



ADSCRIPCIÓN DE GRADO Y MÁSTER A UN ÁMBITO DE CONOCIMIENTO

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Este RD establece que «los títulos universitarios oficiales habrán de adscribirse a un ámbito de conocimiento... A tal efecto, la universidad solicitará la correspondiente modificación, pudiendo optar por modificar tan solo los aspectos relacionados con la adscripción a un determinado ámbito de conocimiento o bien adaptar la memoria de verificación del plan de estudios al modelo establecido en el presente RD».

Los ámbitos del conocimiento en los cuáles inscribir los títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster son los siguientes:

- **Actividad física y ciencias del deporte.**
- **Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ing. civil.**
- **Biología y genética.**
- **Bioquímica y biotecnología.**
- **Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos.**
- **Ciencias biomédicas.**
- **Ciencias del comportamiento y psicología.**
- **Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.**
- **Ciencias de la educación.**
- **Ciencias medioambientales y ecología.**
- **Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.**
- **Ciencias de la Tierra.**
- **Derecho y especialidades jurídicas.**
- **Enfermería.**
- **Estudios de género y estudios feministas.**
- **Farmacia.**
- **Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.**
- **Física y astronomía.**
- **Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.**
- **Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes.**
- **Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.**
- **Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual.**
- **Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación.**
- **Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la**



organización industrial e ingeniería de la navegación.

- **Ingeniería informática y de sistemas.**
- **Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.**
- **Matemáticas y estadística.**
- **Medicina y odontología.**
- **Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas.**
- **Química.**
- **Veterinaria.**
- **Interdisciplinar.**

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Grado en Biología	Ciencias	3	Biología y genética
Grado en Biotecnología	Ciencias	4	Bioquímica y biotecnología
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	Ingeniería y Arquitectura	25	Ingeniería informática y de sistemas
Grado en Comercio y Marketing	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Grado en Contabilidad y Finanzas	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Grado en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas	13	Derecho y especialidades jurídicas
Grado en Economía	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Grado en Educación Social	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Grado en Enfermería	Ciencias de la Salud	14	Enfermería
Grado en Estudios Clásicos y Románicos	Artes y Humanidades	17	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
Grado en Estudios Ingleses	Artes y Humanidades	17	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
Grado en Filosofía	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Grado en Física	Ciencias	17	Física y astronomía
Grado en Fisioterapia	Ciencias de la Salud	19	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Grado en Geología	Ciencias	12	Ciencias de la Tierra
Grado en Gestión y Administración Pública	Ciencias Sociales y Jurídicas	11	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Grado en Historia del Arte	Artes y Humanidades	20	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes
Grado en Historia	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Grado en Historia y Ciencias de la Música	Artes y Humanidades	20	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes
Grado en Ingeniería Civil	Ingeniería y Arquitectura	2	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Grado en Ingeniería Eléctrica	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería y Arquitectura	23 vs. 24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Grado en Ingeniería Geomática	Ingeniería y Arquitectura	2	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Grado en Ingeniería Informática del Software	Ingeniería y Arquitectura	25	Ingeniería informática y de sistemas

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	Ingeniería y Arquitectura	25	Ingeniería informática y de sistemas
Grado en Ingeniería Mecánica	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Ingeniería Química Industrial	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Grado en Ingeniería Química	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Grado en Lengua Española y sus Literaturas	Artes y Humanidades	17	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Artes y Humanidades	17	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
Grado en Logopedia	Ciencias de la Salud	19	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Grado en Maestro en Educación Infantil	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Grado en Maestro en Educación Primaria	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Grado en Marina	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Matemáticas	Ciencias	27	Matemáticas y estadística
Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	28	Medicina y odontología
Grado en Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Grado en Odontología	Ciencias de la Salud	28	Medicina y odontología
Grado en Pedagogía	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Grado en Psicología	Ciencias de la Salud	7	Ciencias del comportamiento y psicología

