

Facultad de Geología	Curso: 2023/2024
Aprobado en la Comisión de Calidad de fecha: 06/11/2024	

1. Seguimiento de las titulaciones impartidas

En la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo se imparten dos titulaciones:

- Grado en Geología (GGEOLO01)
- Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica (MRGEOLO2)

Para conocer en detalle los indicadores que muestran la evolución de estas dos titulaciones se realizan anualmente los correspondientes Informes de Seguimiento, que pueden ser consultados en la página web de la Unidad Técnica de Calidad.

En el presente informe de seguimiento del centro se presentan solo algunos de los indicadores, los que se consideran más útiles para describir la situación a nivel centro.

Matrícula y perfil de ingreso

En la siguiente tabla se muestra la evolución de la matrícula de nuevo acceso en los últimos 5 cursos académicos tanto en los dos títulos que se imparten en el centro:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	33	35	34	23	39	33
Máster	16	10	15	10	20	14

En el grado en Geología el número medio de alumnado de nueva matrícula en los últimos cinco cursos (periodo 2019/2024) es de 33, oscilando entre 23 y 39, mientras que en el caso del máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica es de 14, oscilando entre 10 y 20. En el curso 2023/2024 se ha producido una mejora de la matrícula en las dos titulaciones que imparte el centro, incrementándose respecto al curso precedente en 16 estudiantes en el caso del grado y en 10 en el caso del máster. El número total de matriculados en el grado en el curso 2023/2024 fue de 122 estudiantes, siendo de 37 en el caso del máster.

En el caso del grado, en el curso 2023/24 ha sido el cuarto centro de España con mayor número de matriculados, que es 38 de promedio. En el caso del máster ha sido el tercero con mejor matrícula del país, que se sitúa en 16 de promedio.

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01 2 de 14
--	---	--	----------------------------------

El perfil de ingreso en el grado es, mayoritariamente, de alumnado que accede a la universidad con el bachillerato y EBAU recién finalizados; obteniéndose un indicador Preferencia de la Titulación (PRF) de 1,0, valor situado 0,25 puntos por encima de la media de los últimos 5 cursos. Este valor, sin embargo, se sitúa 2,8 puntos por debajo de la media de las titulaciones de Ciencias y 1,8 puntos por debajo del conjunto de la Universidad de Oviedo. La Adecuación de la titulación fue en el curso 2023/25 del 65,8 %, 7 puntos superior al promedio de los últimos 5 cursos. Este valor, sin embargo, se sitúa casi 9 puntos por debajo de la media de las titulaciones de Ciencias y 10,5 puntos por debajo del conjunto de la Universidad de Oviedo. Un 35 % de los estudiantes de nuevo ingreso son mujeres, un 57 % hombres, un 4 % no binario/otros, mientras que un 4 % no declara.

En el caso del máster, el perfil de ingreso es heterogéneo, sin bien predominan los estudiantes con títulos de grado en Geología, así como procedentes de Ingeniería Geológica, Geografía, Ingeniería de Minas, etc. Cabe señalar el elevado número de estudiantes procedentes de otras Universidades, un 65 %. Un 15 % proceden de otros países. Un 47 % de los estudiantes de nuevo ingreso son mujeres, un 53 % hombres.

Desde la implantación del grado en Geología (curso 2010/2011) han accedido al mismo un promedio del 59,7 % de hombres y un 40,3 % de mujeres. A lo largo de los cursos ha habido importantes fluctuaciones siendo siempre superior el número de hombres al de mujeres, que únicamente fueron superiores en número 1 curso. En este curso 2023/24 el 64 % de los estudiantes matriculados en el grado eran hombres y un 30,3 % de mujeres.

Desde el curso 2011/2012 se han matriculado en el Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica 218 estudiantes, manteniéndose una proporción global 60 % de varones y un 40 % de mujeres. A lo largo de los estos años ha habido importantes fluctuaciones siendo siempre superior el número de hombres al de mujeres, que únicamente superaron en 4 cursos al de hombres.

Rendimiento académico

En la siguiente tabla se muestran los datos de la Tasa de Rendimiento (relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados en dicho curso) de los últimos 5 cursos académicos tanto del grado como del máster que se imparten en el centro:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	77,4	67,0	67,3	74,8	72,6	71,8
Máster	92,5	91,8	93,8	90,1	92,6	92,2

En el curso 2023/24 la Tasa de Rendimiento (TR) se situó en el grado en el 72,6 %, ocho décimas por encima de la media de los últimos 5 cursos, aunque casi 2 puntos por debajo del pasado curso 2022/23. En el caso del máster, la TR superó el 92 %, valor promedio de los últimos 5 cursos y 2,5 puntos por encima del pasado curso.

