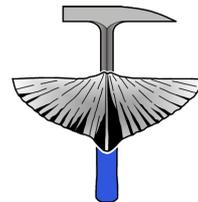




**FACULTAD DE GEOLOGÍA**  
**UNIVERSIDAD DE OVIEDO**



**DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA REUNIÓN  
DE LA JUNTA DE FACULTAD DE GEOLOGÍA**

**3 de diciembre de 2019**

**1.- ACTA REUNIÓN ANTERIOR**  
**12-06-2019**



## ACTA PROVISIONAL DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA CELEBRADA EL 19 DE MARZO DE 2019



A las 12:00 h del día 12 de junio de 2019, en segunda convocatoria se inicia, en el aula E de la Facultad de Geología, la reunión ordinaria de la Junta de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo bajo la presidencia del Sr. Decano D. Juan Ramón Bahamonde Rionda y con la asistencia de las siguientes personas:

Alonso Alonso, Juan Luis	Fernández González, Luis Pedro	Jiménez Sánchez, Montserrat
Álvarez Lao, Diego	Fernández Rodríguez, Francisco J.	López Fernández, Carlos
Bahamonde Rionda, Juan Ramón	Fernández Sotillo, Víctor	Marcos Pascual, Celia
Bobillo Ares, Nilo	Gallastegui Suárez, Jorge	Martín Rucandio, Adrián
Cepedal Hernández, M <sup>a</sup> Antonia	García Moreno, Olga	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Domínguez Cuesta, M <sup>a</sup> José	García Sansegundo, Joaquín	Merino Tomé, Óscar
Farias Arquer, Pedro	García Monte, Pablo	Sanz López, Javier
Fernández González, Luis Pedro	Jiménez Bautista, Amalia	Truyols Massoni, Monserrat

Excusan su asistencia: Jesús Daniel Santos, Gabriela Fernandez Viejo, Josep Poblet, María Teresa Bulnes y Sergio Llana

El orden del día es el siguiente:

1. *Lectura y aprobación, si procede, de Actas previas*
2. *Informe del Sr. Decano*
3. *Aprobación definitiva, si procede, del Plan Docente y Guías Docentes 2019-20 del Grado en Geología*
4. *Aprobación definitiva, si procede, del Plan Docente y Guías Docentes 2019-20 del Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica*
5. *Activación del proceso para el cambio del Plan de Estudios del Grado en Geología*
6. *Absentismo de los alumnos en las aulas: estrategias para combatir el problema*
7. *Ruegos y preguntas*

### **Lectura y aprobación, si procede, de Actas previas**

Se presentan para aprobación dos actas, Junta Ordinaria de fecha 5 de diciembre de 2018 y Junta Ordinaria de fecha 19 de marzo de 2019.

En relación con la primera de ellas el profesor Sergio Llana, excusó su asistencia, pero envió al Equipo Decanal un correo con algunas precisiones al acta:

Solicita que quede reflejada en el acta su intervención señalando que no se habían adjuntado las composiciones de las diferentes comisiones como información complementaria al orden del día, lo cual es necesario cuando algo va a ser sometido a votación. Se incluye la referencia a esta intervención.

Propone modificar la referencia a 'trabajos de investigación' cuando se habla de los TFG ya que son trabajos académicos y no de investigación. Se propone un párrafo alternativo, recogiendo esta matización, que será incluido en el acta.

Las actas se aprueban por asentimiento, acordando incluir las modificaciones comentadas.



## Informe del Sr. Decano

Se ha realizado con éxito de público el Geolodía, el domingo 19 de mayo, en la playa y plataforma de Arnao. El equipo decanal quiere dar las gracias a todos los colaboradores que han participado en la organización y como guías del recorrido geológico; y de una manera especial al profesor Pedro Farias que ha sabido gestionar con éxito y brillantez este Geolodía 2019.

Ya se han llevado a cabo todas las filmaciones relativas al video de promoción de los estudios de Grado y Máster de la Facultad de Geología, realizados por miembros del servicio de medios audiovisuales de la Universidad de Oviedo. Ya hemos visto una primera versión del mismo, la opinión de este equipo decanal es muy positiva, y actualmente se están realizando algunos cambios y ajustes mínimos. Se dará a conocer cuando se haya finalizado.

- Ya se han terminado las charlas divulgativas de la Geología en diferentes centros de enseñanza secundaria (ESO y Bachillerato). Por petición de los equipos de orientación de los centros se realizaron **57 temáticas y 4 de divulgación del Grado: gracias a todos los profesores que han colaborado.** [COPIO EL PÁRRAFO DE MI ESCRITO]

La Sociedad Geológica de Asturias (SOGEAS) ha mantenido reuniones con el decanato de la Facultad de Geología y con el ICOG Asturias para promover la concesión de un premio anual a la Divulgación de la Geología, en principio con ámbito regional. La primera edición de dicho premio tendrá lugar en el presente año 2019. Un miembro del equipo decanal de la Facultad de Geología formará parte del Jurado de dicho premio. El Sr. Decano solicita a los miembros de la Junta que propongan, si lo consideran adecuado, a algún candidato. Por su parte SOGEAS y el ICOG ya tienen algún candidato previsto.

Dña. Cándida Freije, administradora de la Secretaría de esta Facultad, ha sido destinada en comisión de servicios a ocupar el puesto de Jefa de Servicio de Administración del Campus de Llamaquique y Centro; pasará a estar ubicada en la Facultad de Formación del Profesorado. No se sabe la duración de dicha comisión de servicios, ya que esto depende de un futuro concurso de traslados.

El viernes 29 de mayo se ha celebrado el 50 aniversario del final de estudios de la VIII Promoción de Ciencias Geológicas en un acto presidido por el Sr. Rector Santiago García Granda y que contó con la participación del profesor Dr. Julivert Casagualda. En el mismo, el catedrático jubilado de Paleontología, Dr. Luis C. Sánchez de Posada, pronunció una conferencia titulada *Reflexiones en torno a los organismos y ambientes del pasado. Una aproximación a la paleoecología.*

El pasado viernes 7 de junio se ha celebrado el acto de clausura del curso 2018-2019 presidido por Dña. Ana Caro Muñoz, Gerenta de la Universidad de Oviedo, en el que 28 alumnos han recibido el diploma de graduación y 14 alumnos el diploma de finalización de los estudios de máster. Hubo algunas ausencias de alumnos que han finalizado sus estudios y han decidido no participar en el acto por razones personales.