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Grado en Química	Ciencias	30	Química
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Ciencias Sociales y Jurídicas	11	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Grado en Terapia Ocupacional	Ciencias de la Salud	19	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Grado en Trabajo Social	Ciencias Sociales y Jurídicas	11	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Grado en Turismo	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Grado en Criminología (Nuevo)	Ciencias Sociales y Jurídicas	13	Derecho y especialidades jurídicas
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Nuevo)	Ciencias Sociales y Jurídicas	1	Actividad física y ciencias del deporte
Máster Universitario en Abogacía y Procura	Ciencias Sociales y Jurídicas	13	Derecho y especialidades jurídicas
Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Análisis de Datos para la Inteligencia de Negocios	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Análisis y Gestión de Emergencia y Desastre	Ciencias de la Salud	28	Medicina y odontología
Máster Universitario en Biodiversidad Marina y Conservación; Galway Mayo Institute of Technology; Universidade do Algarve; Universitat Bremen; Université de Paris VI - Pierre et Marie Curie y Universiteit Gent	Ciencias	10	Ciencias medioambientales y ecología
Máster Universitario en Biología y Tecnología de la Reproducción	Ciencias de la Salud	6	Ciencias biomédicas
Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular	Ciencias de la Salud	3	Biología y genética
Máster Universitario en Biotecnología Alimentaria	Ciencias	4	Bioquímica y biotecnología

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales	Ciencias	4	Bioquímica y biotecnología
Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud	Ciencias	4	Bioquímica y biotecnología
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Materiales	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Máster Universitario en Ciencias Analíticas y Bioanalíticas	Ciencias	4	Bioquímica y biotecnología
Máster Universitario en Conservación Marina	Ciencias	10	Ciencias medioambientales y ecología
Máster Universitario en Conversión de Energía Eléctrica y Sistemas de Potencia	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Máster Universitario en Cultura Científica y de la Innovación y la Universitat Politècnica de València	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Máster Universitario en Dirección de Proyectos por la Universidad de La Rioja; la Universidad de Oviedo y la Universidad Pública de Navarra	Ingeniería y Arquitectura	32	Interdisciplinar
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por la Universidad de Cantabria; la Universidad de Oviedo y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	Ciencias de la Salud	14	Enfermería
Máster Universitario en Enseñanza Integrada de Lengua Inglesa y Contenidos: Educación Infantil y Primaria	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera	Artes y Humanidades	9	Ciencias de la educación
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte: Investigación y Gestión	Artes y Humanidades	20	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Máster Universitario en Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación; la Universidad de Salamanca y la Universitat Politècnica de València	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Máster Universitario en Física Avanzada: Partículas, Astrofísica, Nanofísica y Materiales Cuánticos	Ciencias	18	Física y astronomía
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Máster Universitario en Género y Diversidad	Artes y Humanidades	15	Estudios de género y estudios feministas
Máster Universitario en Geotecnología y Desarrollo de Proyectos SIG	Ingeniería y Arquitectura	2	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Máster Universitario en Historia y Análisis Sociocultural	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Máster Universitario en Ingeniería de Automatización e Informática Industrial	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	2	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Máster Universitario en Ingeniería Energética	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario en Ingeniería Informática	Ingeniería y Arquitectura	25	Ingeniería informática y de sistemas
Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario en Ingeniería Química	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Máster Universitario en Ingeniería Web	Ingeniería y Arquitectura	25	Ingeniería informática y de sistemas
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras por la Universidad de Burgos; la Universidad de Cantabria y la Universidad de Oviedo	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	Ciencias Sociales y Jurídicas	9	Ciencias de la educación
Máster Universitario en Investigación en Neurociencias	Ciencias de la Salud	6	Ciencias biomédicas
Máster Universitario en Lengua Española y Lingüística	Artes y Humanidades	17	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación por la Universidad de La Laguna; la Universidad de la Rioja; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Zaragoza; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universidad Pública de Navarra	Ciencias	27	Matemáticas y estadística
Máster Universitario en Náutica y Gestión del Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Ciencias de la Salud	28	Medicina y odontología
Máster Universitario en Patrimonio Musical por la Universidad de Granada; la Universidad de Oviedo y la Universidad Internacional de Andalucía	Artes y Humanidades	20	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Ingeniería y Arquitectura	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y los Grupos Vulnerables	Ciencias Sociales y Jurídicas	13	Derecho y especialidades jurídicas
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Ciencias de la Salud	7	Ciencias del comportamiento y psicología

