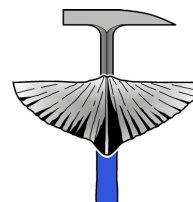




FACULTAD DE GEOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE OVIEDO



**DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA REUNIÓN
ORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE GEOLOGÍA**

22 de marzo de 2018

1.- ACTAS JUNTAS ANTERIORES

04-10-2017

13-12-2017



ACTA PROVISIONAL DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA CELEBRADA EL 4 DE OCTUBRE DE 2017



A las 13:00 h del día 4 de octubre de 2017, en segunda convocatoria se inicia, en el aula E de la Facultad de Geología, la reunión ordinaria de la Junta de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo bajo la presidencia de la Sra. Decana D^a Rosa Ana Menéndez Duarte y con la asistencia de las siguientes personas:

Aller Manrique, Jesús A.	Fdez. Menéndez, Susana del Carmen	Marcos Pascual, Celia
Alonso Alonso, Juan Luis	Fernández González, Luis Pedro	Martín Rucandio, Adrián
Álvarez Lao, Diego Jaime	Fernández Sotillo, Víctor	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Álvarez Lloret, Pedro	Gallastegui Suárez, Jorge	Merino Tomé, Óscar
Anadón Álvarez, María Araceli	Gallastegui Vega, Alba	Pedreira Rodríguez, David
Bahamonde Rionda, Juan Ramón	García Sansegundo, Joaquín	Rodríguez Rey, Ángel
Carballido Ferreira, Uxía	Jiménez Sánchez, Montserrat	Sanz López, Javier

Excusan su asistencia: Luis Manuel Álvarez Prado, Fco. Javier Álvarez Pulgar, Carlos Aramburu Zabala-Higuera, Nilo Carlos Bobillo Ares, M^a Jesús Cañal Villanueva, M^a José Domínguez Cuesta, Fco. José Fernández Rodríguez, Carlos López Fernández, Jesús Daniel Santos Rodríguez y Marta Valenzuela Fernández

El orden del día es el siguiente:

- 1.- *Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Juntas anteriores*
- 2.- *Constitución de la Junta de Facultad*
- 3.- *Informe de la Sra. Decana*
- 4.- *Convocatoria elecciones a representantes de alumnos*
- 5.- *Renovación de las comisiones de la Junta de Facultad*
- 6.- *Ruegos y preguntas*

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Junta anterior

Se aprueban por asentimiento las actas de las siguientes reuniones: “Reunión extraordinaria de la Junta de Facultad del 16 de junio de 2017” y “Reunión extraordinaria de la Junta de Facultad del 14 de septiembre de 2017”

2. Constitución de la Junta de Facultad

Se constituye la nueva Junta de Facultad para el curso 2017-18, formada por 51 personas. Queda pendiente la renovación de los representantes del colectivo de alumnos tras el proceso electoral cuya inmediata convocatoria se anunciará en el punto 4 de esta reunión.

3. Informe de la Sra. Decana

La Sra. Decana informó sobre las siguientes cuestiones:

- Para el curso actual 2017-18 se han producido 24 nuevas matriculaciones de alumnos en el primer curso del grado, lo cual supone un descenso notable respecto de cursos precedentes. Entre los datos de los nuevos matriculados destaca: sólo 2 proceden de otras comunidades (Cantabria y Galicia), hay más hombres que mujeres (17-6), 8 escogieron el grado como primera opción y 12 como segunda, 16 han cursado Biología y Geología en el bachillerato, la nota media



de admisión es más alta este año que el curso anterior (7,1), la mayoría presentan una nota de admisión entre 6 y 8 y por último, 15 manifiestan en la encuesta que se les realiza el primer día de curso haberse matriculado porque les gusta la carrera.

- Se ha producido un aumento de los grupos de prácticas de tres asignaturas: Cartografía, Geofísica y Sistemas y ambientes (3 grupos).
- Se han matriculado 29 alumnos en la signatura “Trabajo fin de grado” de tercero y el Departamento de Geología ya ha publicado la lista de trabajos ofertados para este curso. 19 alumnos se han matriculado en la asignatura optativa de cuarto “Prácticas externas”.
- Los profesores responsables de las asignaturas optativas de cuarto presentaron a los alumnos de tercero la oferta de asignaturas optativas del curso 2017-18 el 29 de mayo. En todas las asignaturas ofertadas se han matriculado al menos dos alumnos.
- Ante las quejas por parte de algunos profesores, se recuerda a todos los docentes que las clases deben acabar cinco minutos antes de la hora en punto.
- En el mes de mayo se detectó, aunque finalmente no se pudo probar, que cabía la posibilidad de que una persona ajena al grado hubiera suplantado a un alumno de la asignatura “Física” de primer curso del grado. Por ello se recuerda a los profesores que pueden solicitar a los alumnos su identificación mediante el DNI durante los exámenes. La Sra. Decana estima que este problema es más probable que se produzca en las asignaturas de primero, especialmente: “Física”, “Química”, “Matemáticas” y “Biología”.
- En septiembre se presentó el proyecto de presupuesto para el año 2018. El presupuesto es similar al del año anterior, con incrementos en tres apartados: reuniones y conferencias (250€), equipos para procesos de información (1.100€) y otro inmovilizado material (1.000€).
- Se ha renovado la concesión de la cafetería de la facultad por un periodo de cuatro años. Se presentaron cuatro propuestas y la escogida fue la renovación de la actual concesión.
- La Sra. Decana quiere agradecer a todos los profesores, contratados, becarios y personal del departamento que han colaborado activamente en las actividades de divulgación que se han desarrollado en los últimos meses: charlas en centros educativos (unas 60 charlas), “Geología” celebrado el 7 de mayo, “Campus Geolímpico” (26 al 28 de junio), “Campus de Verano” (cuatro semanas de julio), “II Congreso para estudiantes de la Facultad de Geología” (29 septiembre), “Noche de los Investigadores” (29 septiembre) y la reunión con la Federación Asturiana de Sociedades Filatélicas y grupo filatélico “Valle del Nalón” (26 de octubre).
- La Sra. Decana asistió a la reunión de decanos y directores de centros de la universidad. En ella se trataron los siguientes temas: problemática relacionada con el traspaso de la gestión de los másteres de la universidad del Centro Internacional de Postgrado a los centros, problemática de los trabajos fin de grado, ponderación del bachillerato en el acceso a los grados universitarios, certificación de los grados dobles, falta de información sobre nuevas titulaciones en la universidad, dudas sobre criterios al elaborar los presupuestos de los centros y asuntos relacionados con el contrato de reprografía de los centros.

4. Convocatoria elecciones a representantes de alumnos

La Sra. Decana comunica, como es preceptivo, que con fecha del día de hoy se convocan elecciones para la renovación de los representantes de alumnos en la Junta de la Facultad de Geología. El número de representantes a elegir es de 17. El proceso culminará con la jornada de votación el 6 de noviembre. Si el número de candidatos fuera menor o igual que 25, el proceso electoral terminaría el día 26 de octubre con la proclamación como miembros de la junta de todos los candidatos presentados.



5. Renovación de las comisiones de la Junta de Facultad

Se presentan a aprobación las modificaciones en la composición de algunas comisiones de la Junta de Facultad, con el fin de cubrir las bajas que han tenido lugar en los distintos colectivos. La representación de los alumnos se renovará, en caso necesario, una vez culminado el proceso electoral del colectivo.

Se aprueba por asentimiento la composición de las siguientes comisiones:

COMISIÓN DE DOCENCIA	
Equipo decanal	Menéndez Duarte, Rosa Ana (<i>Decana</i>) Bahamonde Rionda, Juan Ramón (<i>Vicedecano</i>) Gallastegui Suárez, Jorge (<i>Secretario</i>)
Representantes del profesorado	
<i>Cristalografía y Mineralogía</i>	Fuertes Fuente, M ^a Mercedes Marcos Pascual, Celia (<i>suplente</i>)
<i>Estratigrafía</i>	Fernández González, Luis Pedro Merino Tomé, Oscar. (<i>suplente</i>)
<i>Geodinámica Externa</i>	Domínguez Cuesta, María José Jiménez Sánchez, Montserrat (<i>suplente</i>)
<i>Geodinámica Interna</i>	García Sansegundo, Joaquín Fernández Rodríguez, Francisco José (<i>suplente</i>)
<i>Paleontología</i>	Sanz López, Javier Truyols Massoni, Montserrat (<i>suplente</i>)
<i>Petrología y Geoquímica</i>	Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente Cuesta Fernández, Andrés (<i>suplente</i>)
<i>Áreas no geológicas</i>	Álvarez Prado, Luis Manuel (Dpto. Física) Anadón Álvarez, María Araceli (Dpto. Biología) Bobillo Ares, Nilo Carlos (Dpto. Matemáticas)
Representantes de los estudiantes	Fernández Sotillo, Víctor Gallastegui Vega, Alba Martín Rucandio, Adrián Navarro Ramón, Marcos
Representante del PAS	Freije Suárez, Cándida

COMISIÓN DE LA BIBLIOTECA	
Presidenta	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Secretaria	Méndez González, María Victoria
Vocales (Profesores)	Rodríguez Rey, Ángel Cepedal Hernández, María Antonia Farias Arquer, Pedro Truyols Massoni, Montserrat
Vocal (Personal biblioteca)	Fernández Llames, Violena
Vocales (Alumnos)	Carballido Ferreira, Uxia Gallastegui Vega, Alba Fernández Sotillo, Víctor

COMISIÓN DE PREMIOS EXTRAORDINARIOS, FIN DE CARRERA Y LICENCIATURA	
Presidenta	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Vocales	Aller Manrique, Jesús Valenzuela Fernández, Marta
Secretaria	Sanz López, Javier



COMISIÓN DE GOBIERNO	
Equipo decanal	Menéndez Duarte, Rosa Ana (<i>Decana</i>) Bahamonde Rionda, Juan Ramón (<i>Vicedecano</i>) Gallastegui Suárez, Jorge (<i>Secretario</i>)
Administradora	Freije Suárez, Cándida
Directores de Departamento	Cañal Villanueva, M ^º Jesús. <i>Dpto. B.O.S</i> Llana Fúnez, Sergio. <i>Dpto. de Geología</i> Llavona Guerra, Ricardo. <i>Dpto. Química Inorgánica</i> Santos Rodríguez, Jesús Daniel. <i>Dpto. de Física</i> Suárez Pérez del Río, Jesús. <i>Dpto. de Matemáticas</i>
Representantes del profesorado	
<i>Cristalografía y Mineralogía</i>	Marcos Pascual, Celia Prieto Rubio, Manuel (<i>suplente</i>)
<i>Estratigrafía</i>	Fernández González, Luis Pedro Aramburu Zabala-Higuera, Carlos (<i>suplente</i>)
<i>Geodinámica Externa</i>	Fernández Menéndez, Susana Jiménez Sánchez, Montserrat (<i>suplente</i>)
<i>Geodinámica Interna</i>	Aller Manrique, Jesús Pedreira Rodríguez, David (<i>suplente</i>)
<i>Paleontología</i>	Truyols Massoni, Montserrat Sanz López, Javier (<i>suplente</i>)
<i>Petrología y Geoquímica</i>	Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente Rubio Ordóñez, Álvaro (<i>suplente</i>)
<i>Resto del PDI</i>	Álvarez Lao, Diego Álvarez Lloret, Pedro
Representantes de los estudiantes	Carballido Ferreira, Uxia Fernández Sotillo, Víctor Gallastegui Vega, Alba Martín Rucandío, Adrián
Representantes del PAS	Cimadevilla Fernández, Leonor

COMISIÓN INTERNACIONAL DE LA FACULTAD	
Presidenta	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
Secretaria	Freije Suárez, Cándida
Vocales	Llana Fúnez, Sergio (<i>Representante de los profesores responsables de acuerdos bilaterales</i>) Martín Rucandío, Adrián (<i>Representante de los estudiantes</i>)
Coordinador Internacional	Fernández Viejo, Gabriela
Tutor Internacional de Prácticas	Álvarez Lloret, Pedro

COMISIÓN DE EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN	
Presidenta	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Secretario	Gallastegui Suárez, Jorge
Vocal (Profesores)	Bobillo Ares, Nilo Carlos (Dpto. Matemáticas)
Vocal (P.A.S.)	Freije Suárez, Cándida
Vocal (Alumnos)	Pendiente del proceso electoral



COMISIÓN TÉCNICA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Presidenta	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Secretaria	Freije Suárez, Cándida
Vocales (Profesores)	Bahamonde Rionda, Juan Ramón López Fernández, Carlos Anadón Álvarez, María Araceli
Vocal (Alumno)	Pendiente del proceso electoral

COMISIÓN DE CALIDAD	
Presidenta	Menéndez Duarte, Rosa Ana (Decana)
Vocales	Fernández González, Luis Pedro (Representante de los profesores del área Estratigrafía) Cepedal Hernández, M ^a Antonia (Representante de los profesores del área Cristalografía y Mineralogía) Fernández Menéndez, Susana (Representante de los profesores del área Geodinámica Externa)) Pedreira Rodríguez, David (Representante de los profesores del área Geodinámica Interna) Gómez Ruiz de Argandoña, Vicente (Representante de los profesores del área Petrología y Geoquímica) Blanco Ferrera, Silvia (Representante de los profesores del área Paleontología) Flor Blanco, Germán (Representantes del ICOG) Rojo Álvarez, Araceli (Representante de Empresas de Prácticas externas) Palacios Corcuera, Miguel (Representante de los estudiantes de Grado)
Responsable UTC	Pascual Santirso, Miguel (Representante de Unidad Técnica de Calidad)
Secretaria	Freije Suárez, Cándida (Representante del PAS)

JURADO CONCURSO FOTOGRAFÍA GEOLÓGICA	
Presidente	Bahamonde Rionda, Juan Ramón
Vocales	Álvarez Lao, Diego Pedreira Rodríguez, David Un miembro nombrado por audiovisuales

6. Ruegos y preguntas

No hubo ningún ruego ni pregunta.



Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 14:00 horas del día 4 de octubre de 2017.

EL SECRETARIO

V° B° LA DECANA

Fdo. Jorge Gallastegui Suárez

Fdo. Rosa Ana Menéndez Duarte



ACTA PROVISIONAL DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA CELEBRADA EL 13 DE DICIEMBRE DE 2017



A las 13:00 h del día 13 de diciembre de 2017, en segunda convocatoria se inicia, en el aula E de la Facultad de Geología, la reunión extraordinaria de la Junta de la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo bajo la presidencia de la Sra. Decana D^a Rosa Ana Menéndez Duarte y con la asistencia de las siguientes personas:

Aller Lada, Estafanía	Farias Arquer, Pedro	Martín Rucandio, Adrián
Álvarez Lao, Diego Jaime	Fernández González, Luis Pedro	Menéndez Duarte, Rosa Ana
Álvarez Prado, Luis Manuel	Fernández Rodríguez, Fco. José	Merino Tomé, Óscar
Anadón Álvarez, María Araceli	Fernández Sotillo, Víctor	Navarro Ramón, Marcos
Aramburu Zabala-Higuera, Carlos	Fuertes Fuentes, Mercedes	Pedreira Rodríguez, David
Bahamonde Rionda, Juan Ramón	Gallastegui Suárez, Jorge	Prieto Rubio, Manuel
Blanco Ferrera, Silvia	García Monte, Pablo	Rodríguez Rey, Ángel
Bobillo Ares, Nilo Carlos	Jiménez Sánchez, Montserrat	Sanz López, Javier

Excusan su asistencia: Jesús Aller Manrique, Juan Luis Alonso Alonso, M^a Antonia Cepedal Hernández, M^a José Domínguez Cuesta, Cándida Freije Suárez, Jesús Daniel Santos Rodríguez, Josep Poblet Esplugas y Jesús Suárez Pérez del Río.

El orden del día es el siguiente:

- 1.- *Plan docente 2017-18: horarios asignaturas optativas del Grado en Geología*
- 2.- *Ruegos y preguntas*

1. Plan docente 2017-18: horarios asignaturas optativas del Grado en Geología

Se presenta a aprobación el plan de ordenación docente de las asignaturas optativas de 4º curso del Grado en Geología del curso 2017-18, que estaba pendiente de la matrícula definitiva de alumnos y conocer las asignaturas a impartir. Este plan fue aprobado en la reunión de la Comisión de Docencia del día 17 de noviembre de 2017.

Se aprueba por asentimiento.

2. Ruegos y preguntas

Antes de comenzar el turno de ruegos y preguntas la Sra. Decana informa de urgencia sobre la reciente caída de un fragmento de la fachada del edificio. La caída se produjo el día 1 de diciembre por la mañana. La policía local ordenó inmediatamente acordonar la zona prohibiendo el paso de peatones y la utilización de una parte del aparcamiento. Tras la visita de técnicos de la universidad se sopesarán las actuaciones a realizar. En el decanato no se dispone de más información, que se hará llegar a medida que se reciba.

No hubo ningún ruego ni pregunta.



Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 13:20 horas del día 13 de diciembre de 2017.

EL SECRETARIO

V° B° LA DECANA

Fdo. Jorge Gallastegui Suárez

Fdo. Rosa Ana Menéndez Duarte

3.- PROPUESTA P.O.D. CURSO 2018-19

- HORARIO DE CLASES
- CALENDARIO DE EXÁMENES
- CALENDARIO CAMPO

I.- HORARIO DE CLASES



FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2018-2019

PRIMERO

PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría + Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos
PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	BIOLOGÍA Lab B.O.S. GRUPO A+B	Matemáticas
10-11	Cristalografía	Cristalografía	Cristalografía		CRISTALOGRAFÍA Aula Rector A. Marcos GRUPO A+B
11-12	Geología	Geología	Geología	BIOLOGÍA Lab B.O.S. GRUPO C	CRISTALOGRAFÍA Aula Rector A. Marcos GRUPO C
12-13	Biología	Biología	Biología		
13-14	Química	Química	Química	Biología	
14-15					
15-16	Matemáticas PA	Matemáticas-PA	Matemáticas-PA	QUÍMICA Lab Q.O.I.	QUÍMICA Lab Q.O.I.
16-17		*CRISTALOGRAFÍA Aula Rec. Alb. + Micro I GRUPO A+B	GEOLOGÍA (Lab 2ºIa) Gr A+B		
17-18			GEOLOGÍA (Lab 2ºIa) Gr C		
18-19		*CRISTALOGRAFÍA Aula Rec. Alb. + Micro I GRUPO C			
19-20					

* El Lab. de Micro I estará ocupado por Cristalografía sólo los martes desde el 6 de Noviembre hasta el 11 de Diciembre

PRIMERO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría + Prácticas de aula: Aula Rector Alberto Marcos
PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Física	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO A+B	Física	I. Mine+Petro	Física
10-11	I. Paleo. y Estrati.		I. PALEO. Y ESTRAT. Lab 2º Ia + Ib GRUPO A+B	I. Paleo. y Estrati.	I. Paleo. y Estrati.*
11-12	Paleontología I	I. Mine+Petro		Paleontología I	I. Mine+Petro
12-13	Din. Global	I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO C	I. PALEO. Y ESTRAT. Lab 2º Ia + Ib GRUPO C	Din. Global	Din. Global
13-14	I. Paleo. y Estrati.			Din. Global	Física
14-15					
15-16	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºI GRUPO A+B	*I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO A+B	DIN. GLOBAL Lab 2º Ia GRUPO A+B	FÍSICA Lab 3ºI GRUPO A+B	PALEONTOLOGIA I Lab 2ºI GRUPOS A+B
16-17					
17-18	PALEONTOLOGÍA I Lab 2ºI GRUPO C	*I. MINE+PETRO Labs Micro I + 3ºI + 2ºD GRUPO C	DIN. GLOBAL Lab 2º Ia GRUPO C	FÍSICA Lab 3ºI GRUPO C	PALEONTOLOGIA I Lab 2ºI GRUPOS C
18-19					
19-20					

*A partir del 8 de marzo se impartirá Paleontología I.

* El Lab 2ºD será utilizado por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología la 9ª semana del cuatrimestre en horario de 16 a 20 h.



FACULTAD DE GEOLOGÍA GRADO. CURSO 2018-2019

SEGUNDO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría +Prácticas de aula: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	P. Ígnea y Met. I	ESTRATI+SEDI Micro I+ II GRUPO A+B
10-11	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Geol. Estructural	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºI b + Micro I	
11-12	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	P. Ígnea y Met. I	P. Ígnea y Met. I	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºI b + Micro I	ESTRATI+SEDI Micro I+ II GRUPO C
12-13	GRUPO A+B	Estrati+Sedi.	Estrati+Sedi.		
13-14	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	Geomorfología	Geomorfología	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºI b + Micro I	
14-15	GRUPO A+B			GRUPO A+B	
15-16					
16-17	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	G. ESTRUCTURAL Lab. 2ºI ant	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºI b + Micro I	
17-18	GRUPO C	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO C	
18-19	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	G. ESTRUCTURAL Lab. 2ºI ant	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	P. ÍGNEA Y MET. I Lab 2ºI b + Micro I	
19-20	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C	

SEGUNDO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría +Prácticas de aula: Aula B.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLE	JUEVES	VIERNES	
9-10	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Geol. Estructural	Paleo II	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO A+B	
10-11	Mineralogía	Mineralogía	Mineralogía	Geoquímica		
11-12	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	Geoquímica	Geoquímica	GEOQUÍMICA Lab Geoq. + 2º D	G. ESTRUCTURAL Aula C GRUPO C	
12-13	GRUPO A+B	Paleo II	Paleo II	GRUPO A+B		
13-14	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	Estrati+Sedi	Geomorfología	GEOQUÍMICA Lab Geoq. + 2º D		
14-15	GRUPO A+B	Paleo II	Estrati+Sedi	GRUPO C		
15-16					Geoquímica	
16-17	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	*ESTRATI+SEDI Lab3º I- AulaC + Lab. 2ºD	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	PALEO II Lab 2ºI	GEOQUÍMICA Lab Geoq. + 2º D	PALEO II Lab 2ºI
17-18	GRUPO C	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO A+B	GRUPO C
18-19	MINERALOGÍA Labs 3ºI + 7ºI + Micro I	*ESTRATI+SEDI Lab3º I- AulaC + Lab. 2º D	GEOMORFOLOGÍA Aula C y Lab. 2ºD	PALEO II Lab 2ºI	GEOQUÍMICA Lab Geoq. + 2º D	PALEO II Lab 2ºI
19-20	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C	GRUPO A

* La utilización del Lab 3ºI por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología será únicamente las dos primeras sesiones de prácticas del semestre

* La utilización del Lab 2ºD por la asignatura de Estratigrafía y Sedimentología será únicamente la 9ª semana del cuatrimestre.



FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2018-2019

TERCERO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría: Aula D

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Geol Apl Ingeniería	Geol Apl Ingeniería	Geol Apl Ingeniería		PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11	Geofísica	CARTOGRAFÍA Aula C GRUPO A+B+C+D	Geofísica	Geofísica	
11-12	Petro. Ig. y Met. II		Petro. Ig. y Met. II	Petro Ig. y Met. II	
12-13	Cartografía Aula C	Hidrogeología	Cartografía Aula C	Hidrogeología	
13-14	Hidrogeología			Cartografía Aula C	
14-15					
15-16	GEOL. APL. INGENIERÍA. Aula C + Lab 2ºD GRUPO A+B	HIDROGEOLOGÍA Labs 3ºI y 2ºD GRUPO A+B	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II Lab Micro I GRUPO A+B	GEOFÍSICA Lab 2ºD + 2ºIa GRUPOS A + B	
16-17					
17-18	GEOL. APL. INGENIERÍA. Aula C + Lab 2ºD GRUPO C	HIDROGEOLOGÍA Labs 3ºI y 2ºD GRUPO C	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II Lab Micro I GRUPO C	GEOFÍSICA Lab 2ºD + 2ºIa GRUPOS C+ D	
18-19					
19-20					

TERCERO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría: Aula D

PRÁCTICAS DE LABORATORIO + TUTORÍAS GRUPALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Sist. y Amb. Sedim.		Sist. y Amb. Sedim.	R. Energéticos	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11	Petro Ig y Met II	CARTOGRAFÍA Aula C GRUPO A+B+C+D	Petro Ig y Met II	Petro Ig y Met II	
11-12	Geol. Ambiental		Geol. Ambiental	Geol. Ambiental	
12-13	R. Energéticos	*R. ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO A	R. Energéticos	Sist. y Amb. Sedim.	
13-14				Sist. y Amb. Sedim.	
14-15					
15-16	GEOL. AMBIENTAL Aula C + 2ºD GRUPO A+B	*R. ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO B	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II Lab Micro I GRUPO A+B	*SIST. Y AMB. SEDIMENTARIOS Aula C + Lab2ºD GRUPO A+B	
16-17					
17-18	GEOL. AMBIENTAL Aula C + 2ºD GRUPO C	*R. ENERGÉTICOS Micro II + 2Ib GRUPO C	PETRO. ÍGNEA Y METAMÓRFICA II Lab Micro I GRUPO C	*SIST. Y AMB. SEDIMENTARIOS Aula C+ Lab2ºD GRUPO C+D	
18-19					
19-20					

* La utilización del Lab 2ºD por la asignatura de Sist. y Amb. Sedimentarios será únicamente la 3ª y 9ª semana del cuatrimestre.