## Aprobación definitiva, si procede, del Plan Docente y Guías Docentes 2019-20 del Grado en Geología

El Plan Docente ya ha sido aprobado por la Comisión de Docencia de la Facultad de Geología en la reunión de fecha 14 de marzo de 2019 y en Junta de Facultad de fecha, 19 de marzo de 2019. Tras pasar los trámites correspondientes en Ordenación Académica y Departamentos involucrados (asignación de profesores), se presenta para su aprobación definitiva en Junta. Se comenta que es necesario incluir un cambio menor en las fechas de los exámenes de campo de la asignatura de Geología Estructural. Los exámenes fechados para los días 25 de mayo y 26 de junio de 2020 que han de pasar a los días 27 de mayo y 30 de junio de 2020, respectivamente.

Las Guías Docentes ya han sido aprobadas por la Comisión de Calidad de la Facultad de Geología en reunión del día 24 de mayo de 2019. Con posterioridad se ha detectado un error: en la asignatura de



Paleontología I figuraba la profesora Gabriela Fernández Viejo en lugar del profesor Javier Sanz. Este error ya ha sido subsanado.

El alumno Pablo García Monte señala varios fallos detectados en las Guías Docentes:

- En la asignatura de Dinámica Global el reparto porcentual de la calificación ha de tener algún error ya que la suma de todos los apartados es superior al 100%
- En la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología la suma de las horas de docencia en el cuadro en el que aparecen desglosadas es menor del número total de horas correspondientes a los créditos de la asignatura.
- En la asignatura Geomorfología no están claros los criterios de evaluación; los porcentajes de la nota asignados a las distintas actividades se contradicen.
- En la asignatura Recursos Minerales no concuerdan las horas desglosadas con las horas totales de la asignatura.

Se acuerda revisar y, si procede, corregir estos errores.

Se **aprueba por asentimiento** el Plan Docente y las Guías Docentes para el curso 2019-20 del Grado en Geología.

### **Aprobación definitiva, si procede, del Plan Docente y Guías Docentes 2019-20 del Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica**

El Plan Docente ya ha sido aprobado por la Comisión Académica del Master en reunión del 16 de Mayo de 2019. Tras pasar los trámites correspondientes en Ordenación Académica y Departamentos involucrados (asignación de profesores), se presenta para su aprobación definitiva en Junta.

Las Guías Docentes ya han sido aprobadas por la Comisión de Calidad de la Facultad de Geología en reunión del día 24 de mayo de 2019, e igualmente deben de ser aprobadas en Junta de Facultad

Se **aprueba por asentimiento** el Plan Docente y las Guías Docentes para el curso 2019-20 del Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica

### **Activación del proceso para el cambio del Plan de Estudios del Grado en Geología**

El Sr. Decano informa de que se pretende iniciar el proceso para el cambio del Plan de Estudios del Grado en Geología, que está fue la propuesta principal en su candidatura al decanato, y, como ya se dijo al presentar la candidatura, el primer paso sería una consulta a la Junta para conocer si existe un amplio acuerdo para iniciar este proceso.

Se pretende modificar el actual Plan de Estudios del Grado en Geología, implantado con la nueva titulación en el curso 2009-2010, manteniendo la misma estructura, los mismos objetivos en cuanto a competencias de los egresados (adquirir una formación en las materias básicas de Geología que les permita seguir una formación de postgrado o la incorporación al mercado laboral), y deberá seguir siendo de carácter generalista (Art. 12 del RD1393/2007 y texto consolidado junio 2016). El fin es optimizar los recursos docentes y actualizar los contenidos y metodologías.

La normativa que recoge este procedimiento es el Artículo 28. Modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales ya verificados, del RD1393/2007 y texto consolidado junio 2016. La propuesta de este equipo decanal es seguir el procedimiento llevado a cabo para elaborar el actual Plan de Estudios, que está de acuerdo con el reglamento interno de esta Facultad, nombrando una Comisión específica que elabore una propuesta de Plan de Estudios del Grado en Geología; esta propuesta será presentada a la Comisión de Gobierno de la Facultad, la cual la presentará al pleno de la Junta de Facultad para su votación y, en su caso, aprobación.



La comisión que se propone estará compuesta por el Equipo Decanal, el Director del Departamento de Geología, un profesor representante de cada una de las Áreas de Conocimiento de este Departamento, un profesor de otros de los departamentos con docencia en el Grado, dos representantes de estudiantes y un representante del PAS.

Para la elaboración de la propuesta, la comisión realizará sesiones de trabajo y sus propuestas serán trasladadas a las diferentes Áreas de Conocimiento con docencia en el Grado en Geología para su análisis y debate, con el fin de que todos los profesores del centro estén involucrados directamente en la elaboración del nuevo plan de estudios.

La comisión (o alguno de sus miembros) mantendrá también reuniones de trabajo con representantes de empresas, instituciones y profesionales de distintos campos de la Geología, con las que la Facultad mantiene relaciones estrechas de colaboración (Delegación Asturiana del Colegio de Geólogos, Oficina de Oviedo del IGME, Indurot, INCAR; Minersa, Gea, Orovalle, etc.) para que su aportación enriquezca la concepción puramente académica de la titulación.

El pleno de la Junta de Facultad debatirá y votará la propuesta elaborada por la comisión. Para que la propuesta sea aprobada y aceptada debe alcanzar una amplia mayoría. Se está consultando la posibilidad de establecer como necesaria una 'mayoría cualificada', en la que se establezca un mínimo (de por ejemplo 2/3) de votos a favor del total de votos emitidos para aceptar el nuevo grado propuesto. Se recuerda que el plan de estudio en vigor del Grado en Geología fue aprobado en Junta por mayoría absoluta, con 38 votos a favor, 4 votos en contra y 18 abstenciones.

Antes de pasar a la votación para iniciar el proceso de cambio del Plan de Estudios del Grado en Geología, se abre un turno de intervenciones.