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Extremadura; la Universidad de las Illes Balears; la Universidad de Murcia; la Universidad de Oviedo; la Universidad de Salamanca; la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Valladolid; la Universidad de Vigo; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea; la Universidad Jaume I de Castellón	Ciencias	30	Química
Máster Universitario en Química y Desarrollo Sostenible	Ciencias	30	Química
Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica	Ciencias	12	Ciencias de la Tierra
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por la Universidad de Cantabria y la Universidad de Oviedo	Artes y Humanidades	21	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Máster Universitario en Sistemas de Información y Análisis Contable	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Máster Universitario en Tecnologías Marinas y Mantenimiento	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	Ingeniería y Arquitectura	2	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Máster Universitario Erasmus Mundus en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	Ciencias de la Salud	14	Enfermería
Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género	Ciencias Sociales y Jurídicas	15	Estudios de género y estudios feministas
Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Arquitectura	24	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Máster Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos	Ciencias	10	Ciencias medioambientales y ecología

Nombre de la titulación (RUCT)	Rama de la enseñanza	Código	Ámbito del Conocimiento Propuesta (RD 822/2021)
Máster Universitario Erasmus Mundus en Salud Pública en Desastres	Ciencias de la Salud	28	Medicina y odontología
Máster Universitario Erasmus Mundus en Transporte Sostenible y Sistemas Eléctricos de Potencia	Ingeniería y Arquitectura	23	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
Máster Universitario Erasmus Mundus en Tecnología y Gestión para la Economía Circular (NUEVO)	Ingeniería y Arquitectura	26	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (NUEVO)	Ciencias Sociales y Jurídicas	8	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo

REACU

Red Española de Agencias
de Calidad Universitaria

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario

Conforme al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022

LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

El plan de estudios de un título universitario constituye el compromiso de la institución sobre las características del título y las condiciones en las que se van a desarrollar las enseñanzas, que concretan el proyecto académico formativo que lo define.

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, define los **principios rectores** de los planes de estudios y su **estructura** donde se incluyen los objetivos formativos, los conocimientos y contenidos que se pretenden transmitir, las competencias y habilidades que lo caracterizan y se persigue dominar, las prácticas académicas externas que refuerzan su proyecto formativo y el sistema de evaluación del aprendizaje del estudiantado matriculado en dicho título.

De conformidad con el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, REACU definió el 13 de enero de 2022 el Protocolo General de evaluación de la calidad para la verificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario.

LA MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS

El procedimiento general para la **modificación** de los planes de estudios de las enseñanzas oficiales impartidas en centros universitarios tendrá como fin su mejora continua. Las modificaciones se clasifican en **sustanciales** o **no sustanciales**, según supongan o no un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título inscrito en el Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT).

- Las **modificaciones sustanciales** serán solicitadas al Consejo de Universidades y requerirán un informe de evaluación de la agencia de aseguramiento de la calidad correspondiente, en un procedimiento análogo al de verificación. En el caso de planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente, la propuesta irá acompañada de un informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de la modificación sustancial del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) del centro o de la universidad.
- En cuanto a las **modificaciones no sustanciales**, si los planes de estudios son impartidos en centros acreditados institucionalmente requerirán informe de su SIGC y comunicación de la memoria del plan de estudios modificada a la agencia competente y a la Comunidad Autónoma o Comunidades Autónomas correspondientes, mientras que si son impartidos en centros no acreditados institucionalmente requerirán la aprobación por los órganos de gobierno de la universidad con la emisión previa de un informe del SIGC, la remisión a la agencia y la aceptación de la agencia competente.

Los artículos del 30 a 33 del Real Decreto 822/2021 establecen la regulación de los procedimientos generales de modificación de planes de estudios, según la casuística descrita. En

concreto, el artículo 30.4 del mencionado Real Decreto señala lo siguiente: “Las agencias de calidad establecerán de forma común los criterios generales para delimitar qué tipos de cambios de la memoria del plan de estudios de un título son susceptibles de considerarse como no sustanciales”. Se trata de un requisito que se incluye también en el resto de los artículos mencionados (en concreto en el artículo 31.3, el artículo 32.6 y el artículo 33.6). Así mismo, el artículo 32.2 establece una serie de aspectos que afectan a la naturaleza, objetivos y características del título y que serán objeto de modificación sustancial.