Los datos de la Tasa de Éxito (relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso y el número de créditos presentados a evaluación) de los últimos 5

cursos académicos tanto del grado como del máster que se imparten en el centro se resumen en la siguiente tabla:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	87,8	81,4	83,6	87,8	86,1	85,3
Máster	99,7	98,2	100,0	99,7	99,4	99,4

En el curso 2023/24 la Tasa de Éxito se situó en el grado en el 86,7 %, un 1,2 % superior al promedio de los últimos cinco cursos, aunque 1,7 puntos por debajo de la obtenida el curso precedente. En el caso del máster, esta tasa alcanzó en el mismo curso el 99,4 %, coincidiendo con el valor promedio al de los últimos cinco cursos.

Los datos de la Tasa de Evaluación (relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso y el número total de créditos matriculados) de los últimos 5 cursos académicos tanto del grado como del máster que se imparten en el centro se resumen en la siguiente tabla:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	88,2	82,3	80,5	85,2	84,3	84,1
Máster	92,7	93,4	93,8	90,4	93,1	92,7

En el curso 2023/24 la Tasa de Evaluación se situó en el grado en el 84,3 %, que baja un punto respecto al curso precedente pero que se mantiene en el valor promedio de los últimos cinco cursos. En el caso del máster, la tasa aumentó casi 3 puntos respecto al curso precedente, situándose 4 décimas por encima del promedio últimos 5 cursos.

Los datos de la Tasa de Eficiencia (relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados) de los últimos 5 cursos académicos tanto del grado como del máster que se imparten en el centro se resumen en la siguiente tabla:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	86,6	85,9	80,1	85,2	88,3	85,2
Máster	96,8	95,3	95,2	93,8	88,8	94,0

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			4 de 14

En el curso 2023/24 la Tasa de Eficiencia se situó en el grado en el 88,3 %, un 3,1 % superior al curso precedente y al promedio de los últimos 5 cursos. En el caso del máster, la tasa disminuyó 5 puntos respecto al curso pasado y se sitúa 5,2 puntos por debajo del promedio de los últimos cinco cursos.

Alumnado egresado

En este curso han egresado en el grado 15 estudiantes, dos estudiantes menos que el promedio de egresados de los últimos 5 años. 12 de los egresados han sido hombres y 3 mujeres. La calificación media del expediente académico es de 7,1, egresando únicamente un estudiante con nota superior a 9 y dos con una calificación entre 8 y 9 puntos.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Promedio periodo
Grado	21	11	19	17	15	17
Máster	12	11	8	12	7	10

En el caso del máster, han egresado 7 estudiantes, 5 menos que el curso pasado y 3 por debajo del promedio de los últimos 5 años.

Los datos sobre el porcentaje de inserción laboral del alumnado egresado y el grado de satisfacción de este con la formación recibida son muy limitados, dado que el porcentaje de respuestas de los egresados a las encuestas es muy bajo. En la siguiente tabla se muestran para los últimos 5 cursos los datos de inserción laboral (porcentaje de egresados que trabajan del total para el que se dispone de datos)

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Promedio periodo
Grado	A 1 año del egreso	0,0	50,0	66,7	25,0	20,0	32,3
	A 4 años del egreso	72,7	50,0	50,0			57,6
Máster	A 1 año del egreso	55,6	83,3	100	100	83,3	84,4
	A 4 años del egreso	100,0	75,0	73 %			82,7

En el caso del Grado en Geología, al cabo de un año del egreso, el porcentaje de inserción laboral es del 20 %, trabajando como asalariados en el sector privado en Asturias. Un 60 % decidió continuar estudios a tiempo completo. El grado de satisfacción con la formación recibida se sitúa en un 4, valor 3 décimas superior al promedio de las titulaciones de la rama de Ciencias y 4 respecto al promedio del conjunto de la Universidad de Oviedo. El 100 % de los egresados encuestados recomendaría la titulación.

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			5 de 14

En el caso del máster, el porcentaje de inserción laboral es notablemente más elevado que en el grado, situándose el promedio de los últimos cinco cursos en el 84 % al cabo de 1 año del egreso, mientras que, al cabo de 4 años, el promedio ronda el 83 %, sin bien se aprecia un ligero descenso. En el último curso con datos, la tasa de inserción laboral fue del 83 % al cabo de 1 año del egreso y del 73 % al cabo de 4 años. Por lo que respecta al grado de satisfacción de los egresados se sitúan en 4,5 puntos sobre 5. En el curso 2023/24 un 67 % de los estudiantes del máster procedían del grado cursado en el mismo centro. Los encuestados tras 4 años, aseguran en un 66,7 % que no volverían a cursar el máster.