El primer interviniente fue el profesor Carlos López que ha solicitado que su intervención sea transcrita literalmente en acta, para lo cual remitió el escrito correspondiente. A continuación se incluye su intervención:

*Me parece imprescindible abordar la planificación de un nuevo plan de estudios de Grado en Geología y poniendo la mirada en el medio plazo. Creo que el futuro de nuestra Facultad, en buena medida, pasa por ofertar un plan sólido y atractivo para estudiantes no sólo de Asturias, sino de todo el país y, ¿por qué no?, del extranjero.*

*¿Cuánto ha cambiado la geología desde que se concibió el actual Grado? ¿Cuánto ha cambiado la plantilla? ¿Se espera lo mismo de un geólogo de hace 20 años que de uno de hoy en día?*

*Vivimos en un contexto donde las circunstancias han cambiado y tenemos que darles respuestas. Es nuestra obligación. Debemos preguntarnos cuáles serán las necesidades de los estudiantes de Geología dentro de 10 o 15 años y tratar de darles respuesta. Muchas de las titulaciones de nuestra Universidad se actualizan y renuevan con frecuencia y son un ejemplo de éxito en parámetros perfectamente medibles.*

*Nuestro vigente plan de estudios tiene margen de mejora, creo que eso resulta obvio. Se pueden efectuar mejoras en la temporalidad de las asignaturas, en los contenidos, en las metodologías, etc. Siendo conscientes de nuestros puntos fuertes como plantilla docente, pero siempre poniendo la mirada en lo que los estudiantes necesitan para su futuro. Es necesario plantear modificaciones consensuadas, discutidas y sosegadas. Todas ellas sin prisa, pero sin pausa.*

*No es momento ahora de proponer cambios concretos ni ideas poco reflexionadas, creo que las buenas propuestas surgen siempre de tormentas de ideas prolongadas en el tiempo. Pero creo que entre todos es posible mejorar, y mucho, nuestro actual plan de estudios. Le animo a ello, Sr. Decano y puede contar con mi apoyo.*

El Sr. Decano agradece el apoyo de Carlos López.

La profesora Celia Marcos, se manifiesta totalmente de acuerdo con la propuesta y pregunta si los cambios a realizar en el Grado son solo de contenidos o si también se cambiarán asignaturas. Se le



responde que también se realizarán cambios en las asignaturas; esto supone una tramitación más larga pero se considera lo adecuado.

El Sr. Director de Departamento de Geología también apoya la iniciativa y comenta algunos aspectos: los alumnos indican que en el Grado actual existen repeticiones de contenidos; no cree que la Geología haya cambiado tanto, deben de mantenerse la parte conceptual y cambiar aspectos metodológicos; hay que esforzarse por diseñar un grado pensando especialmente en los intereses del alumnado más que en el de las Áreas de Conocimiento.

El Sr. Decano se manifiesta de acuerdo, especialmente en la última consideración.

El Profesor Oscar Merino indica que: antes de diseñar un nuevo grado es necesaria una autocrítica; revisar los puntos débiles del grado actual; comparar con otros grados nacionales e internacionales; realizar un informe previo para saber a qué Grado queremos llegar.

El Sr. Decano indica que, por supuesto, este ha de ser el primer trabajo a realizar por parte de la comisión.

El Profesor Pedro Farias también muestra su apoyo a la iniciativa y a la idea de que lo primero es hacer una reflexión sobre el grado actual y pensar en el contenido de las asignaturas y, sobre todo, en la organización de las materias. Sin embargo no está de acuerdo en que los contenidos básicos de la Geología hayan cambiado tanto; si es necesario actualizar metodologías, aunque éstas, como los contenidos, dependen de cada profesor. Resalta que la ubicación de la Facultad de Geología nos sitúa en un área geológica excepcional para la docencia de la Geología y que debemos de seguir potenciando esta circunstancia. Finalmente expresa la duda de si todas las áreas deben de estar igual representadas en la comisión a crear, ya que el peso específico de todas ellas no es igual en la docencia del grado

El Sr. Decano afirma que se mantendrá la relevancia del trabajo de campo en el diseño del grado (esto se dejó claro desde el primer momento). También indica que cuando habla de optimizar recursos se refiere también a los recursos humanos y esto conlleva evitar repeticiones de contenidos. En cuanto a contenidos, por supuesto hay unos contenidos geológicos básicos que no han cambiado, pero si hay muchos avances metodológicos que hay que incorporar.

El alumno Víctor Fernández Sotillo, también muestra su acuerdo con la iniciativa y comenta: se debería de mejorar el horario de las asignaturas optativas; intentar un mejor cumplimiento del Plan Bolonia con más asignaturas en las que se realice una evaluación continua, con prácticas evaluables y examen final optativo.

El alumno Adrián Martín Rucandio, indica que si está de acuerdo con la relevancia de las prácticas de campo, pero solicita que se dé también mucha importancia a la enseñanza de nuevas tecnologías.

El Sr. Decano muestra su acuerdo con las intervenciones de los alumnos e indica que para el diseño del nuevo grado, además de la participación de dos alumnos en la comisión correspondiente, se prevé tener reuniones con alumnos egresados para conocer su opinión sobre las debilidades y fortalezas del actual grado y sus ideas sobre un nuevo plan de estudios.

El Sr. Decano solicita a la Junta la votación para mostrar el acuerdo, o no, a que se inicie el proceso para el cambio del Plan de Estudios del Grado en Geología. Se vota a mano alzada y la iniciativa es aceptada por unanimidad (24 votos a favor, 0 abstenciones, 0 en contra).

Se acuerda que, en un plazo máximo de 15 días, cada área ha de proponer un representante y un suplente y los representantes de alumnos han de proponer dos alumnos de grado (preferentemente de los últimos cursos) para formar parte de la comisión, que se constituiría en el próximo mes de septiembre.



## **Absentismo de los alumnos en las aulas: estrategias para combatir el problema**

En la última Junta de Facultad se propuso este tema para ser tratado como un punto del orden del día en la próxima Junta. En relación con este punto, el alumno de grado Pelayo Feito ha solicitado poder asistir a la Junta, aunque no sea representante de alumnos, y se le ha permitido, asistiendo con voz pero sin voto.

El Sr. Decano propone que sea tratado este tema con el objetivo de hacer una reflexión sobre ¿qué estrategias se pueden activar para disminuir el absentismo de los alumnos del Grado en Geología?

La profesora Celia Marcos indica que en centros de enseñanza de otros países la metodología docente cree que es similar, pero las tareas que los alumnos han de realizar fuera de las aulas son mucho más exigentes. También habla de un problema de falta de implicación de los alumnos.

El Sr. Decano le indica que no se trata de 'echar la culpa' a los alumnos, si no modificar la forma de impartir la docencia, con cual Celia Marcos está de acuerdo.

La profesora Montserrat Jiménez considera necesario aclarar si la asistencia de los alumnos a las actividades presenciales es obligatoria, ya que no parece que haya una normativa clara al respecto y le parece imprescindible conocer si existe o no una normativa que regule esta obligatoriedad. De acuerdo con esto, la asistencia a las clases ¿puede ser puntuada como una parte de la nota final? También indica que, si bien el absentismo en las clases de teoría de la asignatura de Geomorfología no es excesivamente alto, los alumnos asisten prácticamente siempre a las clases de prácticas.