FACULTAD DE GEOLOGÍA

GRADO. CURSO 2018-2019

CUARTO PRIMER CUATRIMESTRE

Teoría: Aula F.
PRÁCTICAS DE LABORATORIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	PRÁCTICAS DE CAMPO	Tectónica	Tectónica	Tectónica	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11		Rec. Minerales	Rec. Minerales	Rec. Minerales	
11-12		Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	Análisis Cuencas	
12-13		PALEO. ESTRATI. Lab 2º I a	Paleo. Estratl.	Paleo. Estratl.	
13-14		GRUPO A+B+C	PROSPECCIÓN GEOLÓGICA Aula D	Paleo. Estratl.	
14-15			GRUPO A+B+C		
15-16		AN. CUENCAS C+Lab 7º		REC. MINERALES Micro. II	
16-17		GRUPO A+B+C	PROSPECCIÓN GEOLÓGICA Aula D	GRUPO A+B	
17-18		TECTÓNICA C	GRUPO A+B+C	REC. MINERALES Micro. II	
18-19		GRUPO A+B+C		GRUPO C	
19-20					



CUARTO SEGUNDO CUATRIMESTRE

Teoría: Aula H. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

IMPORTANTE: El horario de las asignaturas optativas podrá ser modificado, en función de las asignaturas que se impartan, condicionado a la matrícula definitiva en septiembre de 2017.

1ª SEMANA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
9-10	Mec. Suel.	Micropal.	Petrog.	Petro. Apl.	Geol. Pen.	PRÁCTICAS DE CAMPO
10-11	Micropal.	Petrog.	Petro. Apl.	Tec. Estruc.	Geomor.	
11-12	Petrog.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Micropal.	Petro. Apl.	
12-13	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Micropal.	Petrog.	Gemas	
13-14	Tec. Estruc.	El cuater.	Cond. Min.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	
14-15	Gemas	Geol. Pen.	Geomor.	Geol. Pen.	Micropal.	
15-16	Mec. Suel.	Petrog.	Petrog.	Geol. Mar.	Petrog.	
16-17	Micropal.	Mec. Suel.	Petro. Apl.	Mec. Suel.	Tec. Estruc.	
17-18	Geol. Pen.	Geomor.	Mec. Suel.	Micropal.		
18-19	Petrog.	Petro. Apl.	Tec. Estruc.	Gemas		
19-20	Geomor.	Micropal.	Geol. Pen.	Geomor.		

2ª SEMANA Y SIGUIENTES

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SABADO
9-10	1	1	2	2	1	1	3	3	Gemas	Teled.	PRÁCT. CAMPO
10-11									GEMAS		
11-12	TÉCNICAS ESTRUCTU.		4	4	5	5	6	6	MICROPAL.		
12-13											
13-14			Petrog.		El cuater.		Gemas				
14-15	Geol. Marina		Geol. Pen.		Geomor.		Mec. Suel.		PRÁCTICAS DE CAMPO		
15-16	Micropal.		Cond. Min.		Petro. Apl.		Tec.Es.	Teled.			
16-17	Cond. Min.		El cuater.		Gemas		Geol. Marina				
17-18	Geol. Pen.		Geomor.		Mec. Suel.		Micropal.				
18-19	Tec.Es.	Teled.	Petro. Apl.		Petrog.		Cond. Min.				
19-20	El cuater.		Geol. Mari.		Geol. Pen.		Geomor.				

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- 1: Conducta mineral semanas 2 a 7 + El cuaternario semanas 8 a 11
- 2: Mecánica de suelos semanas 2 a 7 + Geología marina semanas 8 a 11
- 3: Mecánica de suelos semanas 2 a 7 + Petrogénesis semanas 8 a 11
- 4: Petrología aplicada semanas 2 a 4 + Teledetección semanas 5 a 11
- 5: Gemas semanas 2 a 5 + Petrología aplicada semanas 8 a 11
- 6: Geología de la Península Ibérica semanas 2 a 5 + Geomorfología semanas 6 a 11

En el caso de las asignaturas con horario de teoría compartido: Teledetección, Gemas y Técnicas estructurales; la Teledetección se impartiría desde las semanas 6 a la 11 y las otras dos de la 1 a la 5

II.- CALENDARIO EXÁMENES



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES ORDINARIOS
DICIEMBRE 2018 - ENERO 2019

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
CRISTALOGRAFÍA	21 diciembre	10 - 14	A
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	9 enero	10-14	A
QUÍMICA	14 enero	16-20	A
BIOLOGÍA	17 enero	16-20	A + Lab. 2º Izq
MATEMÁTICAS	21 enero	16-20	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETROLOGÍA IG. Y MET.	17 enero	10-14	B
PETROLOGÍA IG. Y MET.	17 enero	16-20	Lab 3º Izq. + L. Micro.

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
HIDROGEOLOGÍA	21 diciembre	10-14	B
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	10 enero	10-14	A
GEOFÍSICA	21 enero	10-14	A

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	17 diciembre	10-14	F
TECTÓNICA	21 diciembre	10-14	C
RECURSOS MINERALES	11 enero	10-14	D + Lab. Reflex.
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	16 enero	10-14	B
ANÁLISIS DE CUENCAS	21 enero	10-14	D



**FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES EXTRAORDINARIOS
DICIEMBRE 2018 - ENERO 2019**

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
INTRO. PALEO. Y ESTRATI.	17 diciembre	10-14	A
FÍSICA	19 diciembre	10-14	A
INTRO. MINE Y PETRO.	11 enero	10-14	A + Lab.Micro.
PALEONTOLOGÍA I	15 enero	10-14	A
DINÁMICA GLOBAL	18 enero	10-14	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PALEONTOLOGÍA II	17 diciembre	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	20 diciembre	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	20 diciembre	16-20	C + L. Micro.
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	9 enero	10-14	B
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	10 enero	9	CAMPO
GEOMORFOLOGÍA	11 enero	10-14	B
GEOQUÍMICA	14 enero	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	15 enero	9	CAMPO
MINERALOGÍA	21 enero	10-14	B
MINERALOGÍA	21 enero	10-20	Lab. 3º Izq.+ L. Micro.

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	17 diciembre	10-14	D
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	17 diciembre	16-20	C + Lab. Micro.
CARTOGRAFÍA	19 diciembre	10-20	C
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	11 enero	9	CAMPO
CARTOGRAFÍA	14 enero	9-20	C + CAMPO
GEOLOGÍA AMBIENTAL	15 enero	10-14	B
PETRO. IGN. Y MET. II	16 enero	10-14	A
PETRO. IGN. Y MET. II	16 enero	16-20	Lab. Micro.
RECURSOS ENERGÉTICOS	18 enero	10-17	B + L. Reflex.

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º CURSO DEL GRADO Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES
MAYO 2019

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
CRISTALOGRAFÍA	13	10 - 14	Rec. A. Marcos
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	14	10 - 14	Rec. A. Marcos
FÍSICA	17	10 - 14	Rec. A. Marcos
QUÍMICA	20	16-20	Rec. A. Marcos
PALEONTOLOGÍA I	21	16-20	Rec. A. Marcos
BIOLOGÍA	23	16-20	R.A.M. + Lab 2º Izq.
INTRO. MINE Y PETRO.	24	10-14	R.A.M. + Lab. Micro.
MATEMÁTICAS	27	16-20	Rec. A. Marcos
INTRO. PALEO. Y ESTRATL.	28	10 - 14	Rec. A. Marcos
DINÁMICA GLOBAL	31	10 - 14	Rec. A. Marcos

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	13	10-14	B
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	13	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	16	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	16	16-20	C + L. Micro
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	20	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT	21	9	CAMPO
PALEONTOLOGÍA II	23	10-14	B
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL.	24	9	CAMPO
GEOMORFOLOGÍA	27	10-14	B
GEOQUÍMICA	29	10-14	B
MINERALOGÍA	31	10-14	B
MINERALOGÍA	31	10-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	13	10-14	D
GEOFÍSICA	15	10-14	A
HIDROGEOLOGÍA	16	10-14	A
PETRO. IGN. Y MET. II	17	10-14	B
PETRO. IGN. Y MET. II	17	16-20	Lab. Micro.
CARTOGRAFÍA	21	10-20	B
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	24	10-14	B
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	24	16-20	C + Lab. Micro.
GEOLOGÍA AMBIENTAL	28	10-14	B
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	29	9	CAMPO
RECURSOS ENERGÉTICOS	30	10-17	B + Lab. Reflex.
CARTOGRAFÍA	31	9	C + CAMPO

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	15	10-14	B
RECURSOS MINERALES	20	10-14	D + Lab Reflex.
TECTÓNICA	23	10-14	C
PALEO. ESTRATIGRAFÍA	27	10-14	D
ANÁLISIS DE CUENCAS	31	10-14	F

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º CURSO DEL GRADO Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL



FACULTAD DE GEOLOGÍA. CALENDARIO DE EXÁMENES FINALES
JUNIO – JULIO 2019

GRADO 1º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
CRISTALOGRAFÍA	13 junio	10 - 14	A
GEOLOGÍA: P. BÁSICOS	14 junio	10 - 14	A
FÍSICA	17 junio	10-14	A
QUÍMICA	19 junio	16-20	A
PALEONTOLOGÍA I	21 junio	10-14	A
BIOLOGÍA	24 junio	16-20	A + Lab 2º Izq.
INTRO. MINE Y PETRO.	25 junio	10 - 14	A + Lab. Micro.
DINÁMICA GLOBAL	26 junio	10 - 14	A
INTRO. PALEO. Y ESTRATL.	28 junio	10 - 14	A
MATEMÁTICAS	2 julio	16-20	A

GRADO 2º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	13 junio	10-14	B
PETROLOGÍA IG. Y MET. I	13 junio	16-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro.
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	17junio	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	17junio	16-20	C + L. Micro.
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	20 junio	10-14	B
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL	21 junio	9	CAMPO
PALEONTOLOGÍA II	24 junio	10-14	B
ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENT.	25 junio	9	CAMPO
GEOMORFOLOGÍA	26 junio	10-14	B
GEOQUÍMICA	28 junio	10-14	B
MINERALOGÍA	2 julio	10-14	B
MINERALOGÍA	2 julio	10-20	Lab. 3ºIzq. + L. Micro

GRADO 3º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
GEOLOGÍA APLICADA A LA ING.	13 junio	10-14	D
HIDROGEOLOGÍA	17 junio	10-14	D.
CARTOGRAFÍA	19 junio	10-20	B
PETRO. IGN. Y MET. II	21 junio	10-14	B
PETRO. IGN. Y MET. II	21 junio	16-20	Lab. Micro.
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	24 junio	16-20	C + Lab. Micro.
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	24junio	10-14	A
GEOFÍSICA	26 junio	10-14	D
CARTOGRAFÍA	27 junio	9-20	C + CAMPO
GEOLOGÍA AMBIENTAL	28 junio	10-14	D
RECURSOS ENERGÉTICOS	1 julio	10-17	B+ Lab. Reflex
SISTEMAS Y AMB. SEDIMENT.	2 julio	9	CAMPO

GRADO 4º CURSO

ASIGNATURA	DÍA	HORA	AULA
PROSPECCIÓN GEOLÓGICA	13 junio	10-14	F
RECURSOS MINERALES	19 junio	10-14	D + Lab. Reflex.
TECTÓNICA	24 junio	10-14	C
PALEO. ESTRATIGRÁFICA	27 junio	10-14	A
ANÁLISIS DE CUENCAS	1 julio	10-14	A

EL CALENDARIO DE EXÁMENES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º CURSO DEL GRADO Y DEL TRABAJO FIN DE GRADO SE FIJARÁ UNA VEZ CONOCIDA LA MATRÍCULA REAL

III.- CALENDARIO CAMPO



GRADO EN GEOLOGÍA

CALENDARIO SALIDAS CAMPO - CURSO 2018-19

PRIMER CURSO

Biología

Salida corta: **11** octubre

Geología Principios Básicos

Salidas cortas: **9**, **14** y **28** noviembre y 3 diciembre

Introducción a la Paleontología y Estratigrafía

Salidas cortas: **22** marzo y **24** abril

Paleontología I

Salidas cortas: **22** y **26** abril

SEGUNDO CURSO

Estratigrafía y Sedimentología

Campamento: 29 abril al 4 mayo (6 días)

Geología Estructural

Salida corta: **13** noviembre

Campamento: **22 al 26** abril (5 días)

Geomorfología

Salidas cortas: 24 octubre, 27 marzo, 3, 8 y 10 abril

Paleontología II

Salidas cortas: 4 y 12 abril



TERCER CURSO

Cartografía Geológica

Salidas cortas: 5 y 19 octubre

Campamento: 27 abril al 3 mayo (7 días)

Geofísica

Salidas cortas: 23 noviembre y 7 diciembre

Geología Ambiental

Salidas cortas: 6 y 29 marzo

Geología Aplicada a la Ingeniería

Salidas cortas: 2 y 30 noviembre

Hidrogeología

Salidas cortas: 26 octubre y 9 noviembre

Petrología de Rocas Ígneas y Metamórficas II

Campamento: 6 al 13 abril (8 días)