La Facultad de Geología recibe ofertas laborales por parte de diferentes empresas de manera esporádica a través de diferentes canales: correo, telefónicamente, verbalmente, etc. Todas estas ofertas se publican en la página web de la facultad (<https://geologia.uniovi.es/estudiantes/empleo>) y se remiten por correo electrónico a los egresados en los últimos 4 cursos académicos tanto de grado como de máster. Asimismo, cuando las empresas lo solicitan, se publican en el perfil de LinkedIn de la Facultad. En el curso 2023/24 se recibieron 12 ofertas laborales por parte de diversas empresas.

Prácticas Externas

Las Prácticas Externas se ofertan en el grado como una asignatura optativa de 6 ECTS, mientras que en el máster son una asignatura obligatoria, con similar duración a las del grado. En el curso 2023/24 se matricularon 16 estudiantes, que valoraron con 8,2 puntos en el curso 2023/24, reduciéndose ligeramente respecto a los cursos precedentes. En el caso del máster, en el curso 2023/24, se matricularon en Prácticas Externas 12 estudiantes, uno de los cuales solicitó reconocimiento de las mismas por experiencia laboral. El grado de satisfacción del estudiantado del máster con las Prácticas Externas fue en este último curso de 5 en una escala de 1 a 5.

Prácticas Externas. Satisfacción global del estudiantado.	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Grado (escala 0 a 10)	9,4	9,6	9,7	9,7	8,2
Máster (escala 0 a 5)	4,7	4,4	4,2	4,7	5,0

Las empresas/institutos en las que se han desarrollado las PE del curso 2023/24 tanto de grado como de máster han sido las mismas que en los cursos precedentes, siendo destacable el aumento de carga burocrática que ha supuesto la necesidad de dar de alta/baja en la Seguridad Social a todo el alumnado en prácticas.

Programas de movilidad nacional e internacional

En la siguiente tabla se muestran los datos de movilidad nacional (SICUE) e internacional (Erasmus / Convenios) de los tres últimos cursos académicos, relativos al grado, dado que en el máster no se ha producido movilidad reciente.

Curso académico	ERASMUS saliente	ERASMUS entrante	SÉNECA/SICUE saliente	SÉNECA/SICUE entrante	CONVENIO entrante	CONVENIO saliente
2021/22	2	2			2	
2022/23	0	5	1	2		

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			6 de 14

2023/24	0	3	1	1		
---------	---	---	---	---	--	--

En el último curso se ha recibido en conjunto a 4 estudiantes, mientras que la movilidad saliente se ha limitado a 1 estudiante SICUE.

Desde el centro se han puesto en marcha nuevas iniciativas para fomentar la movilidad estudiantil (charlas, correos, etc.), que ya se han traducido en movilizaciones en el curso 2024/25, tanto de carácter nacional como internacional.

2. Gestión de los recursos humanos

En el curso 2023/24, en la docencia del grado participaron 52 docentes, 42 de ellos adscritos al Departamento de Geología. También se cuenta con profesorado de los departamentos de Biología de Organismos y Sistemas (3), Química Orgánica e Inorgánica (2), Física (3) y Matemáticas (1).

