rojo Álvarez	Representante de Empresas
Luis Pedro Fernández González	PDI
Pablo Albañil Espasandin	Unidad Técnica de Calidad

Objeto: Informe de seguimiento del Grado en Geología del curso 2013-2014

Orden del día:

- Realización del informe de seguimiento del Grado en Geología correspondiente al curso académico 2013/2014.

Temas tratados:

- Resultados del título:
  - Tasas de Rendimiento, Éxito y Expectativa.
  - Resultados de la EGE.
  - Resultados Prácticas Externas.
  - Evaluación y mejora de la Calidad de los programas de movilidad.
  - Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.
- Puntos fuertes.
- Puntos débiles.
- Acciones de mejora.

Conclusiones / Acuerdos:

- Respecto a las tasas de rendimiento:
  - La evolución de las tasas de rendimiento (TR) y de éxito (TEX) del curso 2013/14 es positiva en relación al curso académico 2012/2013 en el Grados en Geología. Si embargo la tasa de expectativa (TEP) ha disminuido lo que quiere decir que ha aumentado el número de no presentados a exámenes.
  - Los resultados de la TR y TEX tasas se encuentran en valores similares a los de la Universidad y de la Rama de Conocimiento.
  - La Tasa de Graduación (TG) si bien no tiene sentido su cálculo debido a su definición, relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte, de los 32 estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso en el curso académico 2010/11, 3 han superado los créditos conducentes al título en el tiempo previsto en el plan de estudios, por lo que la TG provisional de la cohorte de nuevo ingreso en el título 2010/11 es del 9,4 %.
- Las tasas de respuesta en la Encuesta General de Enseñanza del curso 2013/14 ha

mejorado respecto al curso anterior pero aún son bajas. El Decano informa a los asistentes que se han enviado correos electrónicos a alumnos y profesores informándoles de la apertura de la aplicación para su realización en reiteradas ocasiones.

El Decano solicita mantener abierta la encuesta del primer trimestre hasta el día 31 de enero.

- Se dispone de un informe final de los estudiantes ERASMUS 2013/2014 de fecha octubre de 2014 elaborado por la Unidad Técnica de Calidad, una vez aportada la información de los cuestionarios por la Oficina de Relaciones Internacionales. Este informe recoge la información de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que participan en el programa de movilidad ERASMUS. El valor medio de la Facultad de Geología es superior que el global de la Universidad de Oviedo.
- Se destaca los buenos resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de las prácticas externas realizadas por los alumnos.
- Se realiza el seguimiento de las mejoras aprobadas en el seguimiento del curso 2012-13.
- Se realiza el seguimiento de las recomendaciones y acciones de mejora de los informes de verificación y modificación de la ANECA y de los de seguimiento.

En Oviedo, a 17 de Diciembre de 2014.

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Título: GRADO EN GEOLOGÍA	Curso: 2013-2014	Fecha: 17/12/2014

1. Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Rendimiento Académico	10/11	11/12	12/13	13/14	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento[1]	60,5	48,1	65,2	67,6	--	No hay un objetivo establecido en la memoria de verificación.
Tasa de Éxito[2]	75,5	72,2	76,3	83,7	--	
Tasa de Expectativa[3]	80,1	66,6	85,4	80,8	--	
Tasa de Graduación[4]				9,4	≥ 40	Si bien no tiene sentido su cálculo por el momento, debido a la propia definición del indicador, de los 32 estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso en el curso académico 2010-2011, 3 ha(n) superado los créditos conducentes al título en el tiempo previsto en el plan de estudios, por lo que la Tasa de Graduación (TG) provisional de la cohorte de nuevo ingreso en el título en 2010-2011 es del 9,4%. El valor definitivo no se podría obtener hasta conocer los titulados en el curso académico 2014-2015 pero, en todo caso, será igual o superior a la mencionada.
Tasa de Abandono[5]			21,9	32,3	≤ 30	No se alcanza el objetivo. Atendiendo a la definición, abandonaron 10 estudiantes de 31, de los cuales 3 lo hicieron por cambio de titulación.
Tasa de Eficiencia[6]				97,6	≥ 50	Se alcanza ampliamente el objetivo establecido en la memoria de verificación. El descenso de la tasa de eficiencia en las primeras cohortes de egresados es esperable.