OBJETIVOS Y CONTEXTO

El presente Protocolo de REACU tiene como objetivo establecer los criterios generales armonizados de actuación para la evaluación que realizan las agencias en el marco del procedimiento general de Modificación, fijando las pautas generales que las agencias que integran REACU desarrollarán en sus respectivos Protocolos específicos y/o Guías de Evaluación.

En particular, se establecen los criterios generales para delimitar qué tipos de cambios en la memoria de un plan de estudios de un título son susceptibles de considerarse como no sustanciales, y se acuerda cuáles serán los aspectos objeto de modificación sustancial, entre los que deben considerarse, como mínimo, los establecidos en el artículo 32.2 del Real Decreto 822/2021.

ALINEACIÓN CON LOS ESG

La configuración y terminología empleada en la memoria del plan de estudios deberá estar alineada con los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ESG), que serán el referente de los SIGC de las universidades y de los procedimientos de evaluación externa por las agencias de aseguramiento de la calidad del sistema universitario español, inscritas en el Registro Europeo de Agencias de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (*The European Quality Assurance Register for Higher Education*, EQAR).

De este modo se fortalece la confianza de la sociedad en el rigor y solidez de los títulos universitarios, se facilita su mejora continua, se robustece la capacidad de empleabilidad y la inserción laboral digna y de calidad de las personas egresadas, además de facilitarse el reconocimiento internacional de los títulos universitarios españoles y el desarrollo de títulos conjuntos internacionales.

DIMENSIONES EN LAS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN DE ESTUDIOS	CRITERIOS ESG
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	1.2. Diseño y aprobación de programas
2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	

3. Admisión, reconocimiento y movilidad	1.4. Admisión, evolución, reconocimiento y certificación de los estudiantes
4. Planificación de las enseñanzas	1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	1.5. Personal docente
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios	1.6. Recursos para el aprendizaje y apoyo a los estudiantes
7. Calendario de implantación	
8. Sistema Interno de Garantía de Calidad	1.1. Política de aseguramiento de la calidad
	1.9. Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas
	1.7. Gestión de la información
	1.8. Información pública
	1.10 Aseguramiento externo de la calidad cíclico

DIMENSIONES, CRITERIOS Y DIRECTRICES DE EVALUACIÓN

Las modificaciones sustanciales de planes de estudios serán evaluadas por la agencia de aseguramiento de la calidad competente de manera análoga a la verificación de los planes de estudios, siendo de aplicación el Protocolo General REACU de evaluación de la calidad para la verificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario.

En cuanto a las modificaciones no sustanciales de planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados institucionalmente, serán valoradas para su aceptación por parte de la agencia competente.

Se clasifican a continuación el catálogo de modificaciones sustanciales, es decir, para cada una de las dimensiones de evaluación, los aspectos que serán considerados modificación sustancial, por afectar a la naturaleza, objetivos y características del título.

No obstante, si conforme a la propuesta de la universidad las modificaciones presentadas suponen a juicio de la agencia correspondiente el diseño de un nuevo título, la agencia emitirá informe denegando las modificaciones solicitadas e instando a la verificación de un nuevo título.

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. La modificación parcial en la denominación del título.

2. El cambio en el número de plazas ofertadas.
3. La incorporación o modificación de menciones y especialidades y su distribución de créditos.
4. El cambio en la modalidad de impartición: presencial, híbrida y virtual.
5. Cambio de centro que imparte el título.
6. Cambios en los Grados de 180 ECTS a 240 ECTS (Disposición transitoria primera del RD 822) y cambios en los Másteres oficiales para que dispongan de 60, 90 o 120 ECTS (Disposición transitoria sexta del RD822).