APELLIDOS Y NOMBRE	DEPARTAMENTO
ROBLES DÍEZ, HUGO	Biología de Organismos y Sistemas
ALVAREZ FERNANDEZ, DAVID	Biología de Organismos y Sistemas
FDEZ.-OJANGUREN GARCIA-COMAS, ALFREDO	Biología de Organismos y Sistemas
ALVAREZ PRADO, LUIS MANUEL	Física
HIERRO RODRIGUEZ, AURELIO	Física
DEL VALLE GRANDA, JAVIER	Física
ALVAREZ LAO, DIEGO JAIME	Geología
ARIAS PRIETO, DANIEL MANUEL	Geología
BAHAMONDE RIONDA, JUAN RAMON	Geología
BULNES CUDEIRO, MARIA TERESA	Geología
BLANCO FERRERA, SILVIA	Geología
CEPEDAL HERNANDEZ, MARIA ANTONIA	Geología
CUESTA FERNÁNDEZ, ANDRÉS	Geología
CÁRDENAS VAN DEN EYNDE, VÍCTOR	Geología
DOMINGUEZ CUESTA, MARIA JOSE	Geología
DÍAZ GARCÍA, IVÁN	Geología
FARIAS ARQUER, PEDRO JOSE	Geología
FERNANDEZ GONZALEZ, LUIS PEDRO	Geología
FERNANDEZ GONZALEZ, MARIA DE LOS ANGELES	Geología
FERNANDEZ MENENDEZ, SUSANA DEL CARMEN	Geología
FERNANDEZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JOSE	Geología
FUERTES FUENTE, MARIA MERCEDES	Geología
FERNÁNDEZ VIEJO, GABRIELA	Geología
FLOR BLANCO, GERMÁN	Geología
FLÓREZ RODRÍGUEZ, ADRIANA GEORGINA	Geología
GALLASTEGUI SUAREZ, JORGE	Geología
GARCIA SAN SEGUNDO, JOAQUIN	Geología
GARCÍA MORENO, OLGA	Geología
GUERREIRO DOS SANTOS, ANA ALEXANDRA	Geología
JORGE PINTO, ANDRE FELIPE	Geología
JIMÉNEZ BAUTISTA, AMALIA	Geología
JIMÉNEZ SÁNCHEZ, MONTSERRAT	Geología
LLANA FUNEZ, SERGIO	Geología

LOPEZ SANCHEZ, MARCO A .	Geología
LÓPEZ FERNÁNDEZ, CARLOS	Geología
MARTIN IZARD, AGUSTIN	Geología
MENENDEZ DUARTE, ROSA ANA	Geología
MARCOS PASCUAL, CELIA	Geología
MATEOS REDONDO, FÉLIX JAVIER	Geología
MERINO TOME, OSCAR	Geología
POBLET ESPLUGAS, JOSEP	Geología
PANDO GONZALEZ, LUIS ALBERTO	Geología
PEDREIRA RODRÍGUEZ, DAVID	Geología
QUIJADA VAN DEN BERGHE, ISABEL EMMA	Geología
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, LAURA	Geología
RUBIO ORDÓÑEZ, ÁLVARO	Geología
SANZ LÓPEZ, JAVIER	Geología
DEL POZO DÍAZ, JOSÉ FEDERICO	Geología
SÁNCHEZ LASHERAS, FERNANDO	Matemáticas
FERNÁNDEZ COLINAS, JOSÉ MANUEL	Química Orgánica e Inorgánica
LASTRA BENGOCHEA, MARÍA ELENA	Química Orgánica e Inorgánica
TROBAJO FERNANDEZ, MARIA DEL CAMINO	Química Orgánica e Inorgánica

En el caso del máster fueron 33 los/as profesores/as que impartieron docencia, 31 adscritos al Departamento de Geología y 2 al Departamento de Explotación y Prospección de Minas. Todos ellos poseen el grado académico de doctor, y los procedentes del ámbito académico poseen al menos un sexenio de investigación, situándose la media de sexenios en 3. A ellos se sumaron 12 profesores provenientes de otras universidades, empresas y centros de investigación.

APELLIDOS Y NOMBRE	DEPARTAMENTO
GONZALEZ FERNANDEZ, MARIA BEATRIZ	Explotación y Prospección de Minas
RODRIGUEZ DIEZ, RAFAEL	Explotación y Prospección de Minas
ARIAS PRIETO, DANIEL MANUEL	Geología
ARIAS LLORENTE, MÓNICA	Profesorado Externo
BAHAMONDE RIONDA, JUAN RAMON	Geología
BULNES CUDEIRO, MARIA TERESA	Geología
BLANCO FERRERA, SILVIA	Geología
CEPEDAL HERNANDEZ, MARIA ANTONIA	Geología
CARBONELL BELTRÁN, RAMÓN	Profesorado Externo
CÁRDENAS VAN DEN EYNDE, VÍCTOR	Geología
DOMINGUEZ CUESTA, MARIA JOSE	Geología
FERNANDEZ GONZALEZ, LUIS PEDRO	Geología
FERNANDEZ GONZALEZ, MARIA DE LOS ANGELES	Geología
FERNANDEZ MENENDEZ, SUSANA DEL CARMEN	Geología
FERNANDEZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JOSE	Geología
FUERTES FUENTE, MARIA MERCEDES	Geología
FLOR BLANCO, GERMÁN	Geología
GALLASTEGUI SUAREZ, JORGE	Geología
GARCIA SAN SEGUNDO, JOAQUIN	Geología