El Sr. Decano le responde que es una duda sin resolver y que fue planteada a los Servicios Jurídicos de la Universidad por equipos decanales anteriores, sin obtener una respuesta clara al respecto. No está claro si alguien que nunca asista a las clases puede obtener una calificación de diez derivada únicamente de un examen final. Pero insiste que la cuestión no es obligar al alumno a asistir a clases, sino que lo haga por propia iniciativa.

El alumno Pablo García Monte opina que: se está desaprovechando el potencial práctico que tiene la Geología; se debe de hacer más énfasis en mostrar la vertiente aplicada de las clases teóricas; los alumnos van más a prácticas porque ven que hacen cosas y que aprenden; se debe de mostrar más claramente la utilidad y futuro de las asignaturas; existe un problema de repetición de contenidos; se debe de hacer un esfuerzo por aplicar nuevas tecnologías.

El Sr. Director del Departamento de Geología se manifiesta básicamente de acuerdo con lo expuesto por Pablo García, si bien señala las dificultades que surgen en algunos casos, como las derivadas de alumnos repetidores que no asisten a las clases teóricas ni prácticas por coincidencia de horarios.

El alumno Adrián Martín Rucandio indica que en muchos casos no les queda otra alternativa que coger asignaturas con horarios coincidentes. Considera que una estrategia que favorecería la asistencia a las clases es la evaluación continua.

La profesora Montserrat Truyols muestra su acuerdo con Montserrat Jiménez sobre la importancia de saber si existe o no obligatoriedad de asistir a las actividades presenciales. El Sr. Decano reitera la intención de consultar ese punto, pero que aquí la cuestión es otra: hacer que los alumnos acudan por propia voluntad.

El alumno Pelayo Feito indica que hay clases a las que no va casi nadie y otras a las que los alumnos asisten. Estas últimas son aquellas en las que no se evitan las explicaciones de aspectos básicas para centrar al alumno en la propia práctica. Explica también que es necesario hacer ver al alumno la utilidad de los contenidos que se imparten y que es necesario repetir contenidos básicos.

A esto, el Sr. Decano pregunta si realmente la repetición de contenidos es un problema o no.

El Sr. Director del Departamento de Geología considera que se debe de desmitificar la evaluación continua y que hemos de tener en cuenta que en los trabajos y prácticas que elaboran los alumnos puede no estar clara la autoría de los mismos.



El profesor Francisco José Fernández opina que no se trata de buscar culpables y que cuando se habla de Bolonia se habla de participación y de una mayor interacción de los alumnos en clase. También considera que en una Facultad pequeña como Geología si es posible la evaluación continua.

El profesor Javier Sanz opina que: en el Plan Bolonia se favorecen los trabajos en grupo, difíciles de utilizar para evaluar a los alumnos individualmente y, además, esta evaluación continua puede ser inabordable son clases numerosas; es necesario coordinar mejor los contenidos que se imparten en el Grado en diferentes asignaturas (se dan casos de repetición de salidas de campo). Indica que en la Facultad de Biología se exige un porcentaje mínimo y no bajo de asistencia a clases teóricas y prácticas para aprobar la asignatura. También habla de la Evaluación Diferenciada y se le indica que este procedimiento es general para toda la Universidad y se aplica, cuando ha lugar, en el Grado en Geología.

La profesora Celia Marcos informa de que en su asignatura lleva a cabo evaluación continua, con tareas y notas parciales y que también existe la posibilidad de presentarse a un único examen final (esto último le fue solicitado por el equipo decanal anterior).

El profesor Pedro Farias se manifiesta no partidario de obligar a la asistencia a las clases, opina que se deben de hacer las clases más participativas, implicando a los alumnos, sacándolos al encerado o mostrando las aplicaciones de los contenidos teóricos. No tiene una opinión formada sobre la conveniencia o no de la evaluación continua.

El alumno Adrián Martín Rucandio aclara que los alumnos no piden eliminar los exámenes, pero sí que haya más exámenes parciales con contenido reducido. Considera que esta medida favorece la asistencia a las clases.

La profesora M<sup>a</sup> Antonia Cepedal comenta que en la Facultad de Química el equipo decanal promueve reuniones para coordinar contenidos entre asignaturas y también para que los profesores de cursos superiores expongan posibles déficits de contenidos en asignaturas de los cursos precedentes y considera que estaría bien hacer algo así al iniciar el trabajo para diseñar el nuevo Grado. En cualquier caso, considera que no siempre es negativo repetir algunos contenidos, ya que los alumnos muchas veces los desconocen y además se sitúan en otro contexto.

El profesor Francisco Jose Fernández opina que debe de existir una interacción entre profesor y alumnos. También resalta que a veces en cursos con muchos repetidores esto crea más absentismo, incluso en los no repetidores.

El profesor Pedro Farias, en contestación a Adrián Martín Rucandio, lo que propone es como volver a la ESO ¿queremos esto?, él considera que los alumnos son gente adulta. Por otra parte, el realizar multitud de exámenes parciales y calificar prácticas supone una gran carga de trabajo difícilmente abordable.

La profesora Amalia Jiménez Bautista pide a los alumnos que si tienen propuestas de cambios en algunas asignaturas y si detectan repeticiones que se lo hagan llegar a los profesores para poder tenerlas en cuenta.

El Sr. Decano recuerda que además de la EGE que se realiza para toda la Universidad, desde la Facultad de Geología se hacen encuestas a los alumnos sobre cada una de las asignaturas y en ellas se hace especial hincapié en la posible existencia de repetición de contenidos entre asignaturas. Insta a los alumnos a contestar estas encuestas.

El profesor David Pedreira opina que: incluir muchas prácticas y ejemplos puede aumentar muchísimo el tiempo necesario para impartir la docencia; el nuevo plan de estudios debería de tener menos contenidos; ¿sería adecuado aplicar la estrategia de docencia inversa?

El Sr. Decano da por finalizado el debate. Resume las ideas expuestas en que hay que innovar, mostrar la vertiente aplicada de los contenidos teóricos y promover la interacción alumnos-profesor. Aunque por supuesto, cada profesor goza de libertad de cátedra.



## Ruegos y preguntas

El Sr. Decano solicita a los profesores que estén especialmente vigilantes con la posible utilización de nuevas tecnologías de transmisión (pinganillos) y otros sistemas digitales para copiar en los exámenes. Recientemente se ha dado un caso en un examen de Grado.

La profesora Monserrat Truyols Massoni se plantea si la Universidad no debería de emprender acciones para controlar el uso de nuevas tecnologías con fines fraudulentos. Considera que tendría que haber un debate en el Consejo de Gobierno para afrontar esta nueva realidad que va por delante de nosotros.