Recursos Energéticos

Salidas cortas: 15 marzo y 25 abril

Sistemas y Ambientes Sedimentarios

Salidas cortas: **8** y **22** marzo, **22** y **23** abril



CUARTO CURSO - OBLIGATORIAS

Análisis de Cuencas

Salidas cortas: 15 octubre y 5 y 12 de noviembre

Paleontología Estratigráfica

Salidas cortas: 5 octubre, 2 y **9** noviembre

Prospección Geológica

Salidas cortas: 29 octubre y 19 noviembre

Recursos Minerales

Salidas cortas: 19 octubre y 23 noviembre

Tectónica

Campamento: 25 y 26 de octubre

CUARTO CURSO - OPTATIVAS

El calendario de prácticas de campo del segundo cuatrimestre se organizará al inicio del curso 2018-19, en función de las asignaturas optativas que se impartan

4.- INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN GEOLOGÍA 2016-17



Grado en Geología

Curso: 2016-2017

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	65,2	67,3	64,2	65,9	71,7	--
Tasa de Éxito ⁱⁱ	76,3	83,7	80,5	82,6	82,6	--
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	85,4	80,4	79,7	79,7	86,8	--
Tasa de Eficiencia ^{iv}	--	96,9	86,0	85,8	85,0	50,0

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de abandono 1er año	28,2	9,5	18,4	13,9	22,4	--
Tasa de abandono 2do año	7,7	9,5	7,9	19,4	--	--
Tasa de abandono 3er año	10,3	7,1	5,3	--	--	--
Tasa de Abandono ^v	46,2	26,2	31,6	--	--	25,0
Tasa de Graduación (0) ^{vi}	12,5	18,8	18,9	--	--	--
Tasa de Graduación (1) ^{vii}	28,1	28,1	--	--	--	40,0

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes con el título ^{viii}	18	374	853	398	824
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{ix}	7,9	7,8	8,2	8,0	7,8
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^x	8,3	8,2	8,4	8,3	8,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^{xi}	7,9	7,6	8,0	8,1	8,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xii}	Bueno	Bueno	Aceptable	Bueno	Bueno
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta del Profesorado con el título	12	70	87	82	91
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xiii}	8,1	8,2	7,8	7,7	7,8

Prácticas Externas	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	6	14	10	15
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,67	7,5	8,6	9,4

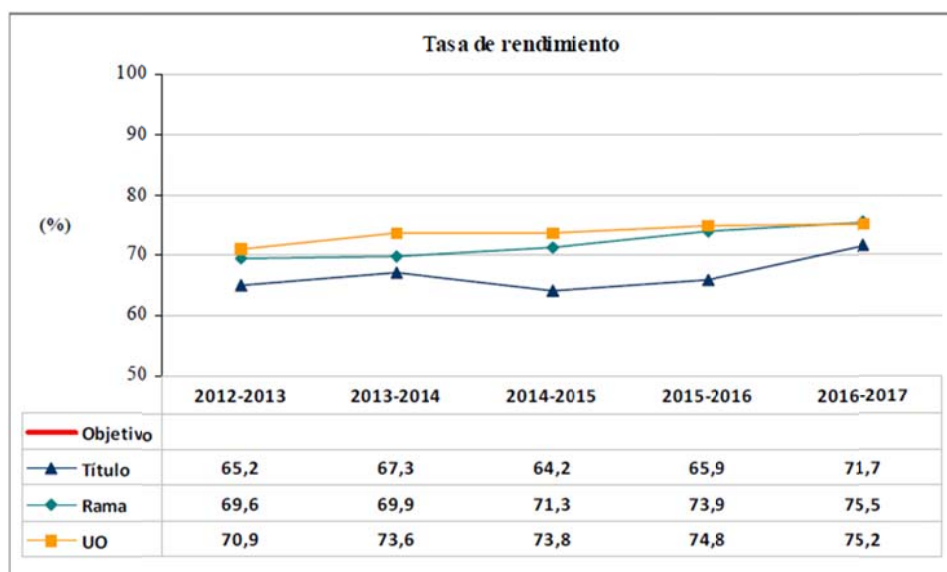
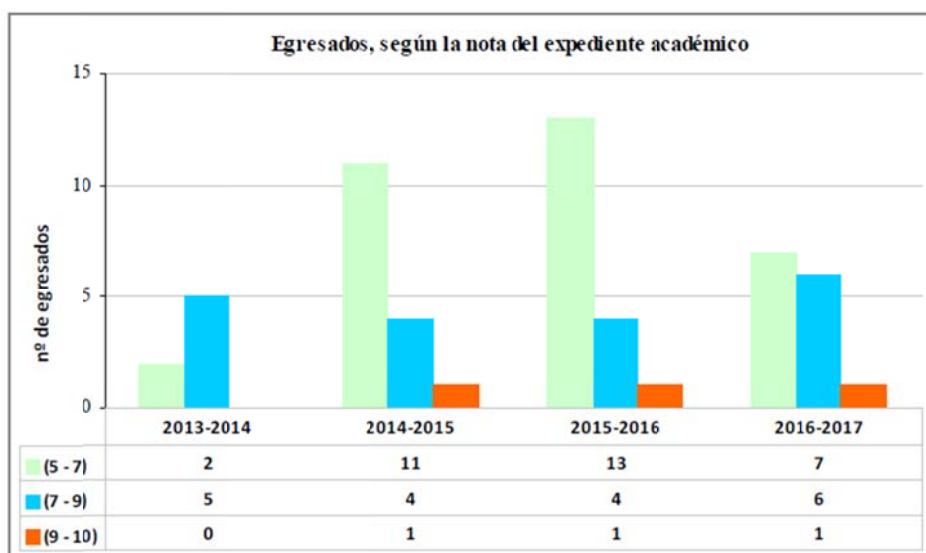


Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	5 (71,4%)	8 (50,0%)	8 (44,4%)	n/d
% de inserción laboral de los egresados	20,0%	12,5%	12,5%	n/d
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	7,6	7,8	7,9	n/d

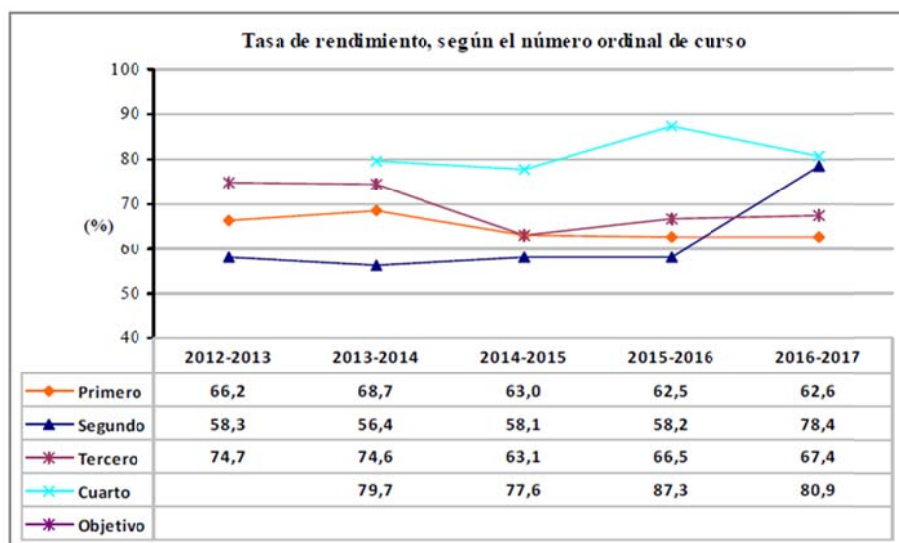
El número total de estudiantes matriculados en el grado en el curso 2016-17 es de 152 (84 hombres y 68 mujeres), prácticamente igual que en el curso previo. De ellos, la mayoría (133) con matrícula a tiempo completo y los 19 restantes a tiempo parcial.

El número de alumnos de nuevo ingreso es de 38; para 23 de estos 38 alumnos se dispone de información sobre la causa de elección del Grado en Geología. De ellos 8 escogieron la Geología como primera opción, 12 como segunda y 3 como tercera o cuarta opción.

En cuanto a los egresados, han sido 14 (6 hombres y 8 mujeres). El porcentaje de egresados con nota media superior a 7 ha sido este año claramente superior que en años anteriores



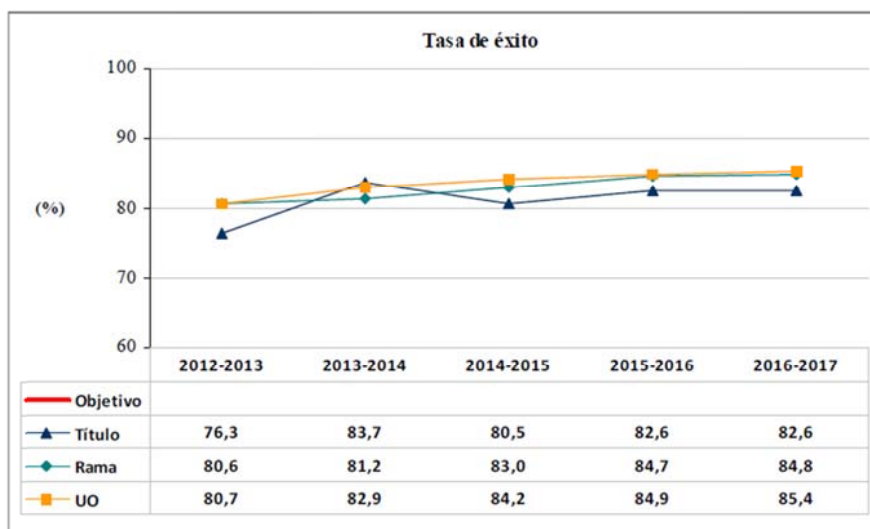
La Tasa de Rendimiento se ha incrementado respecto a los cursos precedentes y por primera vez desde la implantación del título supera el 70%. El valor de la TR Geología sigue siendo un poco más bajo en que en la Rama y en el conjunto de la Universidad de Oviedo, pero la diferencia es menor que en cursos precedentes.



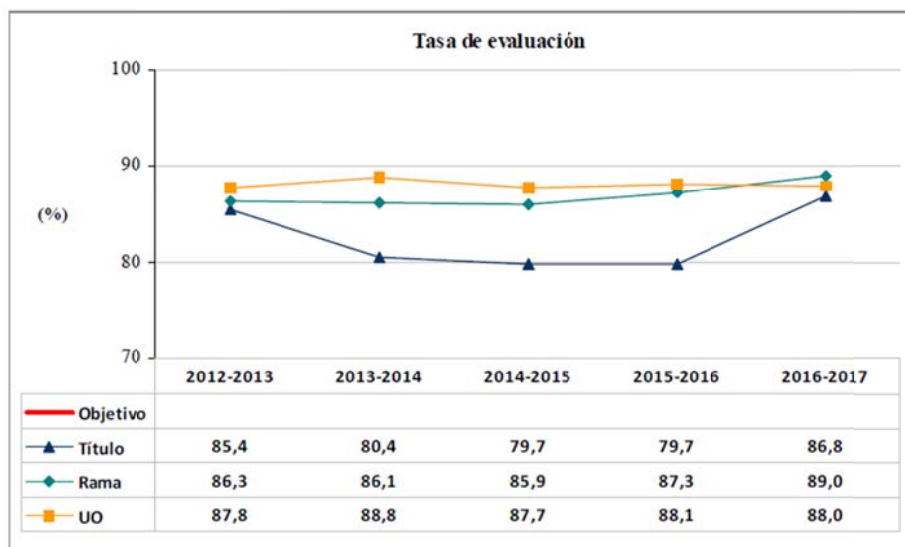
Al analizar la TR por cursos, llama la atención el cambio de tendencia respecto a todos los cursos anteriores: la TR de las asignaturas de segundo curso se ha incrementado mucho, siendo casi tan alta como las de las asignaturas de cuarto; como se observa en la gráfica, la TR de las asignaturas de segundo curso siempre había sido la más baja de la titulación.

En cuanto a la TR según el sexo, las mujeres siguen obteniendo mejores resultados y, también como en cursos precedentes, la TR es más baja en los alumnos matriculados a tiempo parcial.

La Tasa de Éxito (TEX), es prácticamente igual que en el curso anterior y se mantiene la tendencia general al aumento desde el primer año del Grado, con un valor por encima del 80%. Los valores en el Grado en Geología para esta tasa son próximos a los de la Rama y al conjunto de la Universidad.



Como sucedía con la TR, la TEX también ha experimentado un fuerte incremento en las asignaturas de segundo curso, acercándose al valor a las TEX de asignaturas de cuarto y superando el valor de las asignaturas de primero y tercero. Se han revisado las TR y TEX de las siete asignaturas de segundo curso y en cinco de ellas ambas tasas se han incrementado, en algunos casos notablemente, y solo en dos asignaturas de segundo curso han disminuido.



La Tasa de Evaluación (TEV) ha aumentado considerablemente respecto a cursos anteriores y prácticamente iguala los valores que toma en las titulaciones de la Rama y del conjunto de la Universidad de Oviedo.