GARCÍA MORENO, OLGA	Geología
GIRALT ROMEU, SANTIAGO	Profesorado Externo
GONZÁLEZ MENÉNDEZ, LUIS	Profesorado Externo
GRANDÍA BORRÁS, FIDEL	Profesorado Externo
JIMÉNEZ BAUTISTA, AMALIA	Geología
JIMÉNEZ SÁNCHEZ, MONTSERRAT	Geología
KUCHOVSKY, TOMAS	Profesorado Externo
LLANA FUNEZ, SERGIO	Geología
LÓPEZ FERNÁNDEZ, CARLOS	Geología
MARTIN IZARD, AGUSTIN	Geología
MENENDEZ DUARTE, ROSA ANA	Geología
MARCOS PASCUAL, CELIA	Geología
MARÍN BARCÁIZTEGUI, JOSÉ ANTONIO	Profesorado Externo
MATEOS REDONDO, FÉLIX JAVIER	Geología
MENA RODRÍGUEZ, ANXO	Profesorado Externo
MERINO TOME, OSCAR	Geología
POBLET ESPLUGAS, JOSEP	Geología
PANDO GONZALEZ, LUIS ALBERTO	Geología
PEDREIRA RODRÍGUEZ, DAVID	Geología
QUIJADA VAN DEN BERGHE, ISABEL EMMA	Geología
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, LAURA	Geología
SANTIN NUÑO, CRISTINA	Profesorado Externo
SUÁRES RUIZ, ISABEL	Profesorado Externo
SANZ LÓPEZ, JAVIER	Geología
UZQUEDA APESTEGUIA, HODEI	Profesorado Externo
VALDEÓN MENÉNDEZ, LUIS	Profesorado Externo

Dentro del profesorado del centro, un 19,7 % (23,4 % grado, 16,77 % máster) está acreditado para la docencia en otro idioma, valor similar al promedio de los últimos cinco cursos. Se trata de una cifra 2 puntos inferior al promedio general de la Universidad de Oviedo y casi 10 puntos inferior a la media que se obtiene en el conjunto de las titulaciones de Ciencias. En el curso 2023/24 un 3,3 % participó en cursos de acreditación y/o refuerzo lingüístico, valor similar al promedio de la Universidad de Oviedo y de las titulaciones de Ciencias.

Un 26,2 % del profesorado asistió a cursos de formación de profesorado en el curso 2023/24 (34,0 % en el grado, 27,1 % en el máster), cifra significativamente superior a la de los últimos cursos, situada 8 puntos por encima del promedio de los últimos 5 cursos (17,9 %), casi 5 puntos superior al promedio general de la Universidad de Oviedo y 1 punto más elevada que la media que se obtiene en el conjunto de las titulaciones de Ciencias.

Un 68,9 % del profesorado participó en proyectos de investigación en el curso 2023/24 (83,0 % en el grado, 64,6 % en el máster), cifra situada 34 puntos por encima del promedio general de la Universidad de Oviedo, aunque 4 puntos inferior a la media que se obtiene en el conjunto de las titulaciones de Ciencias.

En relación con el PTGAS, un 60 % participó en eventos formativos durante el curso 2023/24, 13 puntos por encima del conjunto de la Universidad de Oviedo. En cuanto a su grado de satisfacción medio global con su entorno laboral, desarrollo profesional y situación laboral es de 3,5 (escala 1 a 5).

3. Acreditaciones

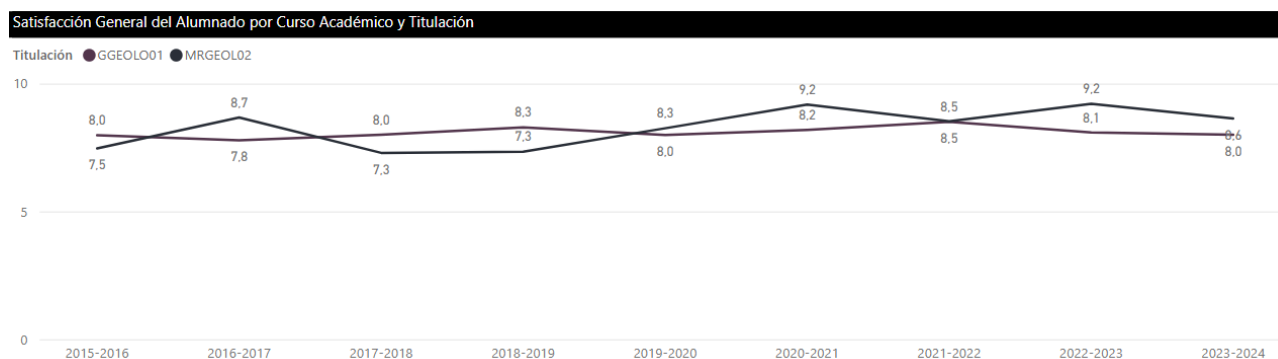
Las titulaciones que se imparten en la Facultad de Geología son estudios oficiales y están acreditadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