El profesor Francisco Jose Fernández informa de que ha descubierto, con sorpresa, que en la oferta de Títulos Propios de la Universidad de Oviedo hay un Máster en Geotecnia Minera que se imparte en Lima (Perú) y del que es responsable el profesor Miguel Ángel Rodríguez Díaz. Considera que en el conjunto de la Universidad debería de haber una mejor coordinación entre los estudios que se ofertan con temática similar.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 14:05 horas del día 12 de junio de 2019, firmando esta acta de la que yo, como Secretaria de la Facultad de Geología, doy fe.

LA SECRETARIA

Vº Bº EL DECANO

Fdo. Rosa Ana Menéndez Duarte

Fdo. Juan Ramón Rionda Bahamonde

## 4.- PLAN DOCENTE 2019-20: HORARIOS, CALENDARIOS DE EXÁMENES Y SALIDAS DE CAMPO DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL GRADO EN GEOLOGÍA

- HORARIO DE CLASES
- CALENDARIO DE EXÁMENES
- CALENDARIO CAMPO

## I.- HORARIO DE CLASES

**LAS HORAS DISPONIBLES PARA CADA ASIGNATURA SON:**

**Geología Marina:** 24 horas (24 sesiones) / 17 horas (8 sesiones de 3 horas disponibles) desde 23 de enero hasta 19 de marzo

**Cuaternario:** 33 horas (33 sesiones) / 23 horas (17 sesiones de 2 horas disponibles) desde 23 de enero hasta 24 de marzo

**Micropaleontología:** 26 horas (26 sesiones) / 20 horas (9 sesiones de 2,5 horas disponibles) desde 23 de enero hasta 24 de marzo

**Gemas:** 55 horas (19 sesiones de 3 h) desde 28 de enero hasta el 31 de marzo

**Geomorfo. Aplicada:** 50 horas (17 sesiones de 3 h) desde 23 de enero hasta el 23 de marzo

**Mecánica de Suelos:** 31.5 horas (21 sesiones de 1,5h)/24,5 horas (8 sesiones de 3 h) desde el 23 de enero al 18 de marzo

**Teledetección y yacimientos:** 28 horas (11 sesiones de 2,5 horas) desde el 23 de enero al 27 de febrero

**Técnicas estructurales:** 46 horas (19 sesiones de 2.5) desde el 2 de marzo hasta el 28 de abril

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		
9-10		Marina Aula H		Marina Aula H				Marina Aula H	
10-11	Técnicas Lab2ºI-ant	Micropaleo Lab. Micro	Técnicas Lab2ºI-ant	Teledetec. Ord. 7º	Micropaleo Lab. Micro	PL. Marina Orden. 2º	Técnicas Lab2ºI-ant	Teledetec. Ord. 7º	Micropaleo Lab. Micro
11-12		Cuatern. Lab. Micro			Cuatern. Lab. Micro				Mec.Suelos (Prácticas)
12-13									
13-14	Mec.Suelos Seminario 3º (Petro)	PLCuatern* Lab. Micro	Mec.Suelos Seminario 3º (Petro)		Seminario 3º (Petro)	Cuatern. Lab. Micro	Mec.Suelos Seminario 3º (Petro)		PL.Micropaleo* Lab. Micro
14-15									
15-16									
16-17	Geomorfo.Aplicada Ordenadores 7º		Gemas Lab2ºI-ant		Gemas Lab2ºI-ant		Geomorfo.Aplicada Ordenadores 7º		
17-18									
18-19									

\* Algunos días las Prácticas de Cuaternario y las de Micropaleontología se impartirán los martes en horario de 12 a 14

## II.- CALENDARIO EXÁMENES



## CUARTO CURSO - OPTATIVAS

### CONVOCATORIA DE MAYO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TÉCNICAS ESTRUCTURALES	18	10-14	Lab 2ºI_Ant
MICROPALEONTOLOGÍA	18	10-14	H
EL CUATERNARIO	14	10-14	F
GEOMORFOLOGÍA APLIC.	20	10-14	Ord. 7º
GEOLOGÍA MARINA	29	10-14	H
GEMAS	25	10-14	Lab 2ºI_Ant
MECÁNICA DE SUELOS	26	10-14	F
TELEDETEC. Y YACIMIENTOS	29	10-14	Ord. 7º

### CONVOCATORIA DE JUNIO-JULIO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
TÉCNICAS ESTRUCTURALES	15 junio	10-14	Lab 2ºI_Ant
MICROPALEONTOLOGÍA	15 junio	10-14	H
EL CUATERNARIO	16 junio	10-14	F
GEOMORFOLOGÍA APLIC.	19 junio	10-14	Ord. 7º
GEOLOGÍA MARINA	23 junio	10-14	F
GEMAS	24 junio	10-14	Lab 2ºI_Ant
MECÁNICA DE SUELOS	26 junio	10-14	F
TELEDETEC. Y YACIMIENTOS	2 julio	10-14	Ord. 7º