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. Cambios en la redacción de los resultados de aprendizaje que afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.
2. Eliminación o inclusión de resultados de aprendizaje que afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. La incorporación, supresión o cambio en complementos de formación.
2. Cambios en los criterios para la transferencia y reconocimiento de créditos ECTS.
3. Cambios en los principales criterios de acceso y admisión.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

4. Planificación de las enseñanzas

Más allá de los aspectos que afectan a la planificación que se han recogido previamente en otras dimensiones, serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. La distribución de materias y asignaturas de formación básica y de formación obligatoria.
2. El cambio en el volumen de créditos del trabajo final de Grado y de Máster.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

5. Personal académico y de apoyo a la docencia

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. Cambios en el número y/o perfil del profesorado y del personal de apoyo a la docencia necesario y disponible que pudieran afectar al desarrollo adecuado del plan de estudios.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. Cambios en infraestructuras y/o recursos de apoyo disponibles que pudieran afectar al desarrollo del plan de estudios.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

7. Calendario de implantación del título

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. Cambios significativos en el cronograma de implantación de título.
2. Cambios en la adaptación del estudiantado procedente de enseñanzas anteriores.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Serán objeto de **modificación sustancial**, en lo que respecta a esta dimensión:

1. Cambios que afecten al modelo o estructura del SIGC.

El resto de modificaciones propuestas se entenderán como **modificaciones no sustanciales**, siempre que no afecten a la naturaleza, objetivos y características del título.



COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA

Reglamento de Régimen Interno de la Facultad:

Artículo 19.— La Comisión de Docencia: Naturaleza y composición.

1. La Comisión de Docencia es el órgano de asistencia a la Junta de Facultad en materias relacionadas con la docencia.
2. La Comisión de Docencia estará compuesta por:
 - a) El Decano, que actuará como Presidente, el Vicedecano y el Secretario de la Facultad, que actuará como Secretario de la Comisión.
 - b) Seis profesores (elegidos por y de entre el personal docente e investigador que integra la Junta) pertenecientes a cada una de las áreas del Departamento de Geología.
 - c) Un profesor (elegido por y de entre el personal docente e investigador que integra la Junta de Facultad) de cada uno de los restantes departamentos universitarios representados en la Junta de Facultad.
 - d) Un estudiante de cada curso, elegidos por y de entre los estudiantes pertenecientes a la Junta de Facultad.
 - e) Un representante del Personal de Administración y Servicios, elegido por y de entre los pertenecientes a la Junta de Facultad.
3. Todos los miembros de la Comisión de Docencia deberán pertenecer a la Junta de Facultad.
4. A la Comisión de Docencia podrán asistir, con voz pero sin voto, todos aquellos miembros de la Facultad que sean invitados por el Decano por iniciativa propia, o bien, previa solicitud por el interesado.

Artículo 20.—Competencias de la Comisión de Docencia. Será competencia de la Comisión de Docencia:

1. Elaborar, de acuerdo con la normativa y calendario establecidos por la Universidad, el proyecto de Plan docente anual de la Facultad. A tal efecto:
 - a) Proponer aulas, seminarios y laboratorios para la impartición de las distintas materias.
 - b) Proponer los horarios de clases teóricas y prácticas de laboratorio y campo, así como el calendario de exámenes.
 - c) Supervisar la adecuación de los distintos programas de teoría y prácticas de los estudios de la Facultad de Geología.
 - d) Promover la coordinación de los programas de aquellas asignaturas que contengan temas comunes o afines.
2. Elaborar posibles propuestas de modificaciones de planes de estudios para su aprobación por el pleno de la Junta de Facultad, previa discusión en la Comisión de Gobierno.
3. Arbitrar medios de seguimiento y control de la docencia impartida.



4. Elaborar propuestas de adquisición de material didáctico y bibliográfico.
5. Elaborar o modificar las normas de uso de la Biblioteca de la Facultad.
6. Promover el desarrollo de actividades extraacadémicas conducentes a una más amplia formación universitaria de los estudiantes.
7. Cualquier otra competencia, relacionada con la docencia, que le pueda ser atribuida por el Pleno de la Junta de Facultad.

Comisión propuesta:

- Carlos López Fernández (Decano)
- Álvaro Rubio Ordóñez (Vicedecano)
- Luis Alberto Pando González (Secretario)
- Jorge Gallastegui Suárez (suplente María Teresa Bulnes Cudeiro)
- Mercedes Fuertes Fuente (suplente M^a Antonia Cepedal Hernández)
- Javier Sanz López (suplente: Silvia Blanco Ferrera)
- Olga García Moreno (suplente: Victor Cárdenes Van den Eynde)
- Luis Pedro Fernández González (suplente: Óscar Merino Tomé)
- Laura Rodríguez Rodríguez (suplente: Rosana Menéndez Duarte)
- María Camino Trobajo (dpto. Química Orgánica e Inorgánica)
- Eva García Suárez (PTGAS)
- Enol Iglesias Casas (2º grado)
- Aida Álvarez Menéndez (3º grado)
- Noa Pardo Rivera (Máster)



COMISIÓN DE GOBIERNO DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA

Reglamento de Régimen Interno de la Facultad:

Artículo 17.—La Comisión de Gobierno: Naturaleza y composición.

1. La Comisión de Gobierno es el órgano delegado de la Junta de Facultad que asume la dirección ordinaria del Centro.

2. La Comisión de Gobierno estará compuesta por:

- a) El Decano, el Vicedecano o los Vicedecanos en su caso, el Secretario de la Facultad y el funcionario de Administración y Servicios responsable de la gestión administrativa del Centro.
- b) Los Directores de los Departamentos que imparten asignaturas troncales, obligatorias o asimiladas en los planes de estudio de las titulaciones impartidas por el Centro.
- c) Seis profesores elegidos por y de entre el personal docente e investigador con vinculación permanente a la Universidad, pertenecientes a la Junta.
- d) Dos profesores elegidos por y de entre el resto de personal docente e investigador perteneciente a la Junta del Centro.
- e) Seis estudiantes elegidos por y de entre los pertenecientes a la Junta del Centro.
- f) Un representante del personal de Administración y Servicios elegido por y de entre los pertenecientes a la Junta del Centro.

3. La Comisión de Gobierno será presidida por el Decano y en su ausencia por el Vicedecano que le sustituya.

Artículo 18.—Competencias de la Comisión de Gobierno. Será competencia de la Comisión de Gobierno:

- a) La programación, en el ámbito de su competencia, del desarrollo del curso académico y específicamente del plan de organización docente anual.
- b) La coordinación de la actividad docente de los Departamentos en lo que hace referencia a la Facultad.
- c) La presentación a la Junta de Facultad de las propuestas de modificación de planes de estudios.
- d) La elaboración y aprobación del plan de necesidades económicas y de personal de la Facultad.
- e) La elaboración del anteproyecto del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.
- f) Cualquier otra competencia atribuida a la Junta y no asignada expresamente al Pleno, así como aquellas que éste le delegue.

Composición propuesta:

- Carlos López Fernández (Decano)



- Álvaro Rubio Ordóñez (Vicedecano)
- Luis Alberto Pando González (Secretario)
- Montserrat Rodríguez Díaz (Administradora)
- Gabriela Fernández Viejo (Dir. Dpto.)
- José Valeriano Álvarez Cabal (Dir. Dpto.)
- María Jesús Cañal Villanueva (Dir. Dpto.)
- Jesús Suárez Pérez del Río (Dir. Dpto.)
- Pascale V. Crochet (Dir. Dpto.)
- Pedro Gorriá Korres (Dir. Dpto.)
- Jorge Gallastegui Suárez (suplente: María Teresa Bulnes Cudeiro)
- Amalia Jimenez Bautista (suplente: María de los Ángeles Fernández González)
- Javier Sanz López (suplente: Silvia Blanco Ferrera)
- Olga García Moreno (suplente: Victor Cardenes Van den Eynde)
- Luis Pedro Fernández González (suplente: Óscar Merino Tomé)
- Laura Rodríguez Rodríguez (suplente: Rosana Menéndez Duarte)
- Enol Iglesias Casas
- Claudia Peinado Prieto
- Pablo Díaz González
- María Camino Trobajo (dpto. Química Orgánica e Inorgánica)
- Eva García Suárez (PTGAS)