El Grado en Geología se implantó en el curso 2010/11 (en sustitución de la extinta Licenciatura en Geología) tras ser aprobada su Memoria de Verificación y el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 17 de diciembre de 2010 (publicado en el BOE de 14 de enero de 2011 por Resolución del Secretario General de Universidades de 23 de diciembre de 2010). Con posterioridad, en el año 2016 supero una primera renovación de la acreditación por parte de la ANECA y en el año 2021 una segunda renovación de la acreditación. A finales del año 2024 deberá afrontar el MONITOR del grado, debiendo de renovar su acreditación en año 2025.

El máster se imparte bajo su actual denominación y plan de estudios desde el año 2014, en que sustituyó al anterior máster (Máster en Recursos Geológicos y Geotecnia) que había comenzado a impartirse en el curso 2006/07. Ha superado dos renovaciones de la acreditación, en 2014 y en 2019. En el año 2024 está afrontando una nueva renovación de la acreditación (Verifica).

4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

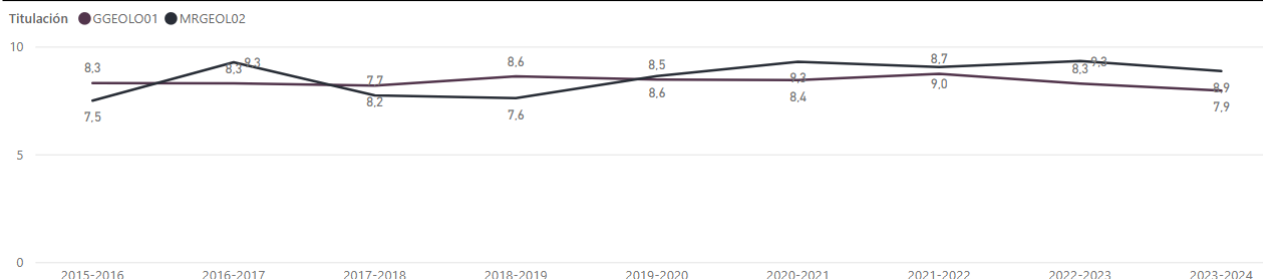
La satisfacción general del alumnado con el grado y con el máster en los últimos 8 cursos se muestra en el siguiente gráfico:



En el mismo se puede observar que en el curso 2023/24 para el grado se sitúa en 8,0, mientras que para el máster es de 8,6. La evolución en los últimos cursos y en ambos casos apunta a la estabilidad, no observándose grandes fluctuaciones.

La satisfacción general del alumnado con el profesorado del grado y del máster en los últimos 8 cursos se muestra en el siguiente gráfico:

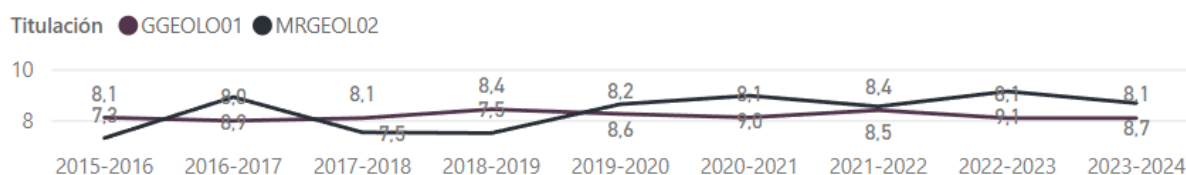
Satisfacción del Alumnado con los docentes por Curso Académico y Titulación



En general, los valores siempre son muy elevados, situándose por encima de 7,9. En el curso 2023/24 fue de 7,9 para el grado y 8,9 para el máster, bajando ligeramente respecto al curso precedente. En los cinco últimos cursos la satisfacción con el profesorado del máster supera ligeramente a la del grado, manteniéndose en todo caso en valores estables en ambos títulos.

La satisfacción del alumnado del grado con los recursos docentes fue de 8,1 en el curso 2023/24, valor promedio de los últimos 8 cursos, mientras que en el caso del máster se sitúan en 8,7, también en el valor promedio de los últimos cursos.

Satisfacción del Alumnado con los recursos docentes por Curso Académico y Titulación



En lo relativo al colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, de acuerdo con los datos de una encuesta realizada en junio de 2023, se valora con un resultado global de 3,5 en una escala de 1 a 5 el entorno laboral, el desarrollo profesional y la satisfacción laboral.