[1] *Tasa de Rendimiento*: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

[2] *Tasa de Éxito*: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a pruebas de evaluación por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

[3] *Tasa de Expectativa*: relación porcentual entre el número total de créditos presentados a pruebas de evaluación y el número total de créditos matriculados por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

[4] *Tasa de Graduación*: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte.

[5] *Tasa de Abandono*: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de nuevo ingreso. De acuerdo a esta definición, el resultado en 2013/2014 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2011/2012.

[6] *Tasa de Eficiencia*: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes de una cohorte de egreso para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado. Se excluye a los estudiantes que en su día accedieron al título con créditos reconocidos.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	Observaciones
Encuesta General de la Enseñanza en Red (Estudiantes)						
Respuesta estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente	--	70	--	18	367	La respuesta correspondiente al curso 2013/2014 se calcula como la suma de los cuestionarios de Asignatura y Profesorado en la Asignatura.
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente	--	7,44	--	7,85	7,8	En el curso académico 2013/2014 se modificó el cuestionario y se obtienen valores medios de satisfacción por asignatura y del profesorado en la asignatura: Satisfacción con las asignaturas de la Titulación: 7,5 Satisfacción con el profesorado de la Titulación: 8,2
Encuesta General de la Enseñanza en Red (Profesorado)						
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente	--	5	14	12	70	Incremento considerable de la tasa de respuesta, alcanzando un 70%.
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente	--	6,80	6,43	8,13	8,2	Se ha obtenido una buena puntuación.

* El modelo de cuestionario de la Encuesta General de la Enseñanza cumplimentado por los estudiantes en el curso académico 2013-14 ha sido modificado respecto al utilizado en cursos académicos anteriores, en el que un estudiante podía cumplimentar un cuestionario por cada uno de los profesores en cada una de las asignaturas en las que estaba matriculado. En el nuevo modelo, el cuestionario está dividido en dos bloques: el primero, con preguntas relativas a la satisfacción con la asignatura, y el segundo, con preguntas relativas a la satisfacción con el profesor. En el caso de que una asignatura sea impartida por varios profesores, el estudiante puede cumplimentar una sola vez el bloque relativo a la asignatura y tantas veces el bloque relativo al profesor como profesores impartan la asignatura. Por ello, tanto la secuencia de la respuesta como la de la valoración general media de la actividad docente por parte de los estudiantes se subdividen en dos valores: uno relativo a la asignatura (Asign.) y otro relativo al profesorado de la misma (Prof.).

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Geología, en la reunión mantenida el miércoles 17 de diciembre de 2014, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos del Grado en Geología en el curso académico 2013/14. En relación a los resultados obtenidos en las diferentes **tasas de Rendimiento Académico** se puede observar lo siguiente:

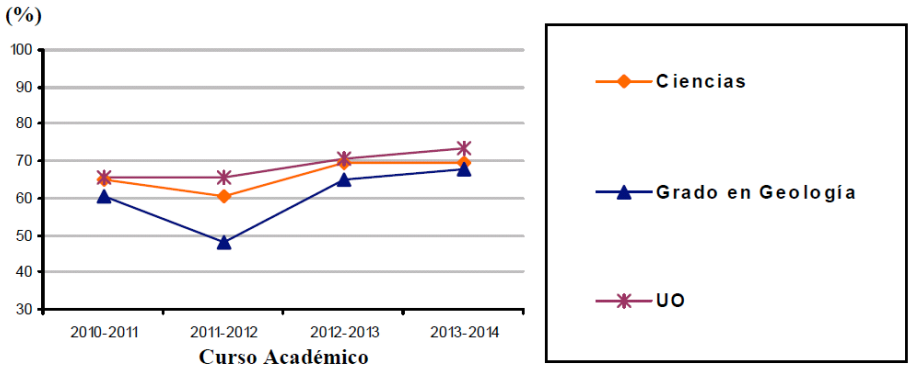
- El número total de estudiantes matriculados en esta titulación fue de 123 donde la distribución de la matrícula en función del orden es la siguiente: primera matrícula 82,2 %, segunda matrícula 14,2 % y tercera o sucesivas 3,7 %.