Nuevamente hay un gran incremento en la TEV de las asignaturas de segundo curso y el valor más bajo es para las asignaturas de primero.

En el curso 2016-2017 cuatro asignaturas no han alcanzado el 50% en la Tasa de Rendimiento: Matemáticas, Geoquímica, Geofísica y Conducta Mineral.

Las tasas de Rendimiento (TR), Éxito (TEX) y Evaluación (TEV) para estas asignaturas son las siguientes:

ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	TR	TEX	TEV
Matemáticas	Form. Básica	1º	32,1	48,6	66,0
Geoquímica	Obligatoria	2º	42,5	53,1	80,0
Geofísica	Obligatoria	3º	47,4	50,0	94,7
Conducta Mineral	Optativa	4º	33,33	100,0	33,3

En las asignaturas de Geoquímica y Geofísica la TR, aunque no alcanza el 50%, tienen valores próximos y la TEX si alcanza el 50%. En el caso de la asignatura de Geoquímica, en el curso 2016-17 se produjo un cambio en el profesorado y la TR relativamente baja puede tener que ver con el 'reajuste' del nuevo profesorado al temario y nivel de la asignatura. En Geofísica, las TR suelen estar en torno al 50%, con pequeñas oscilaciones en los últimos años; en este contexto, entendemos que el valor de 47,4 no representa un problema importante.

La asignatura de Conducta Mineral sólo ha tenido 3 alumnos matriculados en el curso 2016-17, de los cuales solamente uno se presentó a la prueba de evaluación. De acuerdo con esto, entendemos que el valor de 33,3 en la TR no tiene ningún significado real.

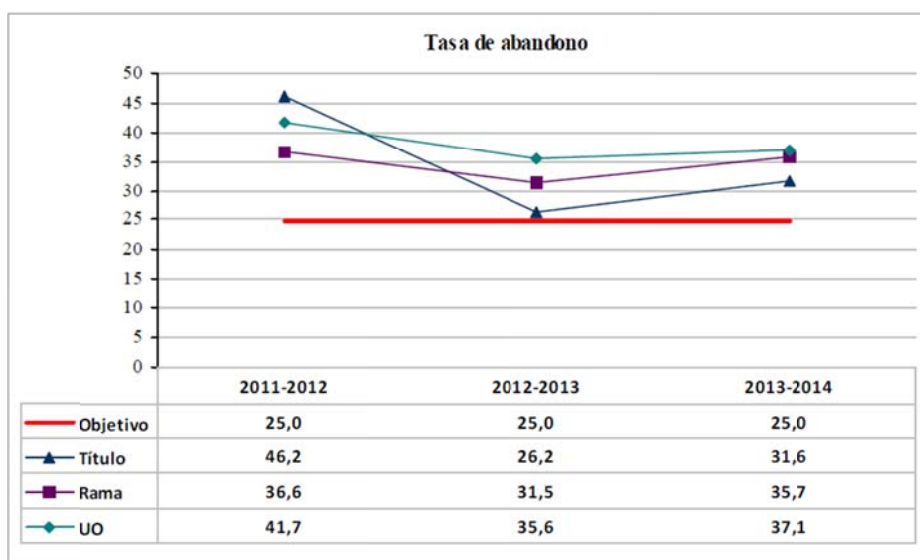
Por último, la asignatura de Matemáticas sí tiene una baja TR, como venía sucediendo en los cursos anteriores. Como ya se indicó en el Informe de Seguimiento del Título del curso 2015-16, el bajo índice de



aprobados en la asignatura de Matemáticas se relaciona con dos causas: 1) la necesidad de introducir un elevado volumen de contenidos en una asignatura semestral y 2) escasos conocimientos matemáticos previos de muchos de los alumnos de primero que en algunos casos no han cursado las Matemáticas de la Modalidad de Ciencias en el Bachillerato.

Durante el curso 2016-2017 se han mantenido frecuentes reuniones con el profesor de esta asignatura y en el actual curso (2017-18) un nuevo profesor del Departamento de Matemáticas ha pasado a impartir la asignatura. Desde el decanato se han propiciado reuniones con y entre ambos profesores encaminadas principalmente a dimensionar lo más adecuadamente posible los contenidos a impartir. Además de esto, en el inicio del curso actual (2017-18) se ha ofrecido a los alumnos de nuevo ingreso un Curso0 en Matemáticas que tuvo lugar los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2017.

En cuanto a la Tasa de Abandono, es del 31,6%; está por encima del objetivo fijado para el título (25%), pero es inferior a los valores que toma esta tasa en la Rama de Ciencias y en el conjunto de estudios de la Universidad de Oviedo. El 55% de estos abandonos fueron forzados por no cumplir la permanencia



La Tasa de Abandono está por encima del valor objetivo de la Memoria de Verificación, especialmente en los dos primeros cursos del Grado. Como ya se comenta en informes previos, este valor relativamente alto de la Tasa de Abandono puede estar relacionado con el hecho de que algunos alumnos que acceden al Grado en Geología lo hacen por no poder entrar en otras titulaciones que tienen nota de corte. Esta situación conlleva 1) alumnos con baja nota en los estudios preuniversitarios y 2) alumnos no vocacionales.

La escasez de alumnos vocacionales creemos tiene que ver con dos problemas fundamentales: 1) la escasa presencia de la Geología en los estudios preuniversitarios, agravada por el hecho de que la mayoría de los profesores que imparten Geología en estos estudios tienen formación en Biología y 2) desde diversos colectivos se alerta de la falta de cultura geológica en el conjunto de la sociedad española, lo que supone un lastre en la formación científica básica con respecto a otros países de nuestro entorno y para el desarrollo de la Geología en general.

Cabe destacar que desde la Facultad y Departamento de Geología, ante esta realidad, se realiza una intensa campaña de divulgación de la Geología. A lo largo del curso 2016-2017, gracias a la colaboración de muchos de los profesores implicados en el Grado, se han impartido 60 charlas en IES (se ofertan 21 charlas diferentes) y se han impartido varias charlas de orientación; desde la Facultad y Departamento de Geología se organiza la Olimpiada Geológica (en el 2017 fue su 4ª edición en Asturias y en ella participaron 94 alumnos) y el Geolodía (en la edición de mayo de 2017 se estima la participación de 250 personas) y,



finalmente, se participa en prácticamente todas las iniciativas de divulgación científica promovidas desde la Universidad de Oviedo u otras instituciones en las que la Geología tiene cabida: Semana de la Ciencia, Noche de los Investigadores, Campus de verano, Noche Lunática, Jornadas de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, etc.

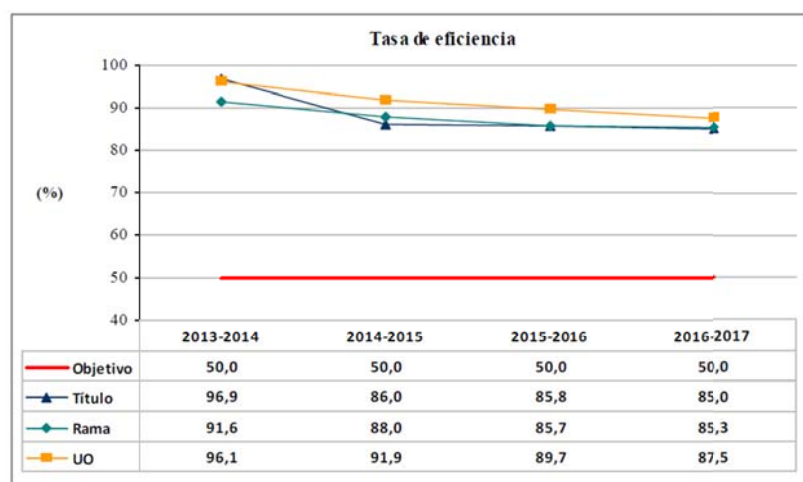
En esta labor de divulgación juega un importante papel el Museo de Geología, gestionado desde el Departamento de Geología, que además de dar soporte a actividades docentes del Grado y participar en los eventos antes mencionados, organiza visitas guiadas para estudiantes de primaria, secundaria y bachiller (el número medio de persona que visitan el museo a lo largo de un año es de 3500, incluyendo estas visitas colectivas y las individuales o de otros colectivos).



La Tasa de Graduación es baja, claramente por debajo del valor objetivo de Título y también es inferior a la media de la Universidad de Oviedo.

La Duración Media de los Estudios para el curso analizado es de 4,7 años, un valor ligeramente inferior al del resto de titulaciones de Ciencias y al del conjunto de titulaciones de la Universidad de Oviedo.

A continuación se comentan los valores de las tasas de rendimiento (eficiencia en este caso), éxito y evaluación considerando únicamente los alumnos egresados.

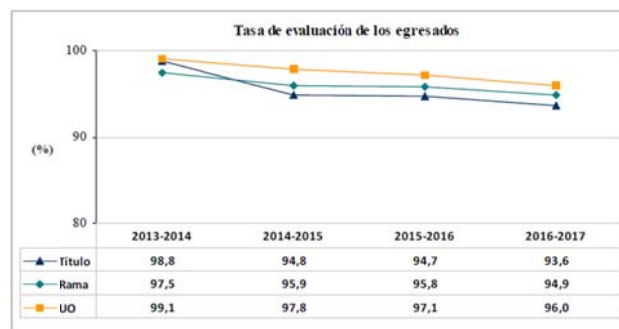
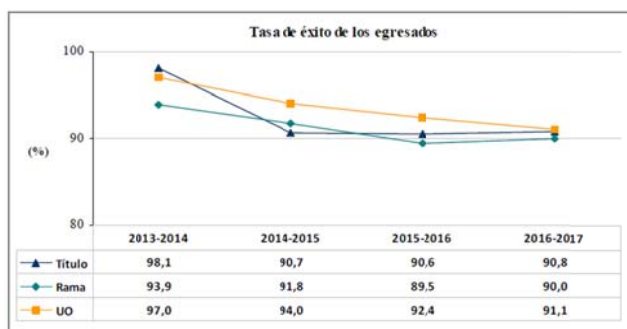


La Tasa de Eficiencia, que equivale a la tasa global de Rendimiento de los egresados, toma un valor claramente por encima del valor objetivo de la Memoria de Verificación. Su valor es prácticamente igual al de las titulaciones de la Rama y un poco inferior al del conjunto de la Universidad de Oviedo. En general todos los valores son muy similares a los del curso precedente

Las tasas de Éxito y Evaluación para egresados también toman valores altos, 90,3 y 93,6 % para el curso evaluado, respectivamente; es decir toman valores claramente por encima de los obtenidos considerando



toda la población de estudiantes. La evolución de estas tasas (figuras siguientes) es muy similar a las titulaciones de la Rama y a las del conjunto de la Universidad de Oviedo.



Los datos relativos a la Encuesta General de la Enseñanza indican que:

La tasa de respuestas ha sido del 24,2% en el caso de los alumnos y del 59,5% en el caso de los profesores. Si bien el porcentaje de respuestas es bajo, en el caso de los alumnos casi duplica el del curso anterior (12,7%); en el caso de los profesores es prácticamente igual. Como ya se comentó en informes precedentes, la baja tasa de participación hace que los resultados obtenidos en algunos apartados y/o asignaturas no sean fiables. Desde el Equipo Decanal y la Unidad Técnica de Calidad se continuará transmitiendo a profesores y alumnos la necesidad e importancia de cubrir estas encuestas y se prevé ejecutar el 'modelo semipresencial', llevando a los alumnos a una sala de ordenadores en tiempo lectivo con el fin de propiciar que cumplimenten las encuestas.

CUESTIONARIO DE ESTUDIANTE

Preguntas sobre Asignatura

	GGEOL001	Ciencias	Universidad de Oviedo (*)
1. Programa Formativo	7,7	7,7	7,5
2. Orientación al Estudiante	7,6	7,5	7,4
3. Prácticas	7,8	7,7	7,5
Satisfacción con Asignaturas	7,3	7,4	7,2

Preguntas sobre Profesorado

4. Enseñanza	8,3	7,9	7,9
5. Actitud del Docente	8,3	7,9	7,7
Satisfacción con Profesorado	8,3	7,8	7,6

CUESTIONARIO DE PROFESOR

1. Programa Formativo	9,2	9,0	9,0
2. Valoración del Estudiante	7,6	7,7	7,6
3. Prácticas	8,9	8,4	8,3
Satisfacción del Profesorado	7,8	7,9	7,8

(*) Valoración global teniendo en cuenta todos los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Oviedo.



En la tabla anterior se dan los valores medios de satisfacción de alumnos y profesores respecto a diferentes aspectos globales del Grado; también se acompañan de los valores medios que para los mismos apartados se obtienen en el conjunto de la Rama de Ciencias y de la Universidad de Oviedo.

