



Datos objetivos frente a interpretaciones. ¿Los hechos (datos objetivos) y las interpretaciones están claramente separados?

Conclusiones. ¿Las conclusiones del trabajo están debidamente justificadas?

Exposición oral. ¿El alumno muestra seguridad y claridad durante toda la exposición?

Tiempo. ¿Se ajusta al tiempo disponible sin superarlo y dedicando un tiempo adecuado para la discusión y conclusiones?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Aspectos generales a evaluar

¿El título del TFM es informativo y acorde con el contenido y trabajo realizados?	Sí	No
¿El TFM está escrito de forma clara y concisa?	Sí	No
¿El contenido científico es de baja calidad o trivial?	Sí	No
¿Algunas partes del TFM podrían ser acortadas o prescindibles?	Sí	No
¿La presentación de la memoria del TFM está poco cuidada?	Sí	No
¿El TFM aborda una temática de interés?	Sí	No