Los tutores de empresa, en su calidad de potenciales empleadores de egresados, constituyen otro colectivo de interés para el centro. Para valorar su satisfacción de emplean los informes de satisfacción con los estudiantes en prácticas. Los aspectos que se recogen en este informe atienden a la adecuación de los conocimientos adquiridos en el grado y en el máster para desempeñar las tareas encomendadas y su rendimiento, además de a la aptitud y capacidad de los estudiantes de adaptación al entorno laboral, y a la satisfacción general del tutor de la empresa con las prácticas realizadas.

En lo relativo al grado, los informes emitidos por los tutores de empresa de las Prácticas Externas indican que el perfil de egreso es adecuado y cumple las expectativas de posibles empleadores futuros. En el caso del grado, para el último curso analizado (2023/2024), la calificación media que dan los tutores de empresa a los alumnos es muy alta (9 sobre 10). Los aspectos valorados son muy variados, destacando con mayor valoración la Capacidad de aprendizaje, Calidad de las relaciones con su entorno laboral y la Puntualidad. Los aspectos con calificación más baja son Habilidades de comunicación oral y escrita, la Creatividad y la Receptividad a las críticas. En el caso de las prácticas externas del máster, destacan aspectos como el sentido de la responsabilidad, la implicación personal, la facilidad de adaptación y la motivación, si bien todos los ítems encuestados cuentan con una elevada valoración.

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01 11 de 14
--	---	--	-----------------------------------

5. Atención a las quejas y sugerencias

Para ambas titulaciones, grado y máster, las sugerencias y reclamaciones se canalizan fundamentalmente a través de la Encuesta General de la Enseñanza, cuyos resultados son analizados todos los cursos por el equipo decanal y la coordinación de máster. Igualmente, en las reuniones de los diferentes órganos y comisiones del centro y de las titulaciones se atienden las sugerencias y reclamaciones de los representantes del alumnado, PDI y PTGAS. Por último, existen dos buzones de sugerencias localizados en el vestíbulo de la Facultad y en el aula del Máster, si bien su utilización es prácticamente nula.

Además de estas vías para presentar sugerencias, el contacto directo con los alumnos mediante entrevista personal o por correo electrónico supone la principal vía de comunicación en este centro, así como entre el PDI y PTGAS. Esta comunicación se ve facilitada por el reducido tamaño de la Facultad de Geología que favorece el trato directo entre los diferentes colectivos.

6. Propuestas y seguimiento de las acciones de mejora

La facultad de Geología recoge en los informes de seguimiento anuales de los dos títulos que imparte las acciones de mejora identificadas en cada curso académico. Asimismo, en estos documentos se efectúa un seguimiento de estas y se analiza su estado de ejecución. Por su parte, en los informes de seguimiento y acreditación de los citados títulos elaborados por la ANECA se recogen también las acciones de mejora propuestas por esta Agencia. El equipo decanal también impulsa diferentes acciones de mejora cuyo que se recogen y analizan en los cuadros de seguimiento anuales implementados en el Sistema de Garantía Interno de Calidad.

A continuación, se enumeran las principales acciones de mejora en curso y propuestas, recogidas en los informes de seguimiento del centro y de la ANECA.

N.º (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora Grado en Geología	Estado
1 (2016-2017)	Incentivar la participación en la EGE (ejecutar el modo semipresencial) y complementar esta con una encuesta interna (calidad de enseñanza y coordinación)	EN CURSO (Correo, canales sociales, redes sociales, tablón digital, comunicaciones verbales, etc.)
1 (2017-2018)	Iniciar revisión del Plan de Estudios y Memoria VERIFICA del Grado	EN CURSO Reuniones periódicas del equipo decanal y con los responsables del Vicerrectorado con competencias al respecto.
5 (2017-2018)	Promover el desarrollo de competencias como actitud crítica y aprendizaje autónomo	En desarrollo continuo.