Los resultados de la EGE son analizados por el equipo decanal y en los casos en que se consideró oportuno se habló con el profesor responsable de alguna asignatura sobre temas como: repetición de contenidos, ausencia de algunos contenidos u otros problemas de organización de la asignatura o docencia de la misma. Siguiendo lo acordado en anteriores reuniones de la Comisión de Calidad se han enviado los resultados y comentarios recogidos en las encuestas a todos los profesores, independientemente del número de cuestionarios que hayan sido cubiertos.

Como complemento a las EGE realizadas para el conjunto de la Universidad, desde la Facultad de Geología se ha realizado una encuesta interna cuyo formato se da a continuación:

GRADO EN GEOLOGÍA

Para cada una de las asignaturas cursadas este año valora las siguientes cuestiones.

Los códigos de las respuestas son: 0="muy en desacuerdo", ..., 5 = "muy acuerdo"

ASIGNATURA:	0	1	2	3	4	5
Me parece bien el grado de dificultad de la asignatura						
Estoy satisfecho con el tiempo que debo dedicar a esta asignatura						
Me parece adecuada la relación entre el tiempo dedicado a la teoría y a las prácticas						
La planificación de los trabajos es correcta						
Me parecen correctos los contenidos evaluados y el sistema de evaluación (responder sólo en el caso de haber sido evaluado).						
¿Existen repeticiones de contenidos entre esta asignatura y otras de las cursadas en el grado? Si es así, coméntalas brevemente (indicar las otras asignaturas implicadas)						
Otras observaciones:						

Los resultados de estas encuestas son analizados por el equipo decanal con la idea de: 1) detectar algún problema de repetición de contenidos entre asignaturas y 2) detectar algún problema concreto (evaluación, contenidos...) en alguna asignatura. Como se puede observar en la encuesta, un punto en el que se hace especial hincapié es en posible repetición de contenidos entre asignaturas. También con este objetivo, en el caso de los alumnos de último año, esta encuesta interna se acompaña con una cuestión adicional:



GRADO EN GEOLOGÍA

¿En alguna(s) asignatura(s) del Grado en Geología has detectado repetición de contenidos?

En caso afirmativo ¿entre qué asignaturas? ¿Puedes concretar en qué consistió la repetición?

Plan de acción tutorial

La Facultad de Geología dispone de un Proyecto de Plan de Acción Tutorial informado positivamente por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Oviedo y por otra parte, los miembros del equipo de gobierno de la Facultad están disponibles como refuerzo para todos los temas de orientación. Como se acordó en Comisión de Docencia, en la Jornada de Acogida de los alumnos que inician el Grado se da una amplia información sobre este Plan de Acción Tutorial.

Como sucede desde el inicio de este plan tutorial, todos los alumnos matriculados en el Grado tienen asignado un tutor desde el inicio de sus estudios. El número de alumnos tutorizados por cada profesor del Grado es de tres o cuatro.

Por otra parte, para cada asignatura, los profesores responsables de la docencia tienen asignados unos horarios de tutoría de materia o asignatura y a los alumnos se les informa de dichos horarios al inicio de cada curso o cuatrimestre.

Entendemos que a través de estas tutorías (personales y de asignatura) se canalizan adecuadamente los problemas, sugerencias, etc. del alumnado. Frecuentemente, a través de los profesores, esta información llega al Equipo Decanal y es analizada conjuntamente.

Trabajo Fin de Grado (TFG):

En el curso 2016-2017 se leyeron 15 TFG's, 2 de ellos en la convocatoria de enero, 5 en la de junio y los 8 restantes en la de julio. Las notas de estos trabajos han sido de 2 Matrículas de Honor, 6 sobresalientes, 6 notables y 1 aprobado.

En el curso 2016-2017 se ha continuado utilizando para el Grado en Geología la aplicación desarrollada por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo que gestiona los TFG (acceso a los trabajos, gestión del tribunal, actas, etc.). Tanto en la Guía Docente como en el campus virtual y la página web de la asignatura, disponible en la web de la facultad (<http://geologia.uniovi.es/infoacademica/grados/tfg>), se ha clarificado y aumentado la información accesible para los alumnos.

13 de los estudiantes que presentaron su TFG han rellenado una encuesta que intenta valorar la 'percepción del proceso de aprendizaje del Grado en Geología'. Los resultados para el apartado principal de esta encuesta se muestran en la siguiente figura:



¿En qué medida el Grado/Máster ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en los siguientes aspectos?



1. Adquirir conocimientos



2. Hablar en público



3. Escribir y hablar en otro idioma



4. Pensar de forma crítica y analítica



5. Analizar problemas cuantitativos



6. Aprender de forma autónoma



7. Resolver problemas complejos reales



8. Desarrollar sus valores personales y éticos



Los aspectos mejor valorados son la contribución positiva del grado para 'Resolver problemas complejos', 'Pensar de forma crítica y analítica' y 'Adquirir conocimientos'. El resto de aspectos de la encuesta también aparecen bastante bien valorados, siendo la contribución menor a 'Desarrollar sus valores personales éticos'.

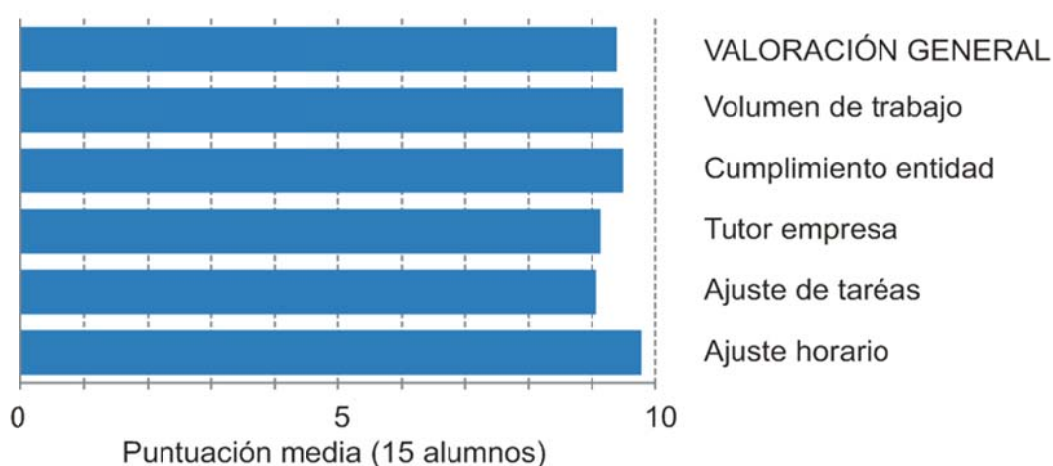
Cabe destacar que en otro apartado de esta encuesta los alumnos consideran que con mucha o con bastante frecuencia han realizado tareas encaminadas a 'Analizar los hechos y aplicar sus conocimientos en actividades prácticas', mientras que las tareas memorísticas son las que consideran que han realizado con menos frecuencia.

Prácticas externas:

Se han recogido un total de 15 encuestas de estudiantes de la asignatura de Prácticas Externas del cuarto curso del Grado en Geología del curso académico 2015/2016 que realizaron las prácticas en 8 empresas o instituciones diferentes (INDUROT, MPD FLUORSPAR, Orovalle, GEA, IGME, MUJA, Museo de Geología e IGN).

La valoración media dada por los alumnos a las Prácticas en Empresa del Grado en Geología es alta, de 9,4 puntos en una escala del 1 al 10. Todos los aspectos considerados en la encuesta presentan una valoración media superior a 9.

En la gráfica se dan las valoraciones medias que dan los alumnos a varios aspectos relacionados con el desarrollo de las Prácticas Externas, así como la valoración general de las mismas.



Desde la Facultad se han podido cubrir todas las solicitudes de plaza demandadas por los alumnos y consideramos que las Prácticas Externas están desarrollándose correctamente. Por último, cabe destacar una alumna consiguió un contrato de trabajo de 1 año de duración en la empresa donde realizó las PE.

Movilidad Internacional:

Durante el curso 2016-17 siete estudiantes del Grado en Geología participaron en el programa ERASMUS de Movilidad Internacional, siendo los centros de acogida los siguientes:

- UNIVERSITÀ DI FERRARA (Italia) 2 alumnos
- UPPSALA UNIVERSITET (Suecia) 1 alumna
- MASARYKOVA UNIVERZITA (Rep.Checa) 3 alumnos
- TURUN YLIOPISTO (Finlandia) 1 alumno

El informe de satisfacción presentado por estos estudiantes revela que todos ellos están bastante o muy satisfechos con la experiencia de movilidad Erasmus.

Entrando en aspectos concretos:

En algunas de las instituciones de acogida el aspecto peor valorado es el apoyo en la ayuda para la búsqueda de alojamiento y también se da una valoración media de la calidad del aprendizaje y de la docencia recibida. En las instituciones de acogida, un aspecto prácticamente siempre bien valorado es la calidad de las instalaciones docentes: biblioteca, salas de estudio, laboratorios y acceso a ordenadores.

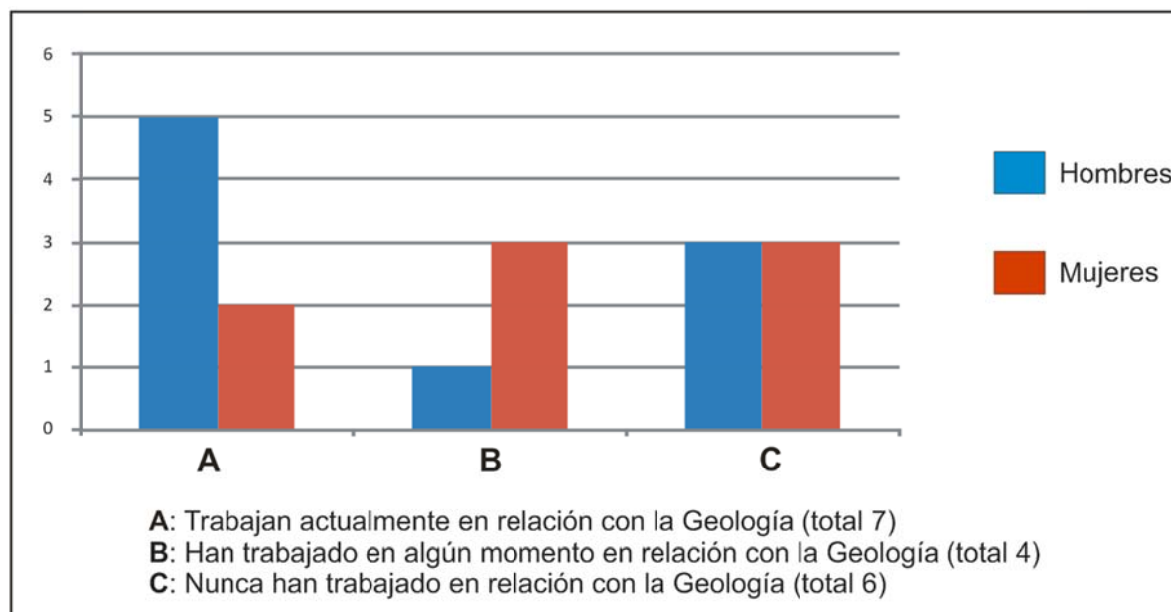
En cuanto al apoyo en cuestiones administrativas y académicas, la valoración es media-alta para la institución de envío (Facultad de Geología y Universidad de Oviedo) y media o media-baja para la institución de acogida. Como aspectos negativos en la institución de envío hay que destacar que hay un 'totalmente en desacuerdo' en la conversión aplicada en la institución de origen en las notas obtenidas durante la estancia.



Datos de egresados:

Desde la Facultad de Geología se ha intentado contactar telefónicamente con alumnos egresados en el curso analizado y en los dos anteriores (alumnos egresados en el curso 2014-15, 2015-16 y 2016-17), esto hace un total de 49 egresados. De estos 49, se pudo contactar con 24 y de estos 24, 7 no quisieron responder a la encuesta, con lo que se ha podido cubrir el cuestionario propuesto para un total de 17 egresados.

Los resultados más relevantes para estos 17 se muestran en la figura siguiente:



De los 7 egresados que trabajan actualmente (A), 3 lo hacen en empresas mineras, 1 en empresa de geotecnia y 3 en la universidad (Universidad de Oviedo y Universidad de León). Los trabajos del grupo B han sido todos cortos, 3 o 6 meses, a excepción de uno que fue de año y medio. De los 10 egresados que no están trabajando actualmente (B+C), 7 dicen estar buscando activamente trabajo en relación con la Geología y los 3 restantes no; en total 6 de estos 10 están actualmente estudiando un Máster relacionado con Geología.