### III.- CALENDARIO CAMPO



## CUARTO CURSO - OPTATIVAS

### El Cuaternario

Salida corta: 3 abril

### Geología marina

Salidas cortas: 14 y 21 febrero, 6 y 30 marzo

### Geomorfología aplicada

Salidas cortas: 28 febrero y 13 marzo

### Micropaleontología

Salidas cortas: 28 febrero y 20 marzo

### Técnicas estructurales en geología del subsuelo

Salidas cortas: 20 y 27 marzo

### Yacimientos minerales

Campamento: 19 al 24 de abril

## 5.- PROPUESTA TRIBUNALES TFG 2019-20

## TRIBUNALES TFG GRADO GEOLOGÍA - CURSO 2019-20

ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO	TUTOR	TRIBUNAL TITULAR	TRIBUNAL SUPLENTE
<b>Aller Lada, Estefanía</b>	Estudio mineralógico y paragenético en muestras procedentes del Yacimiento de Cala (Huelva)	Cepedal Hernández, M <sup>a</sup> A.	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Fernández Glez., M <sup>a</sup> A. Álvarez Lloret, Pedro	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Fuertes Fuente, M Marcos Pascual, Celia
<b>Álvarez Álvarez, Marcos</b>	Caracterización geomecánica de un macizo rocoso en la Formación Herrería	Pando González, Luis A. Gómez Ruíz de Argandoña, V	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Arias Prieto, Daniel Mateos Redondo, Félix	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: López Fernández, Carlos Gómez Ruiz de Argandoña, V
<b>Blanco Vallina, Adrián</b>	Conodontos del Fameniense en el puerto de Belate (Navarra)	Blanco Ferrera, Silvia	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Sanz López, Javier	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Álvarez Lao, Diego Fernández Viejo, Gabriela
<b>Capurro Rubio, Jordy A.</b>	Estudio de la madurez de la materia orgánica contenida en ripios de sondeo en el pozo JCR-1 (Grupo Cuyo, cuenca Neuquina-Argentina)	Fernández Glez, Luis Pedro Gómez Borrego, Ángeles	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Quijada Van den B., Emma Fdez. Viejo, Gabriela	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Flor Blanco, Germán Mateos Redondo, Félix
<b>Carrillo Bravo, Jerymy A.</b>	Aplicación de Técnicas GIS y A-DINSAR al análisis de movimientos del terrero en Guayaquil (Ecuador)	Domínguez Cuesta, M <sup>a</sup> José Cuervas-Mons, José.	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Marquínez García, Jorge Llana Fúnez, Sergio	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Fdez. Menéndez, Susana Pando González, Luis
<b>Cienfuegos Rodríguez, Lucia</b>	Análisis sedimentológico-ambiental del fondo arenoso en el entorno de la playa de Rodiles	Flor Blanco, Germán García Ordiales, Efrén	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Pando González, Luis A. Fernández Glez, Luis Pedro	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Llana Fúnez, Sergio Domínguez Cuesta, M.J.
<b>Cofiño Villar, Marta</b>	Caracterización geomorfológica del macizo de Ardines (Ribadesella): aplicación de métodos de cartografía automática en dolinas	Jiménez Sánchez, M. López Lemos, Saul	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Domínguez Cuesta, M.J. Fernández Viejo, Gabriela	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Fdez. Menéndez, Susana Farias Arquer, Pedro
<b>Cuesta Collada, Cristóbal</b>	Estructura de la sección costera entre Xagó y Cabo Peñas. Técnicas análisis estructural, cartografía geológica digital	Llana Fúnez, Sergio	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: García Sansegundo, J. Fernández Glez., Luis Pedro	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Alonso Alonso, Juan Luis Merino Tomé, Óscar
<b>Fernández Sotillo, Víctor</b>	Estimación de la competencia de la corriente en el río San Isidro (Cuenca del Aller, Cordillera Cantábrica)	Menéndez Duarte, Rosa Ana Vázquez Tarrío, Daniel	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Marquínez García, Jorge Fdez. Menéndez, Susana	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Jiménez Sánchez, M. Pedreira Rodríguez, David

ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO	TUTOR	TRIBUNAL TITULAR	TRIBUNAL SUPLENTE
<b>Gallego Ruiz, Cynthia</b>	Análisis de tamaños y formas de partículas en rocas asociadas a fallas mediante técnicas de microscopía óptica/electrónica y procesado de imágenes	Llana Fúnez, Sergio Berrezueta, Edgar	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: López Fernández, Carlos Marcos Pascual, Celia	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Pando González, Luis A. Martín Izard, Agustín
<b>García Campa, Javier</b>	Estudio de la madurez de la materia orgánica contenida en ripios de sondeo en el pozo JGC-1 (Grupo Cuyo, cuenca Neuquina-Argentina)	Fdez. González, Luis P. Gómez Borrego, Ángeles	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Merino Tomé, Oscar Álvarez Lloret, Pedro	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Quijada Van den Berghe, E. Gómez Ruiz de Argandoña, V
<b>García De La Fuente, David</b>	Conodontos del Misisípico de la sección de Millaró de la Tercia	Sanz López, Javier	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Blanco Ferrera, Silvia	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: García Sansegundo, Joaquín Álvarez Lao, Diego
<b>González Pérez, María</b>	Fracturación tardi-pos-varisca en la sección Ribadeo-Tapia. Técnicas: cartografía geológica digital, análisis estructural	Llana Fúnez, Sergio	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Fdez. Rguez, Francisco J. Cepedal Hernández, M <sup>a</sup> A.	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Bulnes Cudeiro, María T. Flor Blanco, Germán
<b>Hallado González, Carlos</b>	Estudio de las estructuras en la zona del Puerto del Musel (Gijón, Asturias)	García Sansegundo, J.	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Poblet Esplugas, Josep Jiménez Bautista, Amalia	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Farias Arquer, Pedro Fernández Glez., Luis Pedro
<b>Letertre Pérez, Simón</b>	Variación entre propiedades físico/mecánicas de hormigones fibrados y armados	Gómez Ruiz de Argandoña, V	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Mateos Redondo, Félix García Moreno, Olga	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Rubio Ordóñez, Álvaro Cuesta Fernández, Andrés
<b>López Martínez, Carlos</b>	Análisis de facies y ciclicidad de las turbiditas de la sucesión del sinclinal de Alba en la sección de Llombera	Fernández Glez., Luis P.	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Quijada Van den B., Emma Pedreira Rodríguez, David	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Merino Tomé, Oscar Álvarez Lloret, Pedro
<b>Martín Menéndez, Rocío</b>	Cartografía geomorfológica del curso medio de Licus Vallis, Marte: evolución paleohidrológica del valle y patrón de incisión	Fdez. Menéndez, Susana García Arnay, Jesús A.	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Jiménez Sánchez, M. Flor Blanco, Germán	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Domínguez Cuesta, María J. Jiménez Bautista, Amalia
<b>Martín Rucandio, Adrián</b>	Conodontos del Moscoviense Inferior en la Playa de Gulpiyuri, Oriente asturiano.	Sanz López, Javier	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Blanco Ferrera, Silvia Álvarez Lao, Diego	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Truyols Massoni, Montse García Moreno, Olga

ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO	TUTOR	TRIBUNAL TITULAR	TRIBUNAL SUPLENTE
<b>Melendi Lavandera, Ángel</b>	Restos de peces de la Formación Baleas (Fameniense- Tournaisiense) en la Cordillera Cantábrica	Sanz López, Javier Botella Sevilla, Héctor	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Álvarez Lao, Diego Blanco Ferrera, Silvia	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Cepedal Hernández, M <sup>a</sup> A.
<b>Menéndez Menéndez, Diego</b>	Aspectos geológicos del paisaje en las obras de la pinacoteca del Museo de Bellas Artes de Asturias	Domínguez Cuesta, M <sup>a</sup> J. Valenzuela Mendizabal, P.	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Jiménez Sánchez, M. Bulnes Cudeiro, María T.	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Fdez. Menéndez, Susana Llana Fúnez, Sergio
<b>Milán Medrano, Henar</b>	Evidencias de actividad geológica en las lunas heladas del Sistema Solar: Europa y Encélado	Fdez. Menéndez, Susana	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Marquínez García, Jorge Flor Blanco, Germán.	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Jiménez Sánchez, M. Bulnes Cudeiro, M <sup>a</sup> . Teresa
<b>Navarro Ramón, Marcos</b>	Causas y mecanismos de deterioro de la piedra Campanil	Mateos Redondo, Félix J. Gómez Ruíz de Argandoña, V	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Rubio Ordoñez, Álvaro Cuesta Fernández, Andrés	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: García Moreno, Olga López Fernández, Carlos
<b>Núñez Sánchez, Maikel</b>	Metodologías geofísicas para la caracterización geológica y geotécnica del subsuelo	Pedreira Rodríguez, David	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Pando González, Luis Martín Izard, Agustín	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Arias Prieto, Daniel Álvarez Lloret, Pedro
<b>Olea Gómez, José Luis</b>	Conodontos del horizonte Cladochonus en la parte inferior de la formación Valdeteja	Sanz López, Javier	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Blanco Ferrera, Silvia	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Álvarez Lao, Diego Marquínez García, Jorge
<b>Ornia Fernández, Mateo</b>	Huellas de tetrápodos del Carbonífero de Moreda. Morfología, morfometría e interpretación	Sanz López, Javier Piñuela Suárez, Laura	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Álvarez Lao, Diego Blanco Ferrera, Silvia	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Fernández Glez., Luis Pedro
<b>Pérez Antuña, Sergio</b>	Estudio de los conodontos de la formación Baleas (Zona Cantábrica)	Blanco Ferrera, Silvia	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Álvarez Lao, Diego Sanz López, Javier	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Fernández González, M <sup>a</sup> A.
<b>Ramírez Morales, Paula</b>	Estudio anatómico y taxonómico de los restos óseos de grandes mamíferos recuperados en las fases 1 a 4 del Castillo de Gauzón (Castrillón-Asturias)	Álvarez Lao, Diego García Álvarez, Alejandro	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Sanz López, Javier	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Fernández Rguez, F. J. Blanco Ferrera, Silvia

ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO	TUTOR	TRIBUNAL TITULAR	TRIBUNAL SUPLENTE
<b>Rey Blanco, Nicolás</b>	Correlación gráfica del contenido en foraminíferos del Misisípico (Carbonífero) de varias secciones de las Islas Británicas	Blanco Ferrera, Silvia Cófar Maldonado, Pedro	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Álvarez Lao, Diego Sanz López, Javier	Presidenta: Menéndez Duarte, R. Vocales: Truyols Massoni, Montse Fernández Viejo, Gabriela
<b>Rey Domínguez, Lucía</b>	Análisis estructural de las formaciones paleozoicas en la Sierra de Fuentes, Redes	Llana Fúnez, Sergio	Presidente: Gallastegui Suárez, J. Vocales: Alonso Alonso, Juan Luis Fernández Glez., M <sup>a</sup> A.	Presidente: Bahamonde Rionda, J.R. Vocales: Arias Prieto, Daniel Sanz López, Javier

Se recuerda que las fechas previstas de defensa de los TFG en las tres convocatorias del curso 2019-20 son:

Convocatoria extraordinaria enero	Convocatoria ordinaria junio	Convocatoria extraordinaria julio
19 y 20 diciembre 2019 18 y 19 febrero 2020	24 al 26 junio 2020	21 al 23 julio 2020
Fecha tope presentación memoria 10 días hábiles antes de la defensa	Fecha tope presentación memoria 15-6-20	Fecha tope presentación memoria 10-7-20

## 6.- RENOVACIÓN COMISIONES

### COMISIÓN DE GOBIERNO

<b>Equipo decanal</b>	
Bahamonde Rionda, Juan Ramón. Decano Gallastegui Suárez, Jorge. Vicedecano Menéndez Duarte, Rosa Ana. Secretaria	
<b>Administradora</b>	
Freije Suárez, Cándida	
<b>Directores de Departamento</b>	
Alonso Alonso, Juan Luis (Dpto. de Geología) Cañal Villanueva, María Jesús (Dpto. de Biología de organismos y sistemas) Rodríguez Montequín, Vicente (Dpto. de Explotación y Prospección de Minas) Rodríguez Solla, Humberto (Dpto. de Química orgánica e Inorgánica ) Santos Rodríguez, Jesús Daniel (Dpto. de Física) Suárez Pérez del Río, Jesús (Dpto. de Matemáticas)	
<b>Representantes del profesorado</b>	
Cristalografía y Mineralogía	Marcos Pascual, Celia Jiménez Bautista, Amalia (suplente)
Estratigrafía	Fernández González, Luis Pedro Merino Tomé, Óscar (suplente)
Geodinámica Externa	Dominguez Cuesta, María José Marquinez García, Jorge Luis (suplente)
Geodinámica Interna	Pedreira Rodriguez, David Llana Fúnez, Sergio (suplente)
Paleontología	Truyols Massoni, Montserrat Sanz López, Javier (suplente))
Petrología y Geoquímica	Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente Rubio Ordoñez, Álvaro (suplente)
Resto de personal docente e investigador	
<b>Representantes de los estudiantes</b>	
Conde Cid, Jacobo Fanjul Carbajal, Illán González González, Fernando Lueje Pérez, Alán Millán Jiménez, Robert Rodríguez López, Diego	
<b>Representantes del Personal de Administración y Servicios</b>	
Alonso Estrada, Enrique	

### COMISIÓN DE DOCENCIA

<b>Equipo decanal</b>	
Bahamonde Rionda, Juan Ramón. Decano Gallastegui Suárez, Jorge. Vicedecano Menéndez Duarte, Rosana. Secretaria	
<b>Representantes del profesorado</b>	
Cristalografía y Mineralogía	Fuertes Fuente, Mercedes Marcos Pascual, Celia (suplente)
Estratigrafía	Fernández González, Luis Pedro Merino Tomé, Óscar. (suplente)
Geodinámica Externa	Fernández Menéndez, Susana del Carmen Montserrat Jiménez Sanchez (suplente)
Geodinámica Interna	Fernández Rodríguez, Francisco José García Sansegundo, Joaquin (suplente)
Paleontología	Sanz López, Javier Truyols Massoni, Monserrat (suplente)
Petrología y Geoquímica	Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente Cuesta Fernández, Andrés (suplente)
Áreas no geológicas	Bobillo Ares, Nilo (Dpto. de Matemáticas)
<b>Representantes de estudiantes</b>	
Feito Fernández, Pelayo Matos Carabelos, Alejandro Milán Medrano, Henar Pardo Rivera, Noa	
<b>Representantes del Personal de Administración y Servicios</b>	
Freije Suárez, Cándida	

### COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER

Coordinador del Máster	Luis Pedro Fernández González
Decano de la Facultad	Juan Ramón Bahamonde Rionda
Profesores del Máster	Juan Luis Alonso Alonso
	Amalia Jiménez Bautista
	Montserrat Jiménez Sánchez
	Joaquín García Sansegundo
	Luis Alberto Pando González
Alumno del Máster	Javier García Mira

### COMISIÓN DE CALIDAD

Decano - <i>Presidente</i>	Juan Ramón Bahamonde Rionda
Miembro equipo decanal *	Rosa Ana Menéndez Duarte
Coordinador del Máster *	Luis Pedro Fernández González
Profesor representante del Grado *	Diego Álvarez Laó
Profesor representante del Máster *	Luis Alberto Pando González
Estudiante de Grado *	Marcos Navarro Ramón
Estudiante del Máster *	Gabriel García Davia
Agente externo *	Araceli Rojo Álvarez
PAS – <i>Secretaria</i>	Cándida Freije Suárez
Responsable de la Unidad Técnica de Calidad	Miguel Pascual Santirso

### COMISIÓN INTERNACIONAL

<b>Presidente</b>	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
<b>Secretaria</b>	Freije Suárez, Cándida
<b>Vocales</b>	Llana Fúnez, Sergio Carballido Ferreira, Uxía
<b>Profesor responsable de acuerdo bilateral</b>	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
<b>Tutor internacional de prácticas</b>	Fernández Viejo, Gabriela

Coordinador ERASMUS	Bahamonde Rionda, Juan R.
Coordinador SICUE	Merino Tomé, Óscar

**COMISIÓN TÉCNICA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

<b>Presidente</b>	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
<b>Secretaria</b>	Freije Suárez, Cándida
<b>Vocales (Profesores)</b>	Gallastegui Suárez, Jorge (*) López Fernández, Carlos Bobillo Ares, Nilo
<b>Vocal (Alumno)</b>	Lueje Pérez, Alán

**COMISIÓN DE BIBLIOTECA**

<b>Presidente</b>	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
<b>Secretaria</b>	Méndez González, María Victoria
<b>Vocales (Profesores)</b>	Cepedal Hernández, María Antonia Farias Arquer, Pedro Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente Truyols Massoni, Motserrat
<b>Vocal (Biblioteca)</b>	Fernández Llames, Violena
<b>Vocales (Estudiantes)</b>	Carballido Ferrerira, Uxía Matos Carabelos, Alejandro Milán Medrano, Henar Rodríguez López, Diego

## 7.- SOLICITUD ÁREA ESTRATIGRAFÍA

PROFESORES DEL ÁREA DE ESTRATIGRAFÍA (D. GEOLOGÍA) DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

AL Sr. DECANO DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA PARA QUE LO SOMETA A LA CONSIDERACIÓN DE LA JUNTA DE FACULTAD, Y POSTERIORMENTE, SI PROCEDE, SE REMITA AL DIRECTOR DEL ÁREA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA (D. Valeriano Álvarez Cabal):

Los profesores del Área de Estratigrafía SOLICITAMOS activar la asignatura optativa del 4º curso del Grado en Geología denominada ***Geología de la Península Ibérica*** para que vuelva a formar parte de la oferta educativa del Grado en Geología para el curso 2020-21.

En esta asignatura se exponía de modo sintético los principales rasgos de las distintas unidades geológicas que constituyen la Península Ibérica y su evolución geológica desde el Precámbrico hasta el Cuaternario, que son los responsables de la configuración del territorio, la distribución de todos los recursos naturales y riesgos geológicos.

La asignatura se impartió con éxito durante los cursos 2014-15 y 2015-16 durante los cuales fue cursada por 18 alumnos, pero en cursos posteriores (2013-14, 2016-2017 y 2017-2018) no se impartió debido a la falta de demanda por parte de los alumnos. Uno de los motivos por el que esta asignatura dejó de contar entre las preferencias de los estudiantes es el alto grado de exigencia y dedicación que requería para ser superada en comparación con otras asignaturas optativas ofertadas en el Grado. Sin embargo, la valoración mostrada por numerosos alumnos que la cursaron fue positiva y en ella destacaban los conocimientos que adquirían sobre áreas de la península alejadas de Asturias y la utilidad que estos conocimientos les suponían en el desempeño de su labor profesional cuando esta se desarrollaba en dichas áreas.

Los motivos por los que solicitamos la recuperación de la asignatura para vuelva a formar parte de la oferta educativa de las asignaturas optativas de 4º cursos son los siguientes:

- 1) El interés de los alumnos que preguntan si se va a volver a impartir dicha asignatura.
- 2) Los profesores del Área de Estratigrafía consideramos que los contenidos impartidos en la asignatura son muy importantes en la formación de los futuros titulados en Geología, dado que aporta un conocimiento general de la configuración geológica de la Península Ibérica, territorio en el que en la mayoría de los casos desarrollarán su labor profesional.

Esta solicitud se acompaña de un cambio en el planteamiento y diseño de la docencia de la asignatura que puede resumirse en los siguientes puntos:

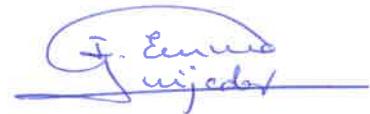
- a) Rediseñar el contenido de los temas, resaltando las cuestiones generales y regionales y evitando (en lo posible) descripciones excesivamente detalladas y/o locales, haciendo énfasis en la síntesis de procesos y rasgos característicos de las distintas unidades geológicas diferenciadas en la península Ibérica.
- b) Acompañar cada *grandes unidades temáticas* con lecturas seleccionadas (artículos en revistas, capítulos en libros, síntesis y recopilaciones, etc.) sobre aspectos relevantes de la geología peninsular que los estudiantes deban de exponer (previa asignación) en el desarrollo de las clases para aclarar y fijar contenidos, complementar y hacer clases participativas.

-c) Diseñar unas prácticas de gabinete en las que apliquen los conocimientos adquiridos en ésta y otras asignaturas previas del grado de modo que resulten más atractivas para los estudiantes y por tanto más eficientes,. Las prácticas se plantearán de manera que los alumnos comprendan y empleen los datos y herramientas empleados para reconstruir la historia geológica de una región de la península ibérica.

Atentamente,  
Oviedo 26 de noviembre de 2019  
Firma de los miembros del Área



Tdo. Juan R. Bahamonde



I. Emma Quijada



GERMAN FLOR BLANCO



L. P. FERNANDEZ