- Cohorte de Nuevo Ingreso (NI): 33 alumnos se han matriculado por primera vez en el título, excluyendo los estudiantes que acceden al mismo con créditos reconocidos, manteniéndose entre los valores de cursos anteriores (30 alumnos en 2012/2013, 31 alumnos en 2011/1012 y 32 alumnos en 2010/2011).

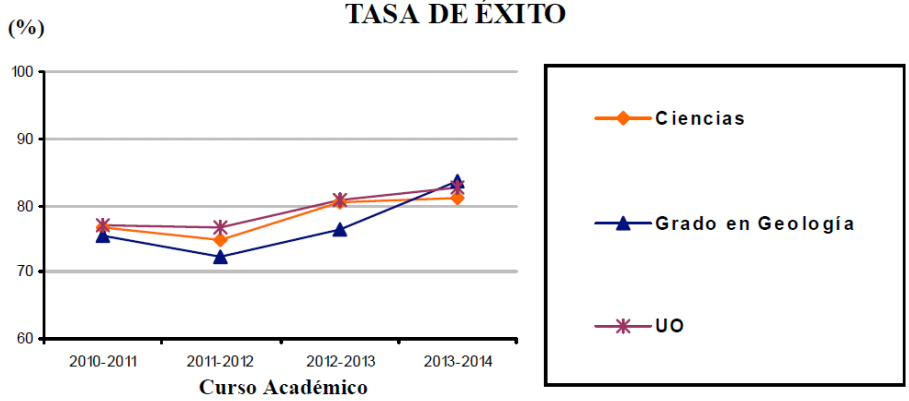
- La distribución de las modalidades de acceso de los estudiantes que accedieron al grado en el curso 2013/14 es:
  - 87 % Pruebas de Acceso a la Universidad. Con una nota media de acceso de 6,2.
  - 5 % mediante la posesión de los Títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
  - 5 % por poseer título universitarios de grado o título equivalente
  - 3 % incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.

- En relación a las "tasas de rendimiento" y de "éxito" la evolución respecto al curso académico anterior es positiva se sitúan en valores similares a la rama del conocimiento y de la Universidad de Oviedo. Sin embargo la "tasa de expectativa" ha descendido lo que refleja que ha aumentado el número de alumnos no presentados a exámenes. Ver las siguientes figuras.