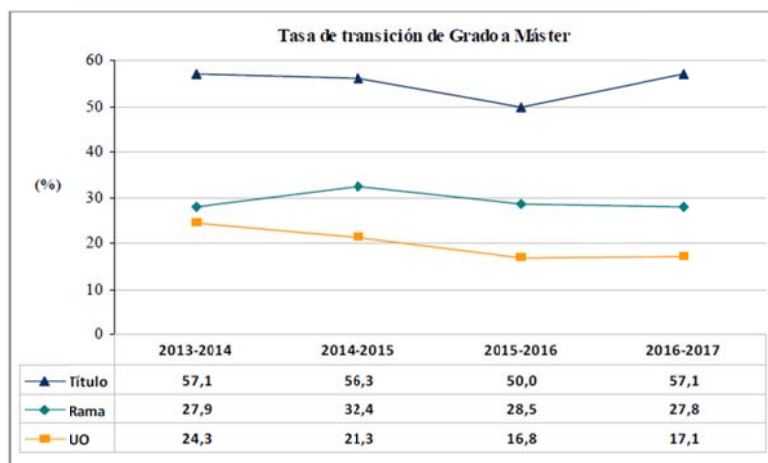
A los 7 egresados que trabajan actualmente se les pregunto si 'Los conocimientos y capacidades adquiridos durante el Grado en Geología son útiles en el desempeño habitual de su trabajo', la puntuación media obtenida ha sido de 4,1 sobre 5.

De los 14 estudiantes egresados en el curso 2016-17, 8 (el 57,1%) se han matriculado en un Máster de los ofertados por la Universidad de Oviedo: 5 en el Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica, 2 en el Máster Universitario en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica por la Universidad de Oviedo y 1 en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

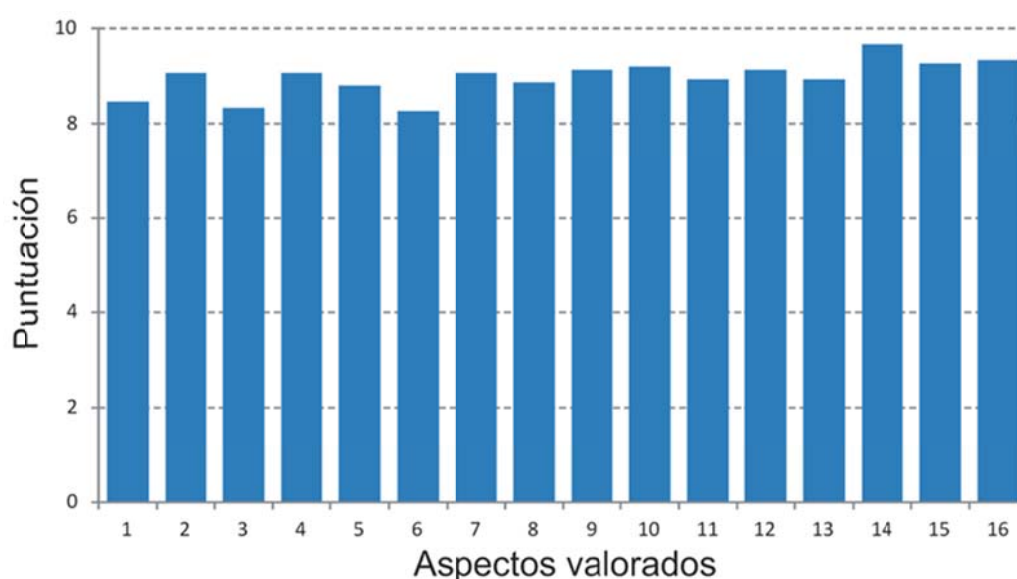


En la gráfica adjunta se compara el % de egresados de Geología que acceden a un Máster de la Universidad de Oviedo con este mismo porcentaje para las titulaciones de Ciencias y para el conjunto de títulos de la Universidad de Oviedo.

Como se puede ver, esta Tasa de Transición de Grado a Máster es claramente superior en el caso del Grado en Geología.



Respecto al grado de satisfacción de las empresas en las que desarrollan su actividad los alumnos egresados, no es fácil obtener información directa, pero si podemos aproximarnos a través de los informes emitidos por los Tutores de Empresa de las Prácticas Externas (gráfica previa). Para 15 de los alumnos que han cursado Prácticas Externas en el curso 2016-17 se han revisado los informes del tutor de empresa. Estos alumnos obtienen una calificación media de 9,0. Los aspectos valorados son muy variados (ver siguiente gráfica) y todos ellos obtienen una puntuación superior a 8. Los aspectos con calificación más baja son Capacidad técnica (8,5), Administración de trabajos (8,3) y Habilidades de comunicación oral y escrita (8,3), resultados muy similares a los valores medios de años anteriores.



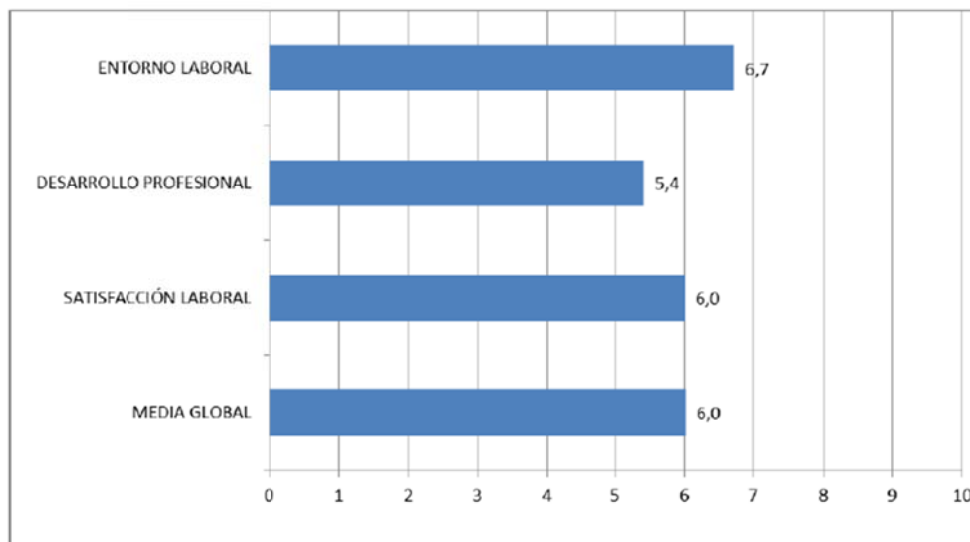
ASPECTOS VALORADOS:

1. Capacidad técnica
2. Capacidad de aprendizaje
3. Administración de trabajos
4. Sentido de la responsabilidad
5. Organización del trabajo
6. Habilidades de comunicación oral y escrita
7. Creatividad, iniciativa e implicación en el trabajo
8. Motivación

9. Receptividad a las críticas
10. Puntualidad
11. Relaciones con su entorno laboral
12. Capacidad de trabajo en equipo
13. Facilidad de adaptación y comunicación
14. Ha llevado a cabo las actividades previstas
15. Ha ejecutado con calidad las tareas encomendadas
16. Ha avanzado en el dominio de técnicas, herramientas y metodología



Por último, el Informe de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS) ha sido rellenado por 5 personas y en la figura adjunta se muestra una gráfica resumen de los resultados.



La valoración media de satisfacción en el trabajo es de 6 sobre 10, siendo el aspecto mejor valorado es el Entorno Laboral y el peor valorado es el de Desarrollo Profesional; dentro de este último, el aspecto peor valorado y único que suspende en las encuestas realizadas es ¿Las oportunidades que le proporciona la Universidad de Oviedo para desarrollar su carrera profesional?, que saca una valoración de 3,5 sobre 10.

 Universidad de Oviedo Universidá d'Uviéu University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10
		15 de 24

2. Puntos fuertes

- **Calidad de la enseñanza**

Buenos resultados de satisfacción en las encuestas por parte de los profesores y especialmente por parte de los alumnos.

En la EGE la calidad de las prácticas es el aspecto mejor valorado, tanto por los alumnos como por los profesores, con valores siempre por encima de los de la Rama de Ciencias y de los del conjunto de la Universidad.

Los datos de percepción del aprendizaje también resaltan la calidad de las prácticas en el Grado: los alumnos valoran la capacidad adquirida para resolver problemas y aplicar conocimientos a casos prácticos.

En el curso analizado la Tasa de Rendimiento se ha incrementado claramente respecto a cursos anteriores, superando el 70% y acercándose a los valores de la Rama de Ciencias y del conjunto de la Universidad.

Los informes emitidos por los tutores de empresa de las Prácticas Externas indican que el perfil de egreso es adecuado y cumple las expectativas de posibles empleadores futuros.

- **Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**

Las prácticas en empresa del Grado en Geología obtienen una valoración global media de 9,4 puntos, en una escala del 1 al 10. Todos los aspectos valorados presentan una valoración media superior a 9. Las empresas receptoras de las prácticas externas dan una valoración alta, media de 9, a diferentes aspectos sobre la formación y aptitud de los alumnos en las prácticas.

En los programas de movilidad los aspectos mejor valorados son los relacionados con el apoyo en temas administrativos y académicos por parte de la universidad de origen.

En ambos casos, prácticas externas y programas de movilidad, la oferta de plazas y destinos cubre suficientemente la demanda por parte del alumnado.

- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**

La valoración media de la utilidad de los conocimientos y capacidades adquiridos durante el Grado en Geología para el desempeño habitual de su trabajo es alta, con un valor de 4,1 sobre 5.

- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**

La satisfacción media de profesores y alumnos es alta, en ambos casos el valor global es de 7,8 sobre 10. En el caso del PAS la valoración media es menor, valor de 6, siendo el aspecto mejor valorado el Entorno laboral que obtiene un 6,7.

 Universidad de Oviedo Universidá d'Uviéu University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10
		16 de 24

3. Puntos débiles

- **Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza**

Como en años precedentes, hay una elevada Tasa de Abandono que creemos relacionada con el ingreso de alumnos no vocacionales y de alumnos con baja nota media en los estudios preuniversitarios.

También la Tasa de Graduación es baja, claramente inferior a la media de la Rama y del conjunto de la Universidad.

- **Evaluación y mejora de la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**

El número de alumnos que han realizado estancia como ERASMUS en el curso 2016-17 es bajo, únicamente 7 alumnos, más teniendo en cuenta que el número de destinos posibles es mucho más alto.

Para algunos de los centros de acogida la valoración de la calidad del aprendizaje y de la docencia recibida es baja.

- **Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**

Para los 17 egresados que contestan a la encuesta realizada, 6 nunca han trabajado en relación con la Geología, 7 sí actualmente y 4 alguna vez (periodos cortos), por tanto la tasa actual de empleo en temas relacionados con la Geología es del 41%.

- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**

Para el PAS el aspecto peor valorado es el de Desarrollo Profesional, 5,4, y especialmente el apartado de ¿Las oportunidades que le proporciona la Universidad de Oviedo para desarrollar su carrera profesional?, que saca una valoración de 3,5 sobre 10.

 Universidade de Oviedo Universidá d'Uviéu University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10
		17 de 24

4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1 (2010-2011)	Implantar acciones de orientación a los estudiantes con deficiencias en cuanto a las asignaturas escogidas en el Bachillerato, como por ejemplo Curso 0 en las materias de Matemáticas, Física y Química	REALIZADA
2 (2010-2011)	Realizar reuniones con los orientadores de los Institutos de Bachillerato para informar de los requisitos formativos previos y de las competencias precisas para garantizar el éxito en los estudios de Grado	REALIZADA
3 (2010-2011)	Realizar reuniones con los orientadores de los Institutos de Bachillerato para informar de los requisitos formativos previos y de las competencias precisas para garantizar el éxito en los estudios de Grado	REALIZADA
1 (2011-2012)	Informar a alumnos y profesores sobre la E.G.E en Red a través de la página web del Centro y carteles	REALIZADA
2 (2011-2012)	Mejorar las tasas de rendimiento académico mediante: • La promoción de exámenes parciales • Enviar a todos los profesores el informe de rendimiento académico • Reunión con los profesores con tasas más bajas	REALIZADA
1 (2012-2013)	Aumentar la difusión de encuesta general de la enseñanza entre los profesores y alumnos	REALIZADA
2 (2012-2013)	Cambiar la asignatura Recursos Energéticos para el segundo semestre ya que en el primer semestre los alumnos no disponen de los conocimientos necesarios para realizarla	REALIZADA
1 (2013-2014)	Realizar una encuesta a los alumnos de cuarto curso que han cursado y aprobado las asignaturas de los tres cursos precedentes	REALIZADA
1 (2014-2015)	Continuar la revisión y homogenización de las Guías Docentes en todos sus apartados	REALIZADA (Se continua realizando cada curso)
2 (2014-2015)	Incrementar la oferta de destinos para cursar Prácticas Externas	REALIZADA (Se ofertaron 16 plazas en 8 empresas o instituciones)
3 (2014-2015)	Iniciar tareas encaminadas a potenciar la coordinación de contenidos entre asignaturas	REALIZADA (Encuestas internas de la Facultad)
1 (2015-2016)	Acciones encaminadas a mejorar la Tasa de Rendimiento de la asignatura de Matemáticas	REALIZADA (Reuniones con los profesores y oferta de un Curso 0)
2 (2015-2016)	Continuar y extender las charlas informativas sobre 'Estudiar Geología' en los IES DE Asturias y de provincias limítrofes	REALIZADA (Varias charlas en IES y en el MUJA)
3 (2015-2016)	Promover charlas encaminadas a despertar el interés en alumnos de primeros cursos	REALIZADAS (Un total de 11 charlas en el curso 2016-17)
4 (2015-2016)	Continuar la revisión y homogenización de las Guías Docentes	REALIZADA (Se continua realizando cada curso)