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			12 de 14

N.º (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora Grado en Geología	Estado
3 (2018-2019)	Fomentar el uso del idioma inglés en las actividades docentes: consulta de bibliografía y realización de trabajos, TFG, manejo de terminología científica anglosajona, etc.	EN CURSO El uso de bibliografía y terminología científica en inglés es muy frecuente.
6 (2018-2019)	Mejorar la eficacia de la calefacción en el Aulario	EN CURSO Desde 2018; competencia exclusiva de la Vicegerencia de Infraestructuras.
3 (2022-2023)	Fomento de la movilidad nacional e internacional mediante diferentes acciones informativas	EN CURSO Díptico, redes sociales, página web, aulas

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica	Estado
1(2022-23)	Mejorar la matrícula en el Máster	REALIZADO PARCIALMENTE. La matrícula se ha duplicado en el curso 2023/24 respecto a la del curso 2022/23 pasando de 10 a 20 estudiantes. En el curso 2024/25 se ha alcanzado el 100 % de las plazas ofertadas.
2(2022-23)	Incremento de la demanda del módulo optativo de Combustibles Fósiles	REALIZADO PARCIALMENTE.
3(2022-23)	Continuar Incentivando la participación en la EGE en la red. Propuesta de modificación de los plazos de cumplimentación de las encuestas	EN REALIZACIÓN. Los plazos han sido ampliados al máximo por parte del Vicerrectorado competente. Desde el centro se efectúan, asimismo, diferentes acciones: correos, cartelería, tablón digital, canales sociales, redes sociales, comunicaciones personales, etc.
6(2022-23)	Mejora de la participación en las encuestas de satisfacción de los egresados	EN REALIZACIÓN
7(2022-23)	Mejora en la Percepción del Proceso de Aprendizaje (R-SGIC-UO-102-V01): "memorización de ideas y conceptos" y "escribir y hablar en otro idioma".	REALIZADO PARCIALMENTE. Es necesaria la mejora de ítems: "hablar en público", "escribir y hablar en otro idioma" y "desarrollar valores personales y éticos".
8(2022-23)	Mejora de la percepción del colectivo empleador respecto a: la capacidad de comunicación de los alumnos y su creatividad	REALIZADO PARCIALMENTE. Es necesaria la mejora de Habilidades de comunicación oral y escrita y Calidad del espíritu de equipo.

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			13 de 14

Código	Recomendaciones / acciones de mejora / actuaciones	Informe (fecha)	Estado
16	Las guías docentes en general son adecuadas y se corresponden con la memoria verificada, aunque en algún caso hay alguna discrepancia en relación con la asignación de competencias y con la codificación de las asignaturas (asignación a módulo o materia).	Seguimiento (01/03/2015)	REVISIÓN SISTEMÁTICA

Nuevas acciones de mejora:

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	1(2023-24)	Mejora de la participación en las encuestas de satisfacción de los egresados	Coordinación del máster, equipo decanal y Unidad Técnica de Calidad	2024/25	Los propios de la Universidad	Porcentaje de participación en las encuestas
2	2(2023-24)	Mejorar la información de los programas de movilidad del alumnado	Equipo decanal y coordinación del máster	2024/25	Los propios del centro	Participación en los programas de movilidad

7. Estado de implantación del SGIC

La implantación del SGIC comenzó en el año 2020. El grado de implantación del proceso 1 (Dirección: política, objetivos, plan de comunicación e indicadores) es del 100 %. De igual modo, el proceso 2 (Oferta y Admisión: asignaturas bajo rendimiento, guías docentes, perfil de ingreso), está completamente implantado. El proceso 3 (Enseñanza aprendizaje: orientación al estudiante, gestión de movilidad nacional e internacional, prácticas externas, becas de colaboración, incidencias, reclamaciones y sugerencias) también está completamente implantado, al igual que lo están los procesos 4 (Egresados) y 5 (definición de política de PDI y PAS, formación y dotación PDI y PAS, gestión de recursos materiales y gestión de servicios). Está en proceso de implantación el proceso 6 (Mejoras: actuaciones comisión de calidad, empleadores, acreditación institucional, etc.).

Informe de seguimiento del centro elaborado por el equipo decanal con fecha 6 de noviembre de 2024.

Fdo. Carlos López Fernández

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO	R-SGIC-UO-116 v01
			14 de 14

Elaboración	Revisión	Aprobación
Unidad Técnica de Calidad	Directora de Área de Calidad	Vicerrector de Gestión Académica

HISTÓRICO DE REVISIONES

FECHA	SUMARIO
27/09/2023	Versión 03. Revisión de la información que es necesario analizar.
29/11/2022	Versión 02. Se añade en la primera página la fecha de aprobación en la Junta de Centro y de revisión por la Comisión de Calidad.
16/03/2022	Versión 01. Se añade en la primera página la fecha de aprobación del informe derivado de las auditorías externas de certificación realizadas en el marco del programa Audit de la ANECA.
23/10/2020	Versión 00. Proceso de implantación del programa AUDIT de la ANECA en los diferentes Centros de la Universidad.