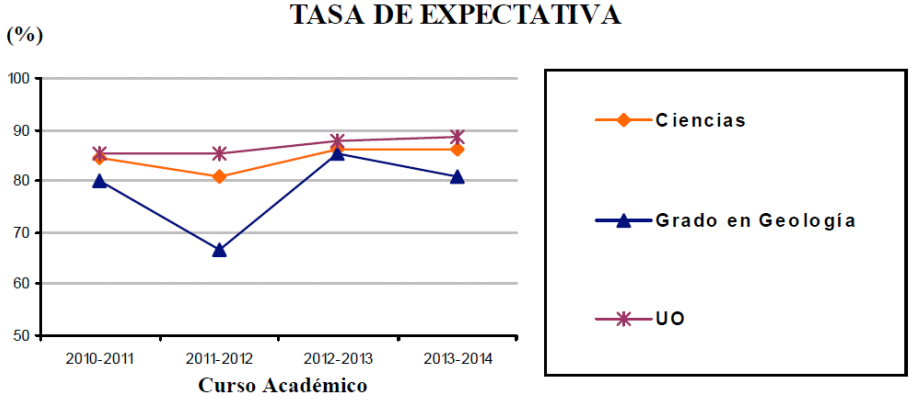
TASA DE RENDIMIENTO



TASA DE ÉXITO

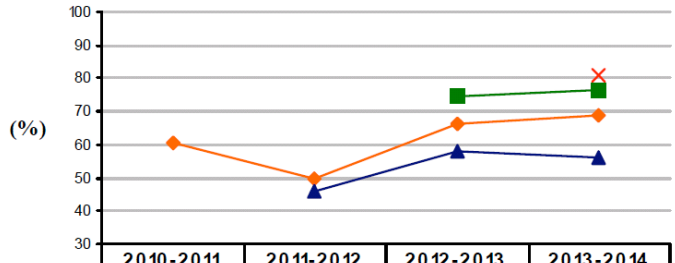


TASA DE EXPECTATIVA



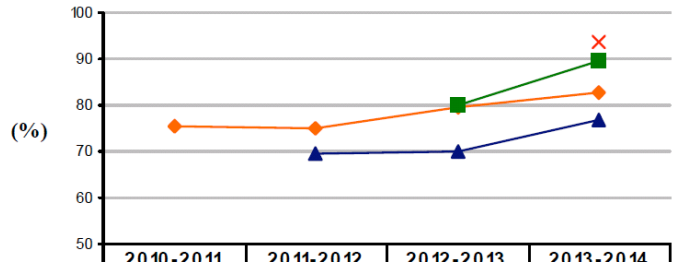
- Analizando los resultados de estas tasas desagregado por curso académico, se observa que el segundo curso es el que obtiene los resultados más bajos. Esto viene ocurriendo desde la implantación del Grado.

TASA DE RENDIMIENTO



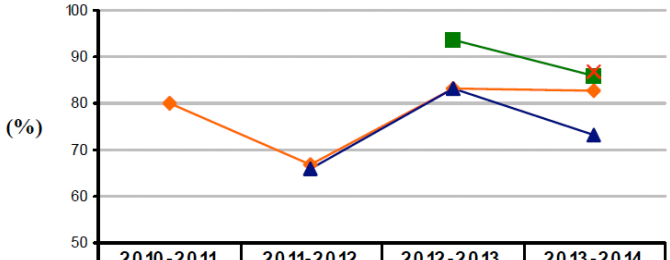
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1º curso	60,5	50	66,2	68,6
2º curso		45,8	58,3	56,2
3º curso			74,7	76,7
4º curso				81,2

TASA DE ÉXITO



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1º curso	75,5	74,8	79,4	82,9
2º curso		69,5	70,1	76,6
3º curso			79,8	89,4
4º curso				93,7

TASA DE EXPECTATIVA



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1º curso	80,1	66,8	83,3	82,7
2º curso		65,9	83,2	73,4
3º curso			93,7	85,8
4º curso				86,7

- La Tasa de Graduación (TG) si bien no tiene sentido su cálculo debido a su definición, *relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte,* de los 32 estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso en el curso académico 2010/11, 3 han superado los créditos conducentes al título en el tiempo previsto en el plan de estudios, por lo que la TG provisional de la cohorte de nuevo ingreso en el título 2010/11 es del 9,4 %. El valor definitivo no se podrá obtener hasta conocer los titulados del curso académico 2014/15 pero, en todo cado será igual o superior a la mencionada.

- La Tasa de Abandono del curso 2011/2012 ha aumentado respecto al curso 2010/11 y se encuentra en valores superiores a la rama de conocimiento y a la Universidad de Oviedo, los miembros de la Comisión de Calidad consideran que puede ser debido a que algunos de los alumnos acceden a este Grado por no haber podido acceder a otras titulaciones que tienen nota de corte. La Tasa de Abandono del curso 2011/12 es del 32 %. De los 10 alumnos que han abandonado, 8 no se han matriculado en ningún título de Grado o Máster de la Universidad de Oviedo ni en 2012/13 ni en 2013/14, 1 se ha matriculado en Grado en Maestro en Educación Primaria (Facultad de Formación del Profesorado y Educación) y 1 en Grado en Química.

- La Nota Media de Expediente (NME), *promedio de la nota de los estudiantes de una cohorte de egreso*. El promedio de la nota de expediente de los 7 estudiantes titulados en el curso académico 2013/14 ha sido de 7,5 el resultado obtenido es muy bueno pero el Decano pone en conocimiento de los asistentes que se trataba de 7 alumnos muy buenos por lo que la NME bajará en los próximos cursos.

- En la siguiente tabla se recogen aquellas asignaturas con las “Tasas de Rendimiento (TR)”, “Tasas de Éxito (TEX)” y “Tasas de Expectativa (TEP)” mas bajas:

ASIGNATURA	CARÁCTER	CURSO	TR	TEX	TEP
Química	Form. Bás.	1º	36,5	47,5	76,9
Física	Form. Bás	1º	56,9	76,3	74,5
Dinámica Global	Form. Bás	1º	59,6	72,1	82,7
Estratigrafía y Sedimentología	Oblig.	2º	58,5	72,7	80,5
Geomorfología	Oblig.	2º	48,8	62,5	78
Geología Estructural	Oblig.	2º	48,8	76,9	63,4
Mineralogía	Oblig.	2º	45,5	74,1	61,4
Geología Marina	Opt.	4º	57,1	57,1	100
Teledetección y yacimientos minerales	Opt.	4º	66,7	100	66,7

- Los resultados obtenidos de las diferentes tasas de rendimiento académico son similares a los de la Universidad y de la rama del conocimiento, a excepción de la "tasa de expectativa" y la "tasa de abandono" que son inferiores.

- La "tasa de rendimiento" y la "tasa de éxito" ha experimentado una evolución positiva desde la implantación del grado en el curso 2010/11.

- El Decano pone en conocimientos de los asistentes que los informes de rendimiento académico han sido enviados por el Departamento a todos los profesores.

Del análisis de la **Encuesta General de la Enseñanza** se extraen las siguientes conclusiones:

- Las tasas de respuesta han mejorado respecto a los cursos anteriores pero siguen siendo bajas, 15,9 % estudiantes y 52,2 profesores.

- Los resultados obtenidos en muchos de los casos no son fiables debido a la baja tasa de respuesta en algunas asignaturas, llegando en ocasiones a una sola respuesta.

- Las asignaturas con valoraciones mas bajas son "Física", "Geología Estructural", "Mineralogía", "Petrología Ígnea y Metamórfica II" y "Análisis de Cuencas". Como se indica en el párrafo anterior estos resultados deben ser utilizados con cautela debido a la baja tasa de respuesta.

- Se aprueba enviar los informes de la Encuesta General de la Enseñanza que incluyen los comentarios de los estudiantes, a todos los profesores.

2. Evaluación y mejora de la Calidad de las prácticas externas.

Prácticas Externas	12/13	13/14	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	--	6	
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	--	9,67	

VALORACIÓN:

El título presenta resultados muy satisfactorios en cuanto a valoración de las prácticas externas. Los estudiantes están generalmente muy satisfechos con las mismas. Se apunta a las prácticas externas como un modo destacado de conexión entre la Universidad y la empresa, presentándole candidatos potenciales a posibles puestos de trabajo. La Facultad ha sido capaz de proporcionar plaza a todos los demandantes.

3. Evaluación y mejora de la Calidad de los programas de movilidad nacional e internacional.

Movilidad	12/13	13/14	Observaciones
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad (ERASMUS)	2	8	
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad (ERASMUS)	4,5	4,8	
Respuesta de los estudiantes extranjeros a los cuestionarios de los programas de movilidad (ERASMUS)	(*)	0(*)	(*) No es posible dar un resultado por titulación, ya que no existe una vinculación entre los alumnos extranjeros y una titulación determinada. En el curso 2013/2014 no se obtuvo respuesta por parte de los alumnos extranjeros.
Valoración general media de los estudiantes extranjeros sobre programas de movilidad (ERASMUS)	(*)	--(*)	(*) No es posible dar un resultado por titulación, ya que no existe una vinculación entre los alumnos extranjeros y una titulación determinada. En el curso 2013/2014 no se obtuvo respuesta por parte de los alumnos extranjeros.
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras (ERASMUS prácticas)	0	0	
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras (ERASMUS prácticas)	--	--	
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad nacional (SICUE)	--	--	No hay información al respecto.
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad nacional (SICUE)	--	--	No hay información al respecto.

VALORACIÓN:

Los datos que sirven de base para el análisis de la movilidad ERASMUS se basan en las encuestas realizadas por los estudiantes que participan en programas de movilidad internacional, incluyendo alumnos que realizan prácticas en empresas extranjeras siempre bajo un programa de movilidad ERASMUS.

La participación en la encuesta de movilidad de los estudiantes del Grado en Geología ha sido de 8 encuestas para alumnos (salientes), para el caso de estudiantes extranjeros que estudian en la Universidad de Oviedo, no se ha obtenido ninguna respuesta.

La valoración global de los cuestionarios obtenidos ha sido de 4,8 puntos en una escala de 1 a 5, ha aumentado respecto al curso anterior.

4. Evaluación y mejora de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	Resultado 13/14	Observaciones
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	
% De inserción laboral de los egresados de la Universidad de Oviedo	--	
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	--	

VALORACIÓN:

No se dispone de información al respecto.

5. Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.

Encuestas de satisfacción Estudiantes	Resultado	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios de satisfacción.	--	
Satisfacción general media de los estudiantes.	--	

Encuestas de satisfacción Personal Docente e Investigador (PDI)	Resultado	Observaciones
Respuesta del PDI a los cuestionarios de satisfacción.	--	
Satisfacción general media del PDI.	--	

Encuestas de satisfacción Personal de Administración y Servicios (PAS)	Resultado	Observaciones
Respuesta del PAS a los cuestionarios de satisfacción.	--	
Satisfacción general media del PAS.	--	

VALORACIÓN:

No se dispone de información al respecto.

6. Evaluación y mejora de las competencias y resultados de aprendizaje.

Análisis de la encuesta de percepción del proceso de aprendizaje en el título R-SGIC-UO-10 que se cumplimenta en la lectura del Trabajo Fin de Grado:

- Frecuencia de realización de actividades.
- Horas de dedicación a las actividades propuestas.
- Contribución al desarrollo de los conocimientos y destrezas y al desarrollo personal.

VALORACIÓN:

El curso 2013/2014 los estudiantes (7) que presentaron y defendieron el TFG no rellenaron dicha encuesta (no estaba previsto en el plan docente aprobado en mayo de 2013), por lo que no se disponen de datos estadísticos. Si los resultados de aprendizaje pueden evaluarse de acuerdo a los expedientes académicos de estos estudiantes y a la evaluación de su TFG (en la que se incluye las capacidades de trabajo, organización y síntesis en el documento escrito y de expresión oral y respuesta a las cuestiones planteadas en la presentación oral), se deduce que el proceso de aprendizaje y la realización de las actividades propuestas han sido las adecuadas, así como la implementación de conocimientos y destrezas aplicados a la realización de dichos TFG: las notas medias de los expedientes académicos de los egresados oscilan entre 6.55 y 8.43 y las calificaciones de los TFG entre 7.6 y 10.

No es posible evaluar la dedicación a las actividades de los estudiantes ni la contribución a su desarrollo personal; en todo caso esos datos no se consideran demasiado significativos, en el sentido de que estarán en función de las capacidades individuales de trabajo y asimilación de conocimientos, así como de la madurez personal.

7. Evaluación y mejora de la Calidad de los recursos humanos.

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Total de profesores del título	34	51	59	68
Catedráticos de Universidad (CU)	6	6	8	8
Nº créditos impartidos Catedráticos de Universidad (CU)	27,15	29,5	39,2	42
Profesores Titulares de Universidad (TU)	17	27	33	37
Nº créditos impartidos Profesores Titulares de Universidad (TU)	76,75	155,5	223	292,85
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	1	1	1	1
Nº créditos impartidos Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	4,1	1,1	1,6	1,2
Profesores Contratados Doctor (PCD)	2	1	3	4
Nº créditos impartidos Profesores Contratados Doctor (PCD)	7,8	7,7	20,1	29,1
Profesores Ayudantes Doctor (PAD)	0	4	5	8
Nº créditos impartidos Profesores Ayudantes Doctor (PAD)	0	25,5	29,9	58,8
Profesores Asociados	1	2	1	1
Nº créditos impartidos Profesores Asociados	7,5	12,8	11,2	8,4
Profesores Ayudantes	2	2	2	0
Nº créditos impartidos Profesores Ayudantes	5,5	4,1	9,1	0
Otras figuras	5	8	6	9
Nº créditos impartidos Otras figuras	10,4	21,4	13,2	23,95
Nº total de Doctores	28	41	52	58
Nº total de sexenios del profesorado en la Oferta Formativa	40	64	82	100
Nº total de quinquenios del profesorado en la Oferta Formativa	101	167	212	231

VALORACIÓN:

La evolución del tipo de profesorado a lo largo de los 4 años de implantación del grado es positiva. El número de catedráticos y profesores titulares de universidad aumenta a medida que se van implantando los nuevos cursos, a la vez que han aparecido nuevas figuras de ayundates y contratados doctores, con lo que el porcentaje de estos en el total de profesores del grado supera el 80%.

Es tambien notable el nivel medio de experiencia de los profesores, reflejado en el número de quinquenios (una media superior a 4 para cada uno de los profesores doctores), asi como de sexenios de investigación (media superior a 2 para los catedráticos y profesores titulares de universidad).

8. Evaluación y mejora de la Calidad de los recursos materiales.

VALORACIÓN:

Cuadro de texto en el que se refleje una valoración general sobre las buenas prácticas y las debilidades detectadas.

9. Puntos fuertes.

Ref.	Buena práctica
1	Mejora de los resultados de la "tasa de rendimiento" y "tasa de éxito" respecto a los cursos anteriores.
2	Valoración global muy satisfactoria de las prácticas externas por parte de los estudiantes.
3	Valoración global satisfactoria con el programa de movilidad.
1	Implicación de la Dirección del Centro en el aumento de la tasa de respuesta de la Encuesta General de la Enseñanza.

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia la buena práctica.

10. Puntos débiles.

Ref.	Debilidad	Causa
1	La tasa de abandono es elevada superando a la tasa de la Universidad de Oviedo y de la Rama del Conocimiento.	Se considera que la normativa de permanencia de la UO tendrá un impacto negativo en la consecución del objetivo de este indicador, al llevar a abandonos forzosos.
1	El bajo número de egresados del grado hasta la fecha. Lo que supondría una tasa de graduación del 9,4 % (como ya hemos comentado, si bien no tiene sentido su cálculo por el momento debido a la propia definición del indicador).	Debido a algunas asignaturas que suponen a los estudiantes mas esfuerzo su superación
1	Baja tasa de respuesta en la Encuesta General de la Enseñanza.	Se atribuye a la forma de realización de la encuesta, en red, dado que la tasa de respuesta cuando se realizaba en soporte papel era muy superior.
1	Algunos de los alumnos no acceden con el perfil más correcto para realizar este Grado.	En la mayoría de estos casos debido a que se matriculan en Geología tras no haber accedido a otras titulaciones con límite de plazas.

Valoración en función de la prioridad, impacto y/o facilidad de resolución.
Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia el punto débil.

11. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores.

Nº (INFORME DE SEGUIMIENTO)	RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Curso 2012 /13	Aumentar la difusión de encuesta general de la enseñanza entre los profesores y alumnos	REALIZADA
Curso 2012 /13	Cambiar la asignatura Recursos Energéticos para el segundo semestre ya que en el primer semestre los alumnos no disponen de los conocimientos necesarios para realizarla.	REALIZADA
Curso 2011 /12	Informar a alumnos y profesores sobre la E.G.E en Red a través de la página web del Centro y carteles.	REALIZADA
Curso 2011 /12	Mejorar las tasas de rendimiento académico mediante: •La promoción de exámenes parciales. •Enviar a todos los profesores el informe de rendimiento académico. •Reunión con los profesores con tasas más bajas	REALIZADA

12. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de verificación y modificación ANECA.

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Se recomienda quitar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas ya que la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título (RD 1393/2007 – artículo 12-9).	REALIZADA

13. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento ANECA.

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Unificar la información encontrada en las páginas web de la Universidad, del Centro y del Departamento.	REALIZADA
Revisar el funcionamiento de los enlaces de la página de la Universidad.	REALIZADA
La información que se recoge en “lo más destacado” debería incorporarse en la ventana de descripción del título y coordinar esta información con las guías docentes.	REALIZADA
El acceso a las guías docentes sólo se puede realizar a partir de la web del departamento, sin embargo no es factible hacerlo a través de la web de la Universidad desde el enlace “guías docentes”, que se encuentra en el apartado “Descripción del título”, ya que éste no funciona.	REALIZADA
Mejorar el sistema informático para agilizar el acceso a la información, dado que en la actualidad es extremadamente lento.	
Añadir en el perfil de egreso enlaces a las páginas que contienen las competencias específicas y el interés académico, científico o profesional del título.	REALIZADA

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Respecto a la información oficial del Título se publica la memoria de verificación y el informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación del mismo, no incluyéndose el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) con el fin de poder verificar la inclusión del título en dicho registro.	REALIZADA
La única recomendación incluida en el informe de evaluación emitido por ANECA hace referencia a eliminar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas, ya que, la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título según RD 1393/2007 – artículo 12-9. Esta recomendación no se ha atendido, por lo que se debería subsanar de cara a la próxima revisión del título.	REALIZADA
No se encuentran Actas de las reuniones de las Comisiones de garantía de calidad.	REALIZADA
No se suministra información sobre procedimientos de calidad de prácticas externas, programas de movilidad ni inserción laboral de los graduados, aunque de ésta última aún no se puede disponer de datos al no haber terminado ninguna promoción.	REALIZADA

14. Acciones de mejora.

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	1	Realizar una encuesta a los alumnos de cuarto curso que han cursado y aprobado las asignaturas de los tres cursos precedentes.	Decano	Segundo semestre		Tasa de respuesta

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia la acción de mejora.

15. Propuesta de modificaciones a introducir en la memoria Verifica (si procede).

A continuación se presenta una tabla con la relación de todas las modificaciones introducidas en el título acreditado:

- haciendo referencia al apartado correspondiente de la memoria de verificación
- incluyendo descripción y justificación de las mismas
- indicando si la modificación ha sido notificada al Consejo de Universidades, siguiendo el '*Protocolo para la solicitud de modificaciones en los planes de estudios*' de la ANECA
- valorando si la modificación puede ser considerada sustancial o no, de acuerdo al listado orientativo que figura en el Anexo III del protocolo mencionado.

Referencia	Modificación	Notificada	Sustancial
		Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
	…	…	…
	…	…	…
	…	…	…

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia la modificación.

JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS:

Cuadro de texto abierto en el que se refleje una valoración general sobre las modificaciones introducidas en el título o aquellas consideraciones no reflejadas en la tabla anterior.