 Universidad de Oviedo Universidá d'Uviéu University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10
		18 de 24

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
5 (2015-2016)	Continuar tareas encaminadas a mejorar la coordinación entre asignaturas	REALIZADA (Encuestas internas de la Facultad)
6 (2015-2016)	Incentivar la participación en la EGE	REALIZADA (La participación aún es baja pero se ha incrementado notablemente respecto al curso previo)

5. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de Verificación, Seguimiento y Acreditación de ANECA

Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
1	Se recomienda quitar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas ya que la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título (RD 1393/2007 – artículo 12-9).	Verificación (29/03/2010)	REALIZADA
2	Se recomienda corregir los diferentes errores tipográficos que presenta el apartado de justificación del título ("intalaciones", "tadsa", etc.).	Modificación (30/07/2014)	EN CURSO (Notificar al Vic. de Organización Académica)
3	Se recomienda corregir las direcciones http://www.uniovi.net/zope/perfiles_UniOvi/Alumnos , http://www.uniovi.net/zope/organosgobierno/unipersonales/vicerrectotados/vicd/ http://www.uniovi.es/zope/organosgobierno/unipersonales/vicerrectorados/vee/becasayudas/i17/ pues no están operativas.	Modificación (30/07/2014)	EN CURSO (Notificar al Vic. de Organización Académica)
4	Unificar la información encontrada en las páginas web de la Universidad, del Centro y del Departamento.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
5	Revisar el funcionamiento de los enlaces de la página de la Universidad	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
6	La información que se recoge en "lo más destacado" debería incorporarse en la ventana de descripción del título y coordinar esta información con las guías docentes.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
7	El acceso a las guías docentes sólo se puede realizar a partir de la web del departamento, sin embargo no es factible hacerlo a través de la web de la Universidad desde el enlace "guías docentes", que se encuentra en el apartado "Descripción del título", ya que éste no funciona.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA



Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
8	Mejorar el sistema informático para agilizar el acceso a la información, dado que en la actualidad es extremadamente lento.	Seguimiento (20/09/2012)	La Universidad está trabajando continuamente en la mejora continua de sus aplicaciones informáticas desde el Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructura.
9	Añadir en el perfil de egreso enlaces a las páginas que contienen las competencias específicas y el interés académico, científico o profesional del título.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
10	Respecto a la información oficial del Título se publica la memoria de verificación y el informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación del mismo, no incluyéndose el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) con el fin de poder verificar la inclusión del título en dicho registro.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
11	Se publican las guías docentes de los dos primeros cursos que en la actualidad están implantados. En cada asignatura se incluyen las competencias y contenidos a adquirir pero no se aporta la información acerca de horarios de clases ni del calendario de exámenes.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
12	La única recomendación incluida en el informe de evaluación emitido por ANECA hace referencia a eliminar de la memoria los requisitos para ejercer la profesión de Geólogo y la transcripción de los Estatutos del Colegio Oficial de Geólogos incluidos en el apartado sobre las profesiones reguladas, ya que, la profesión de Geólogo, pese a estar regulada profesionalmente, no dispone de una normativa con requisitos específicos para la verificación del Título según RD 1393/2007 – artículo 12-9. Esta recomendación no se ha atendido, por lo que se debería subsanar de cara a la próxima revisión del título	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
13	No se encuentran Actas de las reuniones de las Comisiones de garantía de calidad.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
14	No se suministra información sobre procedimientos de calidad de prácticas externas, programas de movilidad ni inserción laboral de los graduados, aunque de ésta última aún no se puede disponer de datos al no haber terminado ninguna promoción.	Seguimiento (20/09/2012)	REALIZADA
15	Deben incluirse de manera diferenciada el perfil de ingreso y los criterios de admisión incluidos en el plan de estudios.	Seguimiento (01/03/2015)	REALIZADA
16	Las guías docentes en general son adecuadas y se corresponden con la memoria verificada, aunque en algún caso hay alguna discrepancia en relación con la asignación de competencias y con la codificación de las asignaturas (asignación a módulo o materia).	Seguimiento (01/03/2015)	EN CURSO (Cada año el equipo decaanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios)



Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
17	Los materiales didácticos aportados en las guías docentes son en general adecuados si bien la bibliografía en algunos casos podría completarse con los consiguientes enlaces. No se dispone de información relativa a los materiales didácticos que pudieran estar en disposición del estudiante en un campus virtual o equivalente.	Seguimiento (01/03/2015)	Consideramos que la información sobre los materiales didácticos disponibles en el Campus Virtual debe de ser aportada por los profesores al inicio del curso y durante el desarrollo de la asignatura. Esto facilita la actualización y mejora de contenidos, de una forma dinámica a lo largo del curso.
18	La información publicada para el estudiante a tiempo completo que solicite beca al Ministerio de Educación Cultura y Deporte no es correcta.	Seguimiento (01/03/2015)	REALIZADA
19	No se incluye el número de plazas ofertadas.	Seguimiento (01/03/2015)	No existe un número límite de plazas ofertadas
20	Existe un procedimiento de participación de los grupos interés en el análisis y la mejora del título, mediante la realización anual de encuestas de satisfacción a estudiantes y PDI Encuesta General de la Enseñanza en Red con una baja tasa de respuesta en todos los cursos académicos.	Seguimiento (01/03/2015)	Como ya se ha comentado, además de la EGE, desde el Decanato de la Facultad de Geología se realizan encuestas a los estudiantes que aportan información útil para la mejora del título. Por otra parte, el reducido número de estudiantes del Grado en Geología (aproximadamente 150 en total) favorece la comunicación entre todos los grupos implicados en su funcionamiento. Se ha realizado encuesta al PAS (tanto Administración como Conserjería) y se mantiene contacto de forma permanente. En cuanto a las empresas potenciales contratantes de los egresados se analizan los informes de los tutores de empresa de las PE y un representante de estas empresas, así como un representante del ICOG forman parte de la Comisión de Docencia de la Facultad.
21	En el curso 2011-2012 se realiza la encuesta de satisfacción del PAS no se evidencia el porcentaje de participación.	Seguimiento (01/03/2015)	
22	En la Facultad no se evidencia la recogida de incidencias, sugerencias y reclamaciones. No se ha evidenciado por lo tanto, el análisis periódico de las incidencias, reclamaciones y sugerencias ni su contribución la mejora del título.	Seguimiento (01/03/2015)	
23	Aparecen múltiples reconocimientos que se valoran como adecuados, no obstante se han reconocido créditos correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional no incluidos en la memoria verificada del título, aunque el reconocimiento efectuado es coherente y se aplicó con rigor	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA (Actualmente en tramitación en la ANECA)
24	En los "informes de seguimiento del título" e "informes de rendimiento académico", que se encuentran publicados en la página web de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad, a la que se puede acceder a través de la página web de la universidad, se incluye información sobre los resultados del título aunque no se localizan datos sobre inserción laboral en el último informe publicado	Acreditación (03/04/2016)	En la actualidad los informes de seguimiento de título publicados ya reflejan la información referida a la inserción laboral en aquellos cursos académicos en los que tenga sentido.



Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
25	Tampoco se incluyen resultados sobre la satisfacción de determinados grupo de interés en concreto, como pueden ser los empleadores o el PAS.	Acreditación (03/04/2016)	Como ya se ha comentado, se han analizado los resultados de satisfacción de los Tutores de Empresa de las PE, considerando que son un reflejo de los empleadores de los alumnos egresados.
26	El conjunto de guías docentes de las asignaturas se encuentran disponibles en la página web de la Facultad así como en el sistema informático SIES. No obstante, se observa cierta falta de homogeneidad en la información sobre las asignaturas	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (Cada año el equipo decanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios)
27	La Universidad cuenta con una buena estrategia de oferta de cursos por parte del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo) y convoca proyectos de innovación docente con sus correspondientes jornadas de innovación; no obstante, aunque la participación en tareas de innovación es relevante, no se potencian demasiado los proyectos sobre ese particular	Acreditación (03/04/2016)	Consideramos que la participación de los profesores que imparten docencia en la Facultad de Geología en Proyectos de Innovación Docente es elevada. Desde el año 2013 al 2016 se han dirigido desde el Departamento de Geología 24 Proyectos de Innovación Docente. En concreto para el curso 2015-16 están o han estado activos 10 proyectos de Innovación Docente. También en este curso, en Diciembre de 2016 se realizaron dos jornadas de Innovación docente en la Facultad de Geología. Estos datos pueden ser consultados en http://www.innova.uniovi.es/c1nn/comite http://www.geol.uniovi.es/docencia/innovacion
28	La tasa de graduación es muy baja (<10%) (2013/2014), cuando el valor de referencia en la memoria verificada es >40%, en los datos solicitados por el panel de expertos, como evidencias adicionales, la tasa se ha establecido en un 28,1% para el curso 2014/2015, alejado aún del valor referencia en la memoria verificada.	Acreditación (03/04/2016)	En cierta medida, esta baja Tasa de Graduación se relaciona con la alta Tasa de Abandono y pudieran tener causas comunes. Se llevan a cabo acciones de mejora de estos aspectos y se prevén algunos planes de mejora (ver apartados correspondientes).
29	La satisfacción de los estudiantes y profesorado es alta, si bien el número de encuestas cumplimentadas es bajo, y el resultado ha de tomarse con cautela.	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (Desde el equipo decanal se sigue insistiendo en la necesidad de cumplimentar estas encuestas)



Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
30	Los datos relativos a inserción laboral son limitados, a lo que se añade un bajo número de estudiantes graduados.	Acreditación (03/04/2016)	EN PROCESO CONTINUO Desde la Unidad Técnica de Calidad se realiza el seguimiento de los alumnos egresado de la titulación mediante una encuesta, la cual se lleva a cabos de dos maneras. Se realiza un primer contacto vía correo electrónico, donde se envía a los estudiantes egresados la dirección web y los datos necesarios para la cumplimentación de la encuesta. En el caso de que la tasa de respuesta sea bajo, se realiza comunicación telefónica con el egresado para que cumplimente vía telefónica el cuestionario correspondiente.
31	Realizar una modificación en el criterio de transferencia y reconocimiento de créditos para incluir el reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores no universitarias, que se está aplicando sin estar contemplado en la memoria verificada actual, de acuerdo a lo expresado en el plan de mejoras.	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA
32	Llevar a cabo una homogeneización en la información sobre las asignaturas del Título.	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (cada año el equipo decanal revisa las Guías Docentes y se van mejorando de acuerdo con estas recomendaciones y otros criterios)
33	Incorporar técnicas informáticas complementarias a las disciplinas que se imparten.	Acreditación (03/04/2016)	EN CURSO (cada curso se incrementa en muchas de las asignaturas del Grado el uso de diversas técnicas informáticas complementarias)
34	Aplicar los protocolos de matriculación y seguimiento de los TFG.	Acreditación (03/04/2016)	REALIZADA

 Universidad de Oviedo <i>Universidá d'Uviéu</i> University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10
		23 de 24

Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
35	Mantener e implementar la estrategia para incentivar a los agentes implicados para colaborar en la obtención de datos acerca del grado de satisfacción.	Acreditación (03/04/2016)	EN PROCESO CONTINUO Tanto desde la Facultad, como por parte de la Unidad Técnica de Calidad, se buscan acciones que permitan elevar el nivel de participación de los agentes implicados en los procesos de encuesta y recogida de información acerca de la satisfacción de estos. Realización de encuestas telefónicas, vía web, modelo "semipresencial" en la Encuesta General de la Enseñanza, recordatorios a profesores y alumnado, etc. Se ha realizado encuesta de satisfacción al Personal de Administración y Servicios

6. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos Necesarios	Indicador seguimiento
1	Incentivar la participación en la EGE (ejecutar el modelo semipresencial) y complementar esta con una encuesta interna (calidad de enseñanza y coordinación).	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad Profesorado de las asignaturas	Curso 2017-18	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad Profesorado de las asignaturas	% de participación en la EGE
2	Propuesta de incluir una asignatura de Sistemas de Información Geográfica como optativa de cuarto curso	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad	Año 2018	Equipo decanal Comisión de Calidad Unidad Técnica de Calidad	Plan de estudios
3	Contactar con alumnos egresados con el fin de obtener datos complementarios previos a la realización de los informes	Equipo decanal Unidad Técnica de Calidad	Curso 2017-18 2018-19	Equipo decanal Unidad Técnica de Calidad	Datos de egresados obtenidos

 Universidad de Oviedo Universidá d'Uviéu University of Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v10 24 de 24
---	---	---

ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

^v **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

^{vi} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

^{vii} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

^{viii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

^{ix} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^x Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xi} Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xii} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